**Приложение к ООП СОО**

 **Утверждено и введено в действие**

 **Приказом директора**

 **от 01.09.2023 г. №1**

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**ГБОУ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8 г. Беслан**

**НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Среднее общее образование**

**План рассмотрен на**

**заседании педагогического совета школы**

**(протокол №1 от «\_31 » августа 2023 г.)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

 **Стратегическими целями воспитания являются:**

* создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
* создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

 **Тема воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.**

**Цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи:**

* приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
* создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
* создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

**Способы достижения цели:**

* четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
* прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
* профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
* работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
* организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

* гражданское и патриотическое воспитание;
* духовно- нравственное развитие;
* приобщение детей к культурному наследию;
* физическое развитие и культура здоровья;
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
* экологическое воспитание.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

* **системный подход.**Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
* **личностно-ориентированный подход.**Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
* **средовой подход**предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
* **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Воспитательные модули:**

* **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
* **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
* **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
* **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
* **Январь:** «Истоки народных традиций»
* **Февраль:** «Герои моей страны»
* **Март:** «В мире прекрасного»
* **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
* **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
* **Июнь:** «Ура, каникулы!»

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю

**ВШК по воспитательной работе:** Подведение итогов участия в мероприятиях 2022–2023 года является конкурс «Самый классный класс-2023», «Вместе к успеху».

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **МОДУЛЬ** **«Я - ПАТРИОТ»****Воспитание гражданственности,****патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям****человека.** | * изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов;
* формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам;
* развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;
* ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций;
* формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я - СЕМЬЯНИН»****Воспитание семейных ценностей** | * повышение компетентности родителей в области воспитания детей;
* пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
* мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность;
* вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я - СПОРТСМЕН»****Формирование ценностного****отношения к здоровью и****здоровому образу жизни.** | * воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни;
* воспитание бережного отношения к окружающей среде;
* популяризация физического воспитания;
* формирование личной ответственности за состоянием здоровья;
* осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся.
* формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать;
* формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города;
* освоение основ противопожарной безопасности.
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я- ЭКОЛОГ»****Воспитание ценностного****отношения к природе,****окружающей среде.** | * формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;
* формировать умения и навыки экологического поведения;
* способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я - ТАЛАНТ»****Воспитание ценностного****отношения к прекрасному,****формирование представлений об****эстетических идеалах и****ценностях.** | * развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей;
* формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города;
* укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области.
* способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности;
* воспитывать творческие потребности и способности.
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я и моя будущая профессия»****Формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.** | * формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека;
* расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения;
* изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации;
* формирование профессионального самоопределения.
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я - АКТИВИСТ»** **Педагогическое руководство, обеспечивающее развитие детского самоуправления,** **формирование высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда** | * создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого ученика;
* представление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школы;
* развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков коллективной и руководящей деятельности;
* развитие навыков и способов конструктивного общения со всеми участниками образовательного процесса;
* обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися;
* вовлечение учащихся во Всемирное волонтерское движение и Российское движение школьников;
* вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения;
* привлечение учащихся к решению социально значимых проблем;
* содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
* расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся.
 |
| **МОДУЛЬ****«Я и школьные медиа»****Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся** | * создание школьного медиацентра, оказывающий информационно – техническую поддержку школьных мероприятий;
* создание школьной интернет-группы, поддерживающей интернет-сайт школы и освещающая деятельность образовательной организации в социальных сетях;
* создание редакционного совета старшеклассников и консультирующих их взрослых, с целью освещения наиболее интересных и значимых моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления через газету «8 чудо света, школьное радио «Радио восьмой» и телевидение «ТВ восьмой».
 |
| **МОДУЛЬ****«Классное руководство»****Создание условий для самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.** | * создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории
* развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций
* создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры
* развитие способности критического мышления, умения проявлять свои интеллектуально-познавательные умения в жизни
* формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современным требованиям.
 |

**Планируемые результаты:**

* у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**«Портрет выпускника средней школы»:**

* любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
* креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
* владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
* мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
* готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
* подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
* мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

 Реализация «портрета выпускника» средней школы невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

**С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога» ГБОУ СОШ №8 г. Беслана**

* владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
* умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
* эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
* профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
* признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
* поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
* конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
* поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
* умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
* способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

 ***Сентябрь***

***«Внимание, дети!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.****Направление****воспитательной****работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия.****(описание)** | **Для кого****проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Я - патриот»** | Праздник «День Знаний». Торжественная линейка «Парад достижений учащихся школы». | 10-11 | 5 сентября | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном» | 10-11 | 5 сентября11 сентября18 сентября25сентября | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая |
| Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-3 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». | 10-11 | Первая неделя | ЗДВР, Баласанян А. О. , советник директора, кл.рук. |
| Организация мероприятий, посвященных международному Дню памяти жертв фашизма. | 10-11 | 10 сентября | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| Международный день распространения грамотности. Классные часы: «Грамотность расширяет личные возможности»; «Грамотность и мир», «Читая прошлое, пишем будущее». | 10-11 | 8 сентября | Кл.рук. |
| 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. Классные часы, диспуты, беседы. | 10-11 | « 13 сентября» | Кл.рук. |
| **Модуль****«Я - семьянин»** | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).Изучение мотивов и потребностей родителей. | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук. |
| Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей. | 10-11 | В течение месяца | Худиева В.Э. |
| Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук. |
| Оформление социальных паспортов классов. | 10-11 | В течение месяца |  |
| Утверждение профилактических мероприятий Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | 10-11 | 1.09 -10.09 | Хаблиева А.Т., директор школы |
| «Правила для учащихся в ГБОУ СОШ № 8». Знакомство учащихся с Уставом школы | 10-11 | В течение месяца | кл.рук. |
| Встречи с представителями ОВД ко Всероссийскому дню трезвости | 10-11 | 11 сентября | ЗДВР, кл.рук. |
| Разработка индивидуальных планов работы с обучающимися, состоящими на ВШУ. Встречи. Беседы. | 10-11 | 1.09 -10.09 | Худиева В., педагог-социолог, кл. рук. |
| Обновление и уточнение списков обучающихся «группыриска», состоящих на ВШУ, обновление личных дел обучающихся группы «риска», состоящих на ВШУ | 10-11 | В течение месяца | Худиева В., педагог-социолог, кл. рук. |
| **Модуль****«Я - спортсмен»** | Инструктажи по технике безопасности | 10-11 | 5.09 – 10.09 | Кл. рук., инженер по ТБ |
| Неделя безопасностиКлассные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения», «Угрозы. Вызовы и опасности на пути детей и наш ответ», «Как обеспечить безопасность всех, каждого в классе, в школе, в стране», «Путешествие в страну дорожных Знаков» | 10-11 | 19.10-24.10 | ЗДВР, кл. рук. |
| Учебная тренировка эвакуации из здания школы при чрезвычайных обстоятельствах | 10-11 | В течение месяца (по графику) | Кл. рук., инженер по ТБ |
| День Здоровья | 10-11 | 24.09 | ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук., учителя физ. культуры |
| **Модуль****«Я - эколог»** | Раздельный сбор мусора (бумага) | 10-11 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами |
| Проведение осенних субботников на территории школы; | 10-11 | В течение месяца | педагог-организатор, Васильченко Л.Н., ЗДАХР, кл. рук. |
| **Модуль****«Я - талант»** | Открытие персональных выставок « Наши таланты»; | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, кл. рук. |
| 21 сентября - "Международный день Мира" рисунок на асфальте | 10-11 | 21 сентября | Кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| 8 сентября - Международный день грамотности. Игры, квесты, викторины | 10-11 | 8 сентября | Кл. рук., учителя русского и осетинского языка |
| **Модуль****«Я и моя будущая профессия»** | Выявление интересов учащихся.Тематический урок «Моя будущая профессия»;  | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, Худиева В., социальный педагог, педагог-психолог |
| Участие в проекте «Профминимум». Участие в проекте «Билет в будущее». | 10-1110 К | 7 сентября14 сентября21 сентября28 сентября | ЗДВР, кл.рук., социальный педагог, педагог-психологЗДВР, педагог-навигатор, кл.рук. |
| День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок.дети); (30 сентября) | 10-11 | 30 сентября | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль****«Я - активист»** | Старт конкурса активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, Сиротенко Е.А., старшая вожатая |
| Классные часы «Планирование работы на 2023-2024 учебный год». Выборы органов самоуправления в классах | 10-11 | Втораянеделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Учебно-деловая игра «Хочу быть президентом »(Выборы президента ученического самоуправления школы) | 10-11 | Первая неделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, учителя истории Козырева М.К., Худиева В.Э. |
| Заседание Министерств ШУС. Тема. «Выборы актива ШУС» | Актив школы | Втораянеделя | ЗДВР |
| Участие в районной акции «Свеча памяти» | Члены РДШ, волонтеры | 1-3 сентября | ЗДВР, Баласанян А.О., советник директора |
| Организация работы волонтерского отряда «От сердца к сердцу» и РДДМ | 10-11 | Третьянеделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, Баласанян А.О., советник директора |
| Подготовка концертной программы ко Дню Учителя | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая, кл. рук. |
| **Модуль****«Я и школьные медиа»** | Ведение школьного сайта и страницы в instagram |  | По мере необходимости | ЗДВР, интернет-группа |
| **Модуль** **«Классное руководство»** | Собеседования, встречи с классными руководителями по планам воспитательной работы. Корректировка и согласование планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год | 10-11 | Перваянеделя | ЗДВР |
| Заседание ШМО классных руководителей 10-11 классов:Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов в 2023 -2024 учебном году».1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 уч. год.
2. Знакомство с планом воспитательной работы на 2023-2024 уч. год.
3. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 уч. год.
4. Обсуждение основных общешкольных мероприятий.
 | 10-11 | Перваянеделя | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1-11 классов, соответствие планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы, района и республики, возрастным особенностям учащихся | 10-11 | Вторая неделя | ЗДВР |
| Проверка согласованности и координация планов работы педагога-психолога, педагога-социолога, с планами работы школы |  | Вторая неделя | ЗДВР |
| Проверка содержания программ, тематических планирований в системе дополнительного образования. Комплектование кружковых групп. |  | В течение месяца | ЗДВР |
| Состояние организации дежурства по школе |  | В течение месяца | ЗДВР |
| Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |

**ОКТЯБРЬ**

***«Мир школьных традиций»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.****Направление****воспитательной****работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия.****(описание)** | **Для кого****проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Я - патриот»** | 4 октября - День гражданской обороны Викторины, деловые игры. Беседы в классах на тему: «Гражданская оборона РФ - история создания, цели и задачи» | 10-11 | 5 сентября | ЗДВР, кл. рук.,старшая вожатая, педагог-организатор |
| Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном» | 10-11 | 2 октября 9 октября16 октября23 октября30 октября | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, Сиротенко Е.А., старшая вожатая, Баласанян А.О., советник директора |
| Классные часы, «Уроки доброты», посвященные Дню пожилых людей | 10-11 | Первая неделя | Кл.рук. |
| **Модуль****«Я - семьянин»** | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., социальный педагог |
| Проведение родительских встреч, бесед, консультаций | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| Общешкольное родительское собраниеТема. «Школа + семья: вместе мы сила». 1. Приоритетные направление деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования.

Векторы развития системы образования в нашей республике в свете обновлённых ФГОС. 1. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей.
2. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка.
3. Организация работы ГПД и горячего питания для обучающихся.
4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности.

ГИА 9,11 классов. Ознакомление родительской общественности с правилами и порядком проведения ГИА в 2024 году. | 10-11 | Последняя неделя месяца | ЗДВР, кл.рук. |
| Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. | Учащиеся «группы риска» и их родители | В течение месяца | ЗДВР, Худиева В.,педагог-социолог |
| Проведение мероприятий с детьми в дни осенних школьных каникул | 10-11 | По отдельному плану | Кл. рук., родительский комитет |
| **Модуль****«Я - спортсмен»** | Лекция для старшеклассников «ЗОЖ. Нет наркотикам!» | 10-11 | Втораянеделя | старшая вожатая кл. рук. |
| Минутки безопасности. Инструктажи по безопасности перед осенними каникулами «Дорога в школу и домой. ПДД» | 10-11 | Последняянеделя месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль****«Я - эколог»** | 4 октября — День защиты животных. Классные часы, беседы, акции. | 10-11 | 4 октября | Кл. рук., учителя биологии  |
| **Модуль****«Я - талант»** | 1 октября - Международный день музыки. Музыкальная гостиная «Пусть музыка звучит». | 10-11 | 2 октября | ЗДВР, кл.рук., Соскиева И.В., учитель музыки, педагог-организатор |
| Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления. | 10-11 | 5 октября | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, ст. в. |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук.,педагог-организатор, ст. в., кл.рук. |
| Празднование 164-летия со дня рождения Коста Хетагурова. Конкурс стихов – «Я читаю Коста». | 10-11 | 16 октября | ЗДВР, кл. рук., учителя осетинского языка, Кониева Т.Б., библиотекарь |
| Организация ярмарки «Осень золотая» | 10-11 | Последний день четверти | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| **Модуль****«Я и моя будущая профессия»** | Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»;Выставка книг «Компас в мир профессий». | 10-11 | Третья неделя | ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук., Худиева В., педагог-социолог |
| Участие в проекте Профминимум»Участие в проекте «Билет в будущее» | 10-1110 К | 5 октября12 октября19 октябряю26 октябряПо плану | ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук.ЗДВР, кл.рук.ЗДВР, педагог-навигатор,кл.рук. |
| Классные часы «Кем я хочу стать? Мои таланты» | 10-11 | Перваянеделя | Кл.рук. |
|  | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук. |
| **Модуль****«Я - активист»** | Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 10-11 | В течение недели | ЗДВР, старшая вожатая |
| Заседание волонтерского отряда «От сердца к сердцу» и актива РДДМ | 10-11 | Третьянеделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, Баласанян А.О., советник директора |
| Осенний бал «Театральный сезон» | 10-11 | Последняя неделя | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| Заседание Министерств ШУС. Тема. «Нравственные ценности у школьника восьмой». | Актившколы | Втораянеделя | ЗДВР |
| Учеба органов самоуправления в классах. | Актившколы | Втораянеделя | ЗДВР |
| Рейд «Внешний вид и школьная форма». | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, лидеры ШУС |
| Международный день пожилых людей.Акция «От сердца к сердцу» | 10-11 | 1 октября | ЗУДР, кл.рук. Баласанян А.О.,советник директора, волонтерский отряд |
| 25 октября – Международный день школьных библиотек. Операция «Школьный учебник». | 10-11 | 27 октября | ЗДВР, старшая вожатая, лидеры ШУС, Кониева Т.Б.,библиотекарь |
| **Модуль****«Я и школьные медиа»** | 1 октября – Международный день музыки. Цикл радиопередач. | 10-11 | Первая неделя | ЗДВР, Соскиека И.В., учитель музыки, классные руководители |
| Выпуск праздничной газеты «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». |  | 5 октября | ЗДВР, редакционный совет |
| Поздравления учителей по школьному радио (индивидуальные и коллективные). | 10-11 | В течение первой недели | Баласанян А.О.,советник директора , редакционный совет |
| **Модуль** **«Классное руководство»** | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР |
|  | Системность в работе классных руководителей по направлению безопасного поведения в различных ситуациях | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР |

**НОЯБРЬ**

***«Крепка семья – крепка держава»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.****Направление****воспитательной****работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия.****(описание)** | **Для кого****проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Я - патриот»** | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы. Уроки мира. | 10-11 | 8 ноября | ЗДВР, кл. рук.,старшая вожатая, педагог-организатор |
| Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном» | 10-11 | 6 ноября13 ноября20 ноября27 ноября | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая, Баласанян А.О, советник директора. |
| «4 ноября - День народного единства». | 10-11 | Первая неделя | ЗДВР, кл.рук. |
| 30 ноября - День Государственного герба РФ «Овеянные славой Герб наш и Флаг». |  |  |  |
| Круглый стол «Нюрнбергский процесс и современные проблемы». Беседа «Нюрнбергский процесс – приговор фашизму» | 10-11 | 20 ноября | Кл.рук., учителя истории  |
| **Модуль****«Я - семьянин»** | Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка (классные часы). | 10-11 | 20 ноября | ЗДВР, кл.рук. |
| Тематическая неделя, посвященная Дню матери. | 10-11 | 20.11-27.11 | ЗДВР, кл.рук. |
| 27 ноября - День матери в России. Классные часы. Мастер-классы мам «Мама-это значит ЖИЗНЬ!» | 10-11 | 27 ноября | Кл. рук.,  |
| Проведение родительских встреч, бесед, консультаций | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| Родительское собрание в 11-ых классах «Памятка для родителей выпускников по написанию итогового сочинения по литературе» | 11 | Последняя неделя | Абаева Е.М., ЗДУВР, кл. рук. |
| Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | 10-11 | По плану | ЗДВР, кл.рук. |
| Работа по изучению посещаемости уроков и занятости во внеурочное время детей «группы риска» | Дети «группы риска» | В течение месяца | ЗДВР, Худиева В., педагог-социолог |
| **Модуль****«Я - спортсмен»** | 14 ноября — Международный день пассажиров. Акция «Ребенок - главный пассажир!» | 10-11 | 14 ноября | ЗДВР, кл. рук., сотрудники ГИБДД |
| Международный день отказа от куренияАкция «Курить - это не модно!» | 10-11 | 15 ноября | ЗДВР, кл.рук. |
| «Особенности поведения на дороге в зимнее время. ПДД» | 10-11 | В течение месяца |  Кл. рук. |
| **Модуль****«Я - эколог»** | Классные часы «Школа экологической грамотности». | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, кл.рук., учителя биологии |
| Конкурс «Самый зеленый класс». | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | 10-11 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами |
| Генеральные уборки в классах и на закрепленных территориях | 10-11 | В течение месяца | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| **Модуль****«Я - талант»** | Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье» | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук.,Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук.,педагог-организатор, ст. в., кл.рук. |
| Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!». | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор,кл. рук. |
| **Модуль****«Я и моя будущая профессия»** | Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (1 этап); | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, Худиева В.,педагог-социолог |
| Участие в проекте «Профминимум».Участие в проекте «Билет в будущее» | 10-1110 К | 2 ноября9 ноября16 ноября23 ноября30 ноября По плану  | ЗДВР, педагог-навигатор, кл.рук. |
| **Модуль****«Я - активист»** | Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 10-11 | В течение недели | ЗДВР, педагог-организатор,старшая вожатая |
| Заседание волонтерского отряда «От сердца к сердцу» и актива РДДМ | 10-11 | Третья неделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, Баласанян А.О., советник директора |
| Заседание Министерств ШУС. Тема. «Учёба школьного актива» | Актив школы | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, Баласанян А.О., советник директора |
| Рейд «Внешний вид и школьная форма». | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, лидеры ШУС |
| **Модуль****«Я и школьные медиа»** | Публикация в приложении ВК и на сайте школы роликов главных событий месяца | 10-11 | В течение месяца | Кл.рук., интернет-группа |
| **Модуль** **«Классное руководство»** | Заседание ШМО классных руководителейТема: Применения инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: Как сделать классное дело интересным и содержательным?
3. Познакомить классных руководителей с новыми формами проведения классных часов.

Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. | Кл.рук.10-11 кл. | В течение месяца | ЗДВР, председатель ШМО классных руководителей старшей школы |
| Контроль воспитательной работы | Ведение журналов педагогами дополнительного образования. | ПДО | В течение месяца | ЗДВР |
| Профилактика правонарушений среди учащихся. | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР |
| Состояние организации работы по школьному самоуправлению. | ШУС | В течение месяца |  |
| Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формированиенравственных качеств личности и формирование культуры ЗОЖ. | Кл.рук.10-11 кл. | В течение месяца | ЗДВР |

**ДЕКАБРЬ**

***«Новый год у ворот!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.** **Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Я - патриот»** | 3 декабря - День Неизвестного солдата. Тематические беседы «Неизвестный солдат – неизвестный герой».9 декабря: День героев Отечества. Интеллектуальный турнир «Герои Отечества», посвященный Дню Героев Отечества;Классные часы «Путем героев к своей мечте»;Библиотечный урок, посвященный Дню героев Отечества.10 декабря – День прав человека. Классные часы, внеклассные мероприятия. | 10-1110-11 | 03.12-09.1210.12. | Кл. рук.ЗДВР,кл.рук. 9-х классовКл. рук.Кониева Т.Б., библиотекарьКл. рук. |
| 12 декабря - День Конституции РФ. Правовой час «Главный закон страны». | 10-11 | 12 декабря | ЗДВР, кл. рук. |
| Классные часы «Путем героев к своей мечте»;Библиотечный урок, посвященный Дню героев Отечества. | 10-11 | 03.12-09.12В течение месяца | Кл. рук.Кониева Т.Б., библиотекарь |
| Классные часы :«Символы России - герб, флаг, гимн», «Моя малая Родина».Круглый стол «С чего начинается Родина». | 10-11 | 25 декабря | ЗДВР, кл. рук. |
| Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном» | 10-11 | В течение месяца 6 декабря13 декабря20 декабря27 декабря | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, Сиротенко Е.А., старшая вожатая, Баласанян А.О., советник директора |
| **Модуль** **«Я - семьянин»** | Работа с детьми из опекунских семей. | 10-11 | В течение месяца | Худиева В. педагог-социолог, Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Выявление школьников, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса. | 11 | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Проведение родительских собраний по итогам первого полугодия . | 10-11 | Последняянеделя | Кл. рук. |
| **Модуль****«Я - спортсмен»** | Инструктаж по ТБ перед праздничными мероприятиями и зимними каникулами  | 10-11 | Последняянеделя |  Кл. рук., инженер по ТБ  |
| Минутки безопасности. «Безопасность зимних забав. ПДД». | 10-11 | Последняя неделя | Кл. рук., старшая вожатая |
| 1 декабря - День борьбы со СПИДом, классные часы | 10-11 | 01.12-07.12 | ЗДВР, кл. рук., Мамсурова Е.Н., шк. медсестра  |
|  | Школьные соревнования по баскетболу «Победный мяч» | 10-11 | В течение месяца | педагог-организатор, учителя физ. культуры |
| **Модуль****« Я - эколог»** | Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»; | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук., учителя биологии. |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | 10-11 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами  |
| **Модуль** **«Я - талант»** | Неделя толерантности | 10-11 | 28.11-04.12 | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, кл.рук. |
| Фестиваль «Все флаги в гости к нам!» | 10-11 | 4 декабря | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, кл.рук. |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, ст. в., кл.рук. |
| Новогодний КВН «Новогодние куранты. Пока часы 12 бьют… ». Третья неделя | 10-11 | Последняя неделя |  ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая,кл.рук. |
| Конкурс новогоднего украшения кабинетов | 10-11 | Вторая неделя | Старшая вожатая, кл. рук. |
| Работа «Мастерской Деда Мороза» (оформление школы к Новому году) | 10-11 | Вторая неделя | Старшая вожатая, кл. рук. |
| **Модуль** **«Я и моя будущая профессия»** | Дискуссионная площадка «Наедине со всеми». | 10-11 | Вторая неделя | Хаблиева А.Т., директор, ЗДВР, старшая вожатая, кл. рук. |
| Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия».Участие в проекте «Профминимум».Участие в проекте «Билет в будущее» | 10-11 | В течение месяцаКаждый четверг7 декабря14 декабря21 декабря | ЗДВР, кл.рук. |
| **Модуль****«Я - активист»** | 3 декабря - Международный день инвалидов. Волонтерские акции «Подарок к Рождеству».5 декабря – День добровольца (волонтера) в России. Выставка рисунков «Я - доброволец».Конкурс сочинений «Как понимаю слово волонтер».«Кто такой волонтер?» - беседа-диспут. | 10-1110-11 | 3 декабря 5 декабря | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, кл.рук.Советник директора Баласанян А.О., |
| Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук., старшая вожатая |
| Заседание Министерств ШУС. Тема. «Креативные идеи новогодней кампании» | Актив школы | Первая неделя | ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая |
| Заседание волонтерского отряда «От сердца к сердцу» и актива РДШ. | 10-11 | Третья неделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, Елоева А.Ю. |
| Благотворительная акция «Игрушка детям». | 10-11 | В течение месяца | Старшая вожатая, кл. рук |
| **Модуль** **«Я и школьные медиа»** | Ведение школьного сайта и страницы в instagram |  | По мере необходимости | ЗДВР, интернет-группа, кл.рук. |
| Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок | 10-11 | Первая неделя | ЗДВР, учителя информатики |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Заседание ШМО классных руководителей 10-11 классов.Тема: Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании школьников. Стратегия работы классного руководителя с семьями учащихся.
2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.
4. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.
 | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, рук. ШМО кл. рук. старшей школы |
| Контроль воспитательной работы | Посещаемость учебных занятий учащимися. | 10-11 | В течение месяца |  ЗДВР |
| Изучение профессиональных предпочтений выпускников | 11 | В течение месяца | ЗДВР |
| Изучение эффективности мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения учащихся. | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР |
| Изучение качества подготовки и проведения новогодних праздников, степени взаимодействия классного руководителя и обучающихся.  | 10-11 | В течение месяца |  ЗДВР |

**ЯНВАРЬ**

***«Истоки народных традиций»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.** **Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Я - патриот»** | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном» | 10-11 | В течение месяца16 января23 января30 января | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая |
| Тематический урок истории «День памяти жертв Холокоста»; | 10-11 | 27.01-31.01 | ЗДВР, кл. рук. |
| Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда); «Родина моя – Россия» (классные часы по классам); | 10-11 | 27.01-31.01 | Кл. рук. |
| Подготовка материалов для школьной книги «Бессмертный полк» | 10-11 | В течение месяца | старшая вожатая, кл. рук., учителя истории |
| **Модуль** **«Я - семьянин»** | Проведение мероприятий с детьми в дни зимних школьных каникул | 10-11 | По отдельному плану | ЗДВР, кл. рук, педагог-организатор |
|  | Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния | 11 | Третьянеделя | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| **Модуль****«Я - спортсмен»** | Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы».  | 10-11 | В течение месяца | ЗУВР, педагог-организатор, кл.рук |
| **Модуль****« Я - эколог»** | Семинар «Природа как универсальная ценность»  | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук. |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | 10-11 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами  |
| Фотовыставка «Мои домашние питомцы». | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. педагог-организаторстаршая вожатая |
| **Модуль** **«Я - талант»** | 21 января – Международный день объятий (по расписанию классных часов) «Дарить тепло друг другу» | 10-11 | 21.01-25.01 | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, кл.рук. |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | 10-11 | В течение месяца |  ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая |
| **Модуль** **«Я и моя будущая профессия»** | Профориентационный марафон «Карьерный навигатор» | 10-11 | 13.01-18.01 | ЗДВР, кл. рук. |
| День российского студенчества. Классный час «Мы будем студентами лучших ВУЗов страны». | 10-11 | 25 января | ЗДВР, кл. рук. |
| Участие в проекте «Шоу профессий» | 10-11 | По плану кл.рук. | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль****«Я - активист»** | Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук., старшая вожатая |
| Заседание ШУС. Тема. «Подготовка к конкурсу «Я - Лидер» | Актив школы | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая |
| Заседание волонтерского отряда «От сердца к сердцу» и актива РДШ | 10-11 | Третья неделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, Елоева А.Ю. |
| **Модуль** **«Я и школьные медиа»** | Ведение школьного сайта и страницы в instagram | 10-11 | По мере необходимости |  ЗДВР, Интернет-группа, кл.рук. |
| День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов); | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор |
| Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино. | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор |
| Работа с классными руководителями | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | Кл. рук. 10-11 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Планирование месячника военно-патриотического воспитания | Кл. рук. 10-11 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Проверка состояния планов воспитательной работы и программ дополнительного образования на второе полугодие.. | Кл. рук. 10-11 кл. | В течение месяца |  ЗДВР |
| Оценка исполнения нормативно-правовых документов классными руководителями. Оценка качества работы педагога-социолога. | Кл. рук. 10-11 кл., педагог-социолог | В течение месяца |  ЗДВР |

**ФЕВРАЛЬ**

***«Герои моей страны»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.** **Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Я - патриот»** | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном» | 10-11 | В течение месяца6 февраля13 февраля20 февраля27 февраля | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (Классные часы) | 10-11 | 2 февраля | Кл.рук. |
| Парад наук. (8 февраля – День российской науки) | 10-11 | 8 февраля | Хаблиева А.Т., Абаева Е.М., ЗДВР, кл. рук. |
| 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы. Встречи. Беседы. | 10-11 | 15 февраля | ЗДВР, кл. рук. |
| Интерактивный урок в актовом зале. «Афганистан - незаживающая рана» | 10-11 | 15 февраля | ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая |
| Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов; | 10-11 |  Третья неделя | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая  |
| **Модуль** **«Я - семьянин»** | Проведение родительских встреч, бесед, консультаций | 10-11 | В течение месяца  | ЗДВР, кл. рук, педагог-организатор |
| 11 февраля — Всемирный день безопасного Интернета | 10-11 | 11 февраля | ЗДВР, кл. рук., учителя информатики |
| Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость | 10-11 | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | 10-11 | По плану | ЗДВР, кл. рук, педагог-организатор, педагог-социолог |
| **Модуль****«Я - спортсмен»** | Школьные соревнования по волейболу среди мальчиков | 10-11 | Третьянеделя |  ЗУВР, педагог-организатор, кл.рук., учителя физкультуры |
| Личное первенство по шахматам. «Пешки и ферзь» | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, Мисиков С. |
| **Модуль****« Я - эколог»** | Акция «Самый чистый класс».  | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. педагог-организатор |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | 10-11 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами  |
| **Модуль** **«Я - талант»** | 21 февраля - Международный день родного языка. Диспут «Родной язык, как ты прекрасен»; Конкурс чтецов | 10-11 | Третья неделя | ЗДВР, учителя осетинского и русского языка  |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | 10-11 | В течение месяца |  ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая |
| Конкурс стенгазет «Сыны Отечества». | 10-11 | Третья неделя | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| Школьный конкурс чтецов «О доблести, о подвигах, о славе...» | 10-11 | Третья неделя | ЗДВР, уч. русск. языка и литературы, кл. рук. |
| «День защитника Отечества», изготовление открыток для военнослужащих с последующей передачей в войсковую часть | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| **Модуль** **«Я и моя будущая профессия»** | Классный час «Востребованные профессии будущего». | 10-11 | Первая неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Участие в проекте «Шоу профессий» | 10-11 | По плану кл.рук. | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль****«Я - активист»** | Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук., старшая вожатая |
| Заседание волонтерского отряда «От сердца к сердцу» и актива РДШ | 10-11 | Перваянеделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, Елоева А.Ю. |
| Встреча с воинами-афганцами «А память сердце бережёт» | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор |
| Акция «Ветеран живет рядом» | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор |
| Заседание ШУС. Тема. «Подготовка к весеннему батлу «Девчонки лучше Парни круче!» | 10-11 | Актив школы |  Педагог-организатор, старшая вожатая,  |
| **Модуль** **«Я и школьные медиа»** | Флешмоб «Защитникам Отечества посвящается» | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, лидеры школьной интернет-группы |
|  | Ведение школьного сайта и страницы в instagram |  | По мере необходимости | ЗДВР, интернет-группа, кл.рук |
| Работа с классными руководителями | Повышение педагогического мастерства по проблемам гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания. | Кл. рук. 10-11кл. | В течение месяца | ЗДВР, рук. ШМО кл. рук. |
| Заседание ШМО кл. рук. 10-11 кл. Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции».1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.
3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.

Корректировка планов ВР на второе полугодие. | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, Габоева.К,, рук. ШМО кл. рук. средней школы |
| Контроль воспитательной работы | Проверка посещаемости учебных занятий учащимися. | 10-11 | В течение месяца |  ЗДВР |
| Оценка системы работы по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному воспитанию в 1-4-ых классах. | Кл. рук.10-11 кл | В течение месяца | ЗДВР |
| Анализ уровня занятости учащихся в дополнительном образовании. | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР |

**МАРТ**

***«В мире прекрасного»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.** **Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Я - патриот»** | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном» | 10-11 | В течение месяца6 март13 март20 март | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая |
| Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»; | 10-11 | Третья неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Подготовка материалов для школьной книги «Бессмертный полк» | 10-11 | В течение месяца | Старшая вожатая, кл. рук., учителя истории |
| **Модуль** **«Я - семьянин»** | Общешкольное родительское собрание. Тема. «Семья и школа: грани сотрудничества».1.Анкетирование родителей «Ваше отношение к школе».2. Проблемы воспитания в семье.3. Беседа «Каким вы хотите видеть своего ребенка?»4.Функции взаимодействия педагогов и родителей. | 10-11 | 24 марта  | Администрация школы, кл. рук, педагог-организатор, старшая вожатая |
| Проведение родительских встреч, бесед, консультаций | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук |
| **Модуль****«Я - спортсмен»** | Школьные соревнования по волейболу среди девочек | 10-11 | Перваянеделя | ЗДВР, кл. рук., учителя физ. культуры |
| 1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Тематические классные часы | 10-11 | 1 марта | ЗДВР, кл. рук |
| Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя» | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук |
| Минутки безопасности. Беседа о правилах безопасного поведения в период весенних каникул | 10-11 | Третья неделя | Ккл. рук |
| **Модуль****« Я - эколог»** | Раздельный сбор мусора (бумага) | 10-11 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами |
| 25 марта - Международная акция «Час Земли». |  10-11 | 25 марта | Кл. рук. |
| Участие в акции «Чистая школа». |  10-11 | Третья неделя | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| **Модуль** **«Я - талант»** | Поздравление женщин – педагогов, девочек школы с праздником 8 Марта | 10-11 | 7 марта | ЗДВР, кл.рук.  |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | 10-11 | В течение месяца |  ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая |
| Весенний батл: «Девчонки лучше, Парни круче!» | 10-11 | 7 марта | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| Выставка фотографий мам «Милая моя» | 10-11 | Первая неделя | Педагог-организатор, кл. рук. |
|  | Всемирный день театра. Сценки из театральных постановок. Конкурс театрального грима и костюмов. Конкурс рисунков и поделок : «Афиша», «Костюм к спектаклю», «Театральный занавес».Посещение театров. | 10-11 | 27 марта | ЗДВР, кл. рук., учителя ИЗО и технологии |
| **Модуль** **«Я и моя будущая профессия»** | Профориентационные кл. часы, , среди учащихся 10-11 классов:…* «Защита профессий».

Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»;* Конкурс социальных проектов «Есть идея».Заключительный этап.
 | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР,Педагог-организатор,Социальный педагог, Педагог-психолог |
| **Модуль****«Я - активист»** | Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук., старшая вожатая |
| Заседание ШУС. Тема. «5 добрых дел для любимого города» | Актив школы | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |
|  | Заседание волонтерского отряда «От сердца к сердцу» и актива РДШ | 10-11 | Третья неделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, Елоева А.Ю. |
| **Модуль** **«Я и школьные медиа»** | Ведение школьного сайта и страницы в instagram Видео поздравление женщин – педагогов, девочек школы с праздником 8 Марта. | 10-1110-11 | По мере необходимости1-7 марта | ЗДВР, интернет-группа, кл.рукинтернет-группа, кл.рук |
| Работа с классными руководителями | Повышение педагогического мастерства по проблемам гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания. | Кл. рук. 10-11кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Индивидуальные собеседования с классными руководителями с целью оказания методической помощи. | Кл. рук. 10-11 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Проверка качества индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, результативность. | Кл. рук.10-11 кл | В течение месяца |  ЗДВР |
| Анализ эффективности планирования форм работы с родителями. | Кл. рук.10-11 кл | В течение месяца |  ЗДВР |
| Проверка журналов ПДО | ПДО | В течение месяца | ЗДВР |

**АПРЕЛЬ**

***«За здоровый образ жизни!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Я - патриот»** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;Проект «Разговор о важном». | 10-11 | Каждый понедельник3 апреля10 апреля17 апреля24 апреля | ЗДВР, кл.рук., ст.вожатая |
| День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космос - это мы» | 10-11 | 12 апреля | ЗДВР, кл. рук. |
| 11 апреля — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. «Диалог поколений». | 10-11 | Первая неделя | Кл. рук. |
| 19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. | 10-11 | 19 апреля | Кл.рук. |
| 21 апреля - День местного самоуправления | 10-11 | 21 апреля | ЗДВР, кл. рук. |
| 27 апреля - День российского парламентаризма. Парламентский час. | 10-11 | 27.04-30.04 | Кл. рук. |
| Подготовка материалов для школьной книги «Бессмертный полк» | 10-11 | В течение месяца | Старшая вожатая, кл. рук., учителя истории |
| Неделя финансовой грамотности | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., учитель экономики |
| **Модуль****«Я - семьянин»** | Родительские собрания в 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» | 11 | Третья неделя | Кл. рук., Абаева Е.М., ЗДУВР |
| Коррекционно-развивающие занятия по обучению эффективным приемам запоминания, воспроизведения информации, правилам поведения и построения ответа на экзамене | 11 | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | 10-11 | По плану | ЗДВР, педагог-организатор. |
| **Модуль****«Я - спортсмен»****Модуль****«Я - эколог»** | Школьные соревнования по футболу | 10-11 | В течение месяца | Педагог-организатор, кл. рук., учителя физ. культуры |
| 7 апреля - Всемирный день здоровья. «На зарядку становись!» | 10-11 | 7 апреля | ЗДВР, кл. рук., учителя физ. культуры |
| Уроки безопасности «Последствия Чернобыля» | 10-11 | Последняя неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Акция «Стань заметным в темноте» | 10-11 | Третья неделя |  ЗДВР, кл. рук. |
| Учебная тренировка эвакуации из здания школы при чрезвычайных обстоятельствах | 10-11 | По графику | Кл. рук., инженер по ТБ |
| 15 апреля — День экологических знаний. Классные часы, беседы, игры | 10-11 | 13.04-18.04 | ЗДВР, кл.рук. |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | 10-11 | В течение месяца | Кл.рук., зав.кабинетами. |
| Акция «Чистая школа» | 10-11 | Последняя неделя | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| **Модуль** **«Я - талант»** | Научно-исследовательская конференция «Я – исследователь». | 10-11 | Вторая неделя | ЗДВР, Абаева Е.М., ЗУДВР, научные руководители |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая. |
| Конкурс экологических плакатов и рисунков «Нам этот мир завещано беречь!» | 10-11 | Вторая неделя | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| **Модуль****«Я и моя будущая профессия»** | Деловая игра «Кадровый вопрос»;Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников;Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования. | 11 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог,педагог-психолог |
| **Модуль****«Я - активист»** | Заседание ШУС. Тема. «Празднование 78-летия Великой Победы в школе» | Актив школы | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая |
| Заседание волонтерского отряда «Волонтеры 8-ой» и актива РДШ. | 10-11 | Третья неделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор |
| Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук., старшая вожатая |
| **Модуль****« Я и школьные медиа»** | Ведение школьного сайта и страницы в instagram |  | По мере необходимости | ЗДВР, интернет-группа |
| Работа с классными руководителями | Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.1. Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год.
2. Диагностика воспитанности классного коллектива.
3. Анализ деятельности МО классных руководителей 10-11 классов за 2022-2023 учебный год.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей 10-11 классов на 2023-2024 уч.год.
5. Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».
 | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Анализ работы классных руководителей 10-11-ых классов по экологическому воспитанию | Кл. рук. 10-11 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Анализ результативности работы классных руководителей по профилактике суицидов. | Кл. рук. 10-11 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Эффективность работы школьного ученического самоуправления. | ШУС | В течение месяца | ЗДВР |
| **МАЙ*****«Мы помним, мы гордимся!»***  |
| **Модуль.****Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Я – патриот»** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;Проект «Разговор о важном» | 10-11 | Каждый понедельник8 мая15 мая22 мая | ЗДВР, кл.рук., ст.вожатая |
| Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»; | 10-11 | 8 мая | ЗДВР, учителя истории |
| Акция «Георгиевская ленточка»; | 10-11 | 8 мая |  Педагог-организатор, кл. рук. |
| Акция «Зажги свечу Памяти» | 10-11 | Первая неделя | ЗДВР, старшая вожатая, кл. рук. |
| Выставка детских рисунков, посвященная 78-летию Великой Победы | 10-11 | Первая неделя | Старшая вожатая, кл. рук. |
| Цикл радиопередач о Великой Победе  | 10-11 | Первая неделя | Гацоева Т.Р., учитель русск. яз. и лит. |
| Фестиваль песни "К подвигу героев песней прикоснись..." | 10-11 | 8 мая | ЗДВР |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 10-11 | 8 мая |  Педагог-организатор, кл. рук. |
| Презентация школьной книги «Бессмертный полк» |  10-11 | Первая неделя | Старшая вожатая, кл. рук., учителя истории |
| Книжная выставка – «Война. Народ. Победа». | 10-11 | В течение месяца | Кониева Т.Б., библиотекарь |
| «Была весна – весна Победы». Цикл мероприятий к 9 мая. |  10-11 | В течение месяца | Кониева Т.Б., библиотекарь |
| **Модуль****«Я - семьянин»** | Экскурсии по местам боевой славы |  10-11 | В течение месяца | Кл. рук., родительский комитет  |
| 15 мая — Международный день семьи. Семейные встречи | 10-11 | Вторая неделя | Кл. рк. |
| Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» | Родители 10-11 кл. | Третья неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | 10-11 | По плану | ЗДВР |
| **Модуль****«Я - спортсмен»** | Тематические классные часы по ПДД и по профилактике детского травматизма | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук. |
| Акция «Внимание – дети!» | 10-11 | Вторая неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Инструктаж по ТБ «Безопасное лето». |  10-11 | Последняя неделя | Кл. рук. |
| Встреча инспектора с учащимися по ПДД в летний период.  | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я - эколог»** | Раздельный сбор мусора (бумага) | 10-11 | В течение месяца | Кл.рук., зав.кабинетами |
| Акции «Чистая школа» | 10-11 | Последняя неделя | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| Всероссийская акция «Зелёная весна -2022». | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая, учителя биологии |
| **Модуль****«Я - талант»** | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры. | 10-11 | Последняя неделя | Кл. рук., учителя русского языка и литературы |
| Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!» | 10-11 | 23 мая | ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая |
| Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» - стихи осетинских поэтов. | 10-11 | Вторая неделя | Кониева Т.Б., библиотекарь, учителя осетинского языка |
| Выставка детских рисунков, посвященная 78-летию Великой Победы. | 10-11 | Первая неделя | Старшая вожатая, кл. рук. |
| **Модуль****«Я и моя будущая профессия»** | Встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов | 11 | В течение месяца | ЗДВР, Кодзаева М.Ч. педагог-психолог |
| 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия | 10-11 | 17 мая | Кодзаева М.Ч. педагог-психолог |
| **Модуль** **«Я - активист»** | Акция «Салют Победы!» | 10-11 | 8 мая | ЗДВР, педагог-организатор, ст.вожатая |
| Акция «Доброе утро, ветеран». | 10-11 | 9 мая |  Педагог-организатор, ст.вожатая |
| 19 мая - День детских общественных организаций России. | 10-11 | 19 мая | ЗДВР, педагог-организатор, ст.вожатая |
| Итоги конкурса активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 10-11 | Третья неделя | ЗДВР, педагог-организатор, ст.вожатая |
| Заседание ШУС. Тема. «Итоги работы ШУС за 2021-2022 уч. год» | Актив школы | Третья неделя | ЗДВР, старшая вожатая |
| **Модуль****«Я и школьные медиа»** | Ведение школьного сайта и страницы в instagram |  | По мере необходимости |  ЗДВР, интернет-группа |
| Цикл радиопередач о Великой Победе. | 10-11 | Первая неделя | Гацоева Т.Р., учитель русск. яз. и лит., редакционный совет |
| Работа с классными руководителями | Заседание ШМО кл. рук. 1. Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год. Выявление проблемных зон в работе классных руководителей.2. Рекомендации по планированию работы МО на новый учебный год. | 10-11 | Последняя неделя | ЗДВР, Габоева А.К.., рук. ШМО кл. рук. |
| Контроль воспитательной работы | Контроль за реализацией работы по ДДТТ, соблюдению учащимися ПДД, привлечению внимания школьников к безопасности дорожного движения. | Кл.рук. 10-11 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Определение уровня воспитанности обучающихся школы. | 10-11 | В течение месяца | ЗДВР, Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Анализ работы эффективности выполнения планов воспитательной работы классными руководителями. | Кл. рук. 1-11 кл. |  | ЗДВР |
| **ИЮНЬ** |
| **Модуль.****Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| Методическая работа с классными руководителями | 1. Создание банка педагогических идей.2. Совещание с классными руководителями выпускных классов по проведению выпускных вечеров и вручению аттестатов.  | Кл. рук.11 кл. | В течение месяцаПервая неделя | ЗДВР, руководители ШМО кл. рук. |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1. Торжественное вручение аттестатов 11 классам.2. Выпускной вечер. | 11 | Последняя неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Ведение номенклат. документации и своевременное составление форм отчетности | 1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 уч. год.2. Составление проекта плана работы на 2022-2023 уч. год. |  | В течение месяца | ЗДВР |