**Приложение к ООП НОО**

**Утвержден и введен в действие**

**приказом директора школы**

**от 01.09.2023 г. №1**

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**ГБОУ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8 г. Беслан**

**НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**План рассмотрен на**

**заседании педагогического совета школы**

**(протокол от 01.09. 2023г. №1)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

**Стратегическими целями воспитания являются:**

* создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
* создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

**Тема воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.**

**Цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи:**

* приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
* создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
* создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

**Способы достижения цели:**

* четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
* прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
* профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
* работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
* организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

* гражданское и патриотическое воспитание;
* духовно- нравственное развитие;
* приобщение детей к культурному наследию;
* физическое развитие и культура здоровья;
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
* экологическое воспитание.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

* **системный подход.**Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
* **личностно-ориентированный подход.**Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
* **средовой подход**предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
* **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Воспитательные модули:**

* **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
* **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
* **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
* **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
* **Январь:** «Истоки народных традиций»
* **Февраль:** «Герои моей страны»
* **Март:** «В мире прекрасного»
* **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
* **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
* **Июнь:** «Ура, каникулы!»

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю

**ВШК по воспитательной работе:** Подведением итогов участия в мероприятиях 2022–2023 года является конкурсы «Самый классный класс-2023» и «Вместе к успеху».

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»**  **Воспитание гражданственности,**  **патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям**  **человека.** | * изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; * формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; * развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; * ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; * формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.; |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - СЕМЬЯНИН»**  **Воспитание семейных ценностей** | * повышение компетентности родителей в области воспитания детей; * пропаганда положительного опыта семейного воспитания; * мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; * вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - СПОРТСМЕН»**  **Формирование ценностного**  **отношения к здоровью и**  **здоровому образу жизни.** | * воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; * воспитание бережного отношения к окружающей среде; * популяризация физического воспитания; * формирование личной ответственности за состоянием здоровья; * осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. * формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; * формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; * освоение основ противопожарной безопасности. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»**  **Воспитание ценностного**  **отношения к природе,**  **окружающей среде.** | * формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; * формировать умения и навыки экологического поведения; * способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ТАЛАНТ»**  **Воспитание ценностного**  **отношения к прекрасному,**  **формирование представлений об**  **эстетических идеалах и**  **ценностях.** | * развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; * формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; * укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. * способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; * воспитывать творческие потребности и способности. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я и моя будущая профессия»**  **Формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.** | * формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; * расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения; * изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; * формирование профессионального самоопределения. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - АКТИВИСТ»**  **Педагогическое руководство, обеспечивающее развитие детского самоуправления,**  **формирование высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда** | * создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого ученика; * представление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школы; * развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков коллективной и руководящей деятельности; * развитие навыков и способов конструктивного общения со всеми участниками образовательного процесса; * обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися; * вовлечение учащихся во Всемирное волонтерское движение и Российское движение школьников; * вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения; * привлечение учащихся к решению социально значимых проблем; * содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции; * расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я и школьные медиа»**  **Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся** | * создание школьного медиацентра, оказывающий информационно – техническую поддержку школьных мероприятий; * создание школьной интернет-группы, поддерживающей интернет-сайт школы и освещающая деятельность образовательной организации в социальных сетях; * создание редакционного совета старшеклассников и консультирующих их взрослых, с целью освещения наиболее интересных и значимых моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления через газету «8 чудо света, школьное радио «Радио восьмой» и телевидение «ТВ восьмой». |
| **МОДУЛЬ**  **«Классное руководство»**  **Создание условий для самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе** | * создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории * развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций * создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры * развитие способности критического мышления, умения проявлять свои интеллектуально-познавательные умения в жизни * формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современным требованиям. |

**Планируемые результаты:**

* у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**«Портрет выпускника начальной школы»:**

* любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Реализация «портрета выпускника начальной школы» невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

**С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога» ГБОУ СОШ №8 г. Беслана**

* владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
* умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
* эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
* профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
* признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
* поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
* конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
* поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
* умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
* способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

***Сентябрь***

***«Внимание, дети!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.**  **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия.**  **(описание)** | **Для кого**  **проводится** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль**  **«Я - патриот»** | Праздник «День Знаний». Торжественная линейка «Посвящение в Орлята России». | 1-4 | 5 сентября | ЗДВР, советник директора, кл. рук., старшая вожатая |
| Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.  Участие в проекте «Разговоры о важном» | 1-4 | 5 сентября  11 сентября  18 сентября  25 сентября | ЗДВР, советник директоракл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая |
| Международный день распространения грамотности. Классные часы: «Грамотность расширяет личные возможности»; «Грамотность и мир», «Читая прошлое, пишем будущее». | 2-4 | 8 сентября | Кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я - семьянин»** | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).  Изучение мотивов и потребностей родителей. | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук. |
| Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей. | 1-4 | В течение месяца | Худиева В.Э. |
| Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук. |
| Оформление социальных паспортов классов. | 1-4 | В течение месяца |  |
| Утверждение профилактических мероприятий Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | 1-4 | 1.09 -10.09 | Хаблиева А.Т., директор школы |
| «Правила для учащихся в ГБОУ СОШ № 8». Знакомство учащихся с Уставом школы | 1-4 | В течение месяца | кл.рук. |
| Разработка индивидуальных планов работы с обучающимися, состоящими на ВШУ. Встречи. Беседы. | 1-4 | 1.09 -10.09 | Худиева В., педагог-социолог, кл. рук. |
| Обновление и уточнение списков обучающихся «группы  риска», состоящих на ВШУ, обновление личных дел обучающихся группы «риска», состоящих на ВШУ | 1-4 | В течение месяца | Худиева В., педагог-социолог, кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я - спортсмен»** | Инструктажи по технике безопасности | 1-4 | 5.09 – 10.09 | Кл. рук., инженер по ТБ |
| Неделя безопасности  Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения», «Угрозы. Вызовы и опасности на пути детей и наш ответ», «Как обеспечить безопасность всех, каждого в классе, в школе, в стране», «Путешествие в страну дорожных Знаков» | 1-4 | 16.10-21.10 | ЗДВР, кл. рук. |
| Учебная тренировка эвакуации из здания школы при чрезвычайных обстоятельствах | 1-4 | В течение месяца (по графику) | Кл. рук., инженер по ТБ |
| День Здоровья | 1-4 | 24.09 | ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук., учителя физ. культуры |
| **Модуль**  **«Я - эколог»** | Раздельный сбор мусора (бумага) | 1-4 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами |
| **Модуль**  **«Я - талант»** | Открытие персональных выставок « Наши таланты»; | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, кл. рук. |
| Подготовка к посвящению в первоклассники "Путешествие в страну знаний" | 1-4 | По плану  кл. рук. | ЗДВР, кл. рук. |
| 8 сентября - Международный день грамотности. Игры, квесты, викторины | 2-4 | 8 сентября | Кл. рук., учителя русского и осетинского языка |
| **Модуль**  **«Я и моя будущая профессия»** | Выявление интересов учащихся.  Тематический урок «Моя будущая профессия»; | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук., педагог-организатор, Худиева В., социальный педагог, педагог-психолог |
| Составление программы по профориентации обучающихся. | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, Худиева В., социальный педагог, педагог-психолог |
| День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок.дети); (30 сентября) | 1-4 | 30 сентября | ЗДВР, кл. рук. |
| Участие в проекте «Шоу профессий» | 1-4 | По плану кл.рук. | ЗДВР, кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я - активист»** | Старт конкурса активности классных  коллективов «Вместе к успеху!» | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, Сиротенко Е.А., старшая вожатая |
| Классные часы «Планирование работы на 2022-2023 учебный год». Выборы органов самоуправления в классах | 2-4 | Вторая  неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Подготовка концертной программы ко Дню Учителя | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я и школьные медиа»** | Ведение школьного сайта и страницы в вк |  | В течение месяца | ЗДВР, интернет-группа |
| **Модуль**  **«Классное руководство»** | Собеседования, встречи с классными руководителями по планам воспитательной работы. Корректировка и согласование планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год | 1-4 | Первая  неделя | ЗДВР |
| Заседание ШМО классных руководителей начальных классов  Тема: Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 уч. году.   1. Знакомство с планом воспитательной работы на 2023-2024 уч. год. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 уч. год. 3. Обсуждение основных общешкольных мероприятий. | **1-4** | Первая  неделя | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1-11 классов, соответствие планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы, района и республики, возрастным особенностям учащихся | 1-4 | Вторая неделя | ЗДВР |
| Проверка согласованности и координация планов работы педагога-психолога, педагога-социолога, с планами работы школы |  | Вторая неделя | ЗДВР |
| Проверка содержания программ, тематических планирований в системе дополнительного образования. Комплектование кружковых групп. |  | В течение месяца | ЗДВР |
| Состояние организации дежурства по школе |  | В течение месяца | ЗДВР |
| Контроль посещаемости обучающимися | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |

**ОКТЯБРЬ**

***«Мир школьных традиций»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.**  **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия.**  **(описание)** | **Для кого**  **проводится** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль**  **«Я - патриот»** | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.  Участие в проекте «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понедельник  2 октября  9 октября  16 октября  23 октября  30 октября | ЗДВР, советник директора, кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая |
| Классные часы, «Уроки доброты», посвященные Дню пожилых людей | 1-4 | Первая неделя | Кл.рук. |
| Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., социальный педагог |
| **Модуль**  **«Я - семьянин»** | Проведение родительских встреч, бесед, консультаций | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| Общешкольное родительское собрание  Тема. «Школа +семья: вместе мы - сила».   1. Приоритетные направление деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования. 2. «Введение обновлённого ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2023 года.   Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности в связи  с переходом на обновлённый ФГОС»   1. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей. 2. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. 3. Организация работы ГПД и горячего питания для обучающихся. 4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности   ГИА 9 классов. Ознакомление родительской общественности с правилами и порядком проведения ГИА в 2024 году. | 1-4 | 25 октября | Администрация  Хаблиева А.Т., директор  инспектор ГИБДД  ЗДВР, Цебоева Р.Т., ЗДУВР,  инспектор ПДН,  Абаева Е.М., ЗДУВР |
| День отца. Конкурс «Суперпапа» | 1-4 | 15 октября | ЗДВР, кл.рук. |
| Посещение учебных занятий в 1-х классах с целью мониторинга адаптации к новым условиям обучения. | 1-4 | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Стартовая диагностика и особенности процесса адаптации. | 1-4 | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. | Учащиеся «группы риска» и их родители | В течение месяца | ЗДВР, Худиева В.,педагог-социолог |
| Проведение мероприятий с детьми в дни осенних школьных каникул | 1-4 | По отдельному плану | Кл. рук., родительский комитет |
| Профилактические занятия «Азбука здоровья» | 1-4 | В течение месяца | Кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я - спортсмен»** | Посещение пожарно-спасательной части | 2-4 | В течение месяца | Кл. рук., педагог-организатор |
| Подвижные игры по правилам | 1-4 | В течение месяца | Кл. рук., учителя физ. культуры |
| Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения "Мы рисуем улицу" | 1-4 | По положению | ЗДВР, кл. рук.,  Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| Минутки безопасности. Инструктажи по безопасности перед осенними каникулами «Дорога в школу и домой. ПДД» | 1-4 | Последняя  неделя месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я - эколог»** | 16 октября — Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» | 1-4 | 16 октября | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| **Модуль**  **«Я - талант»** | 1 октября - международный день музыки. Музыкальные уроки | 1-4 | Первая неделя | Соскиева И.В., учитель музыки |
| Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления. | 1-4 | 5 октября | ЗДВР, кл. рук.,  педагог-организатор, ст. в. |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук.,  педагог-организатор, ст. в., кл.рук. |
| Всемирный день животных. Выставка рисунков (фотографий, сочинений о любимых животных). «Мой домашний дружок» | 1-4 | В течение месяца | Кл. рук., Кониева Т.Б., библиотекарь |
| Празднование 163-летия со дня рождения Коста Хетагурова. Конкурс стихов – «Я читаю Коста». | 1-4 | 15 октября | ЗДВР, кл. рук., учителя осетинского языка, Кониева Т.Б., библиотекарь |
| Международный день школьных библиотек.  «Книга, сделанная своими руками». | 1-4 | 25 октября | ЗДВР, кл. рук., учителя осетинского языка, Кониева Т.Б., библиотекарь |
| Фестиваль рисунков на асфальте «Яркие краски Осени». | 1-4 | В течение месяца | Кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| Организация ярмарки «Осень золотая» | 1-4 | Последний день четверти | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| **Модуль**  **«Я и моя будущая профессия»** | Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»;  Выставка книг «Компас в мир профессий». | 1-4 | В течение недели | ЗДВР, кл.рук., соц-педагог  Библиотекарь |
| **Модуль**  **«Я - активист»** | Рейд «Внешний вид и школьная форма». | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, лидеры ШУС |
| Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 1-4 | В течение  месяца |  |
| Международный день пожилых людей.  Акция «От сердца к сердцу» | 3-4 | 1 октября | ЗУДР, кл.рук. Елоева А.Ю. |
| Операция «Школьный учебник» | 1-4 | 27 октября | ЗДВР, старшая вожатая, лидеры ШУС, Кониева Т.Б.,библиотекарь |
| Выпуск праздничной газеты «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». |  | 5 октября | Карсанова З.Г.,  редакционный совет |
| **Модуль**  **«Я и школьные медиа»** | Поздравления учителей по школьному радио (индивидуальные и коллективные). | 1-4 | В течение первой недели | Гацоева Т.Р., редакционный совет |
| Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР |
| **Модуль**  **«Классное руководство»** | Анализ работы классных руководителей  1-ых классов по организации классных коллективов | Кл. рук.  1 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Проверка дневников учащихся 2-4 классов | 2-4 | В течение месяца | ЗДВР |
| Системность в работе классных руководителей по направлению безопасного поведения в различных зситуациях |  |  | ЗДВР |
|  |  |  |  |

**НОЯБРЬ**

***«Крепка семья – крепка держава»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.**  **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия.**  **(описание)** | **Для кого**  **проводится** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль**  **«Я - патриот»** | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.  Участие в проекте «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понедельник  6 ноября  13 ноября  20 ноября  27 ноября | ЗДВР, советник директоракл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая |
| Классные часы. Уроки мира.  8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 3-4 | 8 ноября | ЗДВР, кл.рук. |
| «4 ноября - День народного единства», День Государственного герба РФ «Овеянные славой Герб наш и Флаг». | 1-4  1-4 | Первая неделя | ЗДВР, кл.рук. |
| Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка (классные часы). | 1-4 | 20 ноября | ЗДВР, кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я - семьянин»** | Тематическая неделя, посвященная Дню матери.  «Загляните в мамины глаза» - выставка – поэзия ко Дню матери | 1-4 | 20.11-27.11 | ЗДВР, кл.рук. |
| 27 ноября - День матери в России.  Классные часы. Мастер-классы мам «Мама-это значит ЖИЗНЬ!» | 1-4 | 27 ноября | Кл. рук., |
| Проведение родительских встреч, бесед, консультаций | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 |  | По плану | ЗДВР, кл.рук. |
| Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 1-х классов | 1 | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| 14 ноября — Международный день пассажиров. Акция «Ребенок - главный пассажир!» | 1-4 | 14 ноября | ЗДВР, кл. рук., сотрудники ГИБДД |
| Организация подвижных игр на переменах | 1-4 |  | Кл. рук., учителя физ. культуры |
| «Особенности поведения на дороге в зимнее время. ПДД» | 1-4 | В течение месяца | Кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я - спортсмен»** | Акция «Здоровый человек - успешный человек! » | 2-4 | В течение месяца | Мамсурова Е.Н., шк. медсестра, кл. рук. |
| «Особенности поведения на дороге в зимнее время. ПДД» | 1-4 | В течение месяца | Кл. рук. |
| Организация подвижных игр на переменах | 1-4 | В течение месяца | Кл. рук.,  учитель физкультуры |
| Подготовка и проведение спортивно-образовательной игры-квеста «Путешествие в  Страну Здоровья» | 4 | Последняя  неделя месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я - эколог»** | Классные часы «Школа экологической грамотности». | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, кл.рук., учителя биологии |
| Конкурс «Самый зеленый класс». | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | 1-4 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами |
| Генеральные уборки в классах и на закрепленных территориях | 1-4 | В течение месяца | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| **Модуль**  **«Я - талант»**  **Модуль**  **«Я и моя будущая профессия»** | Малый театральный фестиваль | 1-4 | 18.11-22.11 | ЗДВР, старшая вожатая, кл. рук. |
| Флешмоб «Флажки мира» | 1-4 | 16 ноября | Кл. рук., |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук.,  педагог-организатор, ст. в., кл.рук. |
| Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!». | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор,кл. рук. |
| Классные часы «Кем я хочу стать? Мои таланты» | 1-4 | Вторая неделя | Кл.рук. |
| Участие в проекте «Шоу профессий». | 1-4 | По плану | ЗЗДВР, кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я - активист»** | Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 1-4 | В течение недели | ЗДВР, старшая вожатая |
| Рейд «Внешний вид и школьная форма». | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, лидеры ШУС |
| **Модуль**  **«Я и школьные медиа»** | Публикация в приложении ВК и на сайте школы роликов главных событий месяца | 1-4 | В течение месяца | Кл.рук., интернет-группа |
| **Модуль**  **«Классное руководство»** | Заседание ШМО классных руководителей начальных классов  Тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя в свете модернизации воспитательной деятельности в образовательном учреждении».  1.Знакомство с разработанной Институтом стратегии развития образования РАО примерной программой воспитания.  2.Классный час в системе воспитательной работы. Современные подходы и формы проведения классного часа.  3. Открытый  классный час с применением ИКТ  «Путешествие по стране Здоровья» | Кл.рук.  1-4 | В течение месяца | ЗДВР, председатель ШМО классных руководителей начальных классов |
| Контроль воспитательной работы | Профилактика правонарушений среди учащихся. | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР |
| Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование  нравственных качеств личности и формирование культуры ЗОЖ. | Кл.рук.  1-4 | В течение месяца | ЗДВР |
|  |  |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

***«Новый год у ворот!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.**  **Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль**  **«Я - патриот»** | 3 декабря - День Неизвестного солдата. Тематические беседы «Неизвестный солдат – неизвестный герой». | 1-4 | 03.12-09.12 | Кл. рук. |
| 12 декабря - День Конституции РФ. Правовой час «Главный закон страны». | 1-4 | 12 декабря | ЗДВР, кл. рук. |
| Классные часы «Путем героев к своей мечте»;  Библиотечный урок, посвященный Дню героев Отечества. | 1-4 | 03.12-09.12  В течение месяца | Кл. рук.  Кониева Т.Б., библиотекарь |
| Классные часы :«Символы России - герб, флаг, гимн», «Моя малая Родина».  Круглый стол «С чего начинается Родина». | 1-4 | 25 декабря | ЗДВР, кл. рук. |
| Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.  Участие в проекте «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понедельник  4 декабря  11 декабря  18 декабря  25 декабря | ЗДВР, советник директора, кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая |
| **Модуль**  **«Я - семьянин»** | Работа с детьми из опекунских семей. | 1-4 | В течение месяца | Худиева В. педагог-социолог, Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Проведение родительских собраний по итогам первого полугодия и второй четверти. | 1-4 | Последняя  неделя | Кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я - спортсмен»** | Инструктаж по ТБ перед праздничными мероприятиями и зимними каникулами | 1-4 | Последняя  неделя | Кл. рук., инженер по ТБ |
| Минутки безопасности. «Безопасность зимних забав. ПДД». | 1-4 | Последняя неделя | Кл. рук., старшая вожатая |
| Акция «Безопасность детей – забота родителей!». ПДД | 2-4 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| **Модуль**  **« Я - эколог»** | Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»; | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук., учителя биологии. |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | 1-4 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами |
| Операция «Кормушка» | 1-4 | Последняя неделя | ЗДВР, кл. рук. педагог-организатор |
| **Модуль**  **«Я - талант»** | Международный день художника. Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». (Выставка картин учащихся нашей школы) | 1-4 | 8 декабря | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, кл.рук. |
| КТД «Весёлое Новогодье»:   1. «Парад сказочных войск Деда Мороза»; 2. «Новогодний сюрприз»; | 1-4 | Последняя неделя | ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая |
| Конкурс новогоднего украшения кабинетов | 1-4 | Вторая неделя | Старшая вожатая, кл. рук. |
| Работа «Мастерской Деда Мороза» (оформление школы к Новому году) | 1-4 | Вторая неделя | Старшая вожатая, кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я и моя будущая профессия»** | Диалог-игра «Что значит быть нужным людям». | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| Участие в проекте «Шоу профессий» | 1-4 | По плану кл.рук. | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я - активист»** | 3 декабря - Международный день инвалидов. Волонтерские акции «Подарок к Рождеству» | 1-4 | 3 декабря | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, кл.рук. |
| Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук., старшая вожатая |
| **Модуль**  **«Я и школьные медиа»** | Ведение школьного сайта и страницы в ВК |  | По мере необходимости | ЗДВР, интернет-группа, кл.рук. |
| **Модуль**  **«Классное руководство»** |  | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР, Хаблиева И.Т., рук. ШМО, кл. рук. начальных классов |
| Контроль воспитательной работы | Посещаемость учебных занятий учащимися. | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР |
| Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно - ориентированного подхода. | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР |
| Изучение качества подготовки и проведения новогодних праздников, степени взаимодействия классного руководителя и обучающихся. | 1-4 | В течение месяца | ЗДВР |