**Приложение к ООП ООО**

 **Утверждено и введено в действие**

 **Приказом директора**

 **от 01.09.2023г. № 1**

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**ГБОУ**

**ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8 г. Беслан**

**НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основное общее образование**

**План рассмотрен на**

**заседании педагогического совета школы**

**(протокол №1 от «31» августа 2023г.)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

 **Стратегическими целями воспитания являются:**

* создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
* создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

 **Тема воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.**

**Цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи:**

* приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
* создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
* создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

**Способы достижения цели:**

* четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
* прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
* профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
* работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
* организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

* гражданское и патриотическое воспитание;
* духовно- нравственное развитие;
* приобщение детей к культурному наследию;
* физическое развитие и культура здоровья;
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
* экологическое воспитание.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

* **системный подход.**Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
* **личностно-ориентированный подход.**Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
* **средовой подход**предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
* **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Воспитательные модули:**

* **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
* **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
* **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
* **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
* **Январь:** «Истоки народных традиций»
* **Февраль:** «Герои моей страны»
* **Март:** «В мире прекрасного»
* **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
* **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
* **Июнь:** «Ура, каникулы!»

 **Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю

**ВШК по воспитательной работе:** Подведением итогов участия в мероприятиях 2022–2023 года являются конкурсы «Самый классный класс-2023», «Вместе к успеху».

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **МОДУЛЬ** **«Я - ПАТРИОТ»****Воспитание гражданственности,****патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям****человека.** | * изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов;
* формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам;
* развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;
* ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций;
* формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я - СЕМЬЯНИН»****Воспитание семейных ценностей** | * повышение компетентности родителей в области воспитания детей;
* пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
* мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность;
* вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я - СПОРТСМЕН»****Формирование ценностного****отношения к здоровью и****здоровому образу жизни.** | * воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни;
* воспитание бережного отношения к окружающей среде;
* популяризация физического воспитания;
* формирование личной ответственности за состоянием здоровья;
* осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся.
* формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать;
* формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города;
* освоение основ противопожарной безопасности.
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я- ЭКОЛОГ»****Воспитание ценностного****отношения к природе,****окружающей среде.** | * формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;
* формировать умения и навыки экологического поведения;
* способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я - ТАЛАНТ»****Воспитание ценностного****отношения к прекрасному,****формирование представлений об****эстетических идеалах и****ценностях.** | * развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей;
* формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города;
* укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области.
* способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности;
* воспитывать творческие потребности и способности.
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я и моя будущая профессия»****Формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.** | * формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека;
* расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения;
* изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации;
* формирование профессионального самоопределения.
 |
|  **МОДУЛЬ** **«Я - АКТИВИСТ»** **Педагогическое руководство, обеспечивающее развитие детского самоуправления,** **формирование высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда** | * создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого ученика;
* представление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школы;
* развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков коллективной и руководящей деятельности;
* развитие навыков и способов конструктивного общения со всеми участниками образовательного процесса;
* обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися;
* вовлечение учащихся во Всемирное волонтерское движение и Российское движение школьников;
* вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения;
* привлечение учащихся к решению социально значимых проблем;
* содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
* расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся.
 |
| **МОДУЛЬ****«Я и школьные медиа»****Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся** | * создание школьного медиацентра, оказывающий информационно – техническую поддержку школьных мероприятий;
* создание школьной интернет-группы, поддерживающей интернет-сайт школы и освещающая деятельность образовательной организации в социальных сетях;
* создание редакционного совета старшеклассников и консультирующих их взрослых, с целью освещения наиболее интересных и значимых моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления через газету «8 чудо света, школьное радио «Радио восьмой» и телевидение «ТВ восьмой».
 |
| **МОДУЛЬ****«Классное руководство»****Создание условий для самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе** | * создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории
* развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций
* создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры
* развитие способности критического мышления, умения проявлять свои интеллектуально-познавательные умения в жизни
* формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современным требованиям.
 |

**Планируемые результаты:**

* у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**«Портрет выпускника основной школы»:**

* любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
* умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
* уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
* ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

 Реализация «портрета выпускника» основной школы невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

**С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога» ГБОУ СОШ №8 г.Беслана**

* владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
* умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
* эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
* профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
* признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
* поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
* конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
* поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
* умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
* способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

**СЕНТЯБРЬ**

***«Внимание, дети!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.****Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Я - патриот»** | Праздник «День Знаний». Торжественная линейка;Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;Проект «Разговоры о важном»; | 5-95-95-9 | 5 сентября 5 сентября 5 сентября11 сентября18 сентября25 сентября | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатаяЗДВР, старшая вожатаяЗДВР, кл. рук., |
| Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». | 8-9 | 1-3 сентября | ЗДВР, Баласанян А.О., советник директора, кл. рук. |
| Международный день распространения грамотности. Классные часы: «Грамотность расширяет личные возможности», «Грамотность и мир», «Читая прошлое, пишем будущее». | 5-9 | 8 сентября | Кл.рук. |
| Организация мероприятий, посвященных международному Дню памяти жертв фашизма. | 5-9 | 10 сентября | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая. |
|  | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. Кл.часы, диспуты, беседы. | 5-9 | 13 сентября | Кл.рук.  |
| **Модуль****«Я - семьянин»** | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).Изучение мотивов и потребностей родителей.Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей.Привлечение родителей в организации и Хаблиева А.Т., директор проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., социальный педагог |
| Утверждение профилактических мероприятий Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | 5-9 | 01.09-07.09 | Хаблиева А.Т., директор школы |
| «Правила для учащихся в ГБОУ СОШ № 8». Знакомство учащихся с Уставом школы. | 5-9 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами |
| Разработка индивидуальных планов работы с обучающимися, состоящими на ВШУ. Встречи, Беседы. | 5-9 | 1.09-10.09 | Худиева В., педагог-социолог, кл.рук. |
| Обновление и уточнение списков обучающихся «группы риска», состоящих на ВШУ, обновление личных дел обучающихся группы «риска», состоящих на ВШУ.  | 5-9 | В течение месяца | Худиева В., педагог-социолог, кл.рук. |
| **Модуль** **«Я-спортсмен»** | Инструктажи по технике безопасности | 5-9 | 5.09 – 10.09 | Кл. рук., инженер по ТБ |
| Неделя безопасностиКлассные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения», «Угрозы. Вызовы и опасности на пути детей и наш ответ», «Как обеспечить безопасность всех, каждого в классе, в школе, в стране», «Путешествие в страну дорожных Знаков» | 5-8 |  16.10-21.10 | ЗДВР, кл. рук. |
| Учебная тренировка эвакуации из здания школы при чрезвычайных обстоятельствах | 5-9 | В течение месяца (по графику) | Кл. рук., инженер по ТБ |
| День Здоровья | 5-9 | 24 сентября | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, кл. рук., учителя физ. культуры |
| **Модуль** **«Я и эколог»** | Раздельный сбор мусора (бумага) | 5-9 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами |
| **Модуль** **«Я-Талант»** | Открытие персональных выставок «Наши таланты» | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, кл. рук. |
| Подготовка выставки рисунков «Букет учителю» | 5-9 | Последняя неделя | Кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| 21 сентября - "Международный день Мира" рисунок на асфальте | 5-9 | 21 сентября | Кл. рук., старшая вожатая |
| 8 сентября - Международный день грамотности. Игры, квесты, викторины | 5-9 | Вторая неделя | Кл. рук., учителя русского и осетинского языка |
| **Модуль****«Я и моя будущая профессия»** | Участие в проекте «Профминимум».«Россия – мои горизонты» | 6-9 |  7 сентября14 сентября21 сентября28 сентября | ЗДВР, кл.рук., пед-псих. |
| Участие в проекте «Билет в будущее» |  7-8 |  По плану | ЗДВР, кл.рук., педагог-навигатор |
| День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет. | 5-9 | 30 сентября | Кл.рук. |
| **Модуль****«Я - активист»** | Старт конкурса активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая |
| Учебно-деловая игра «Хочу быть президентом »(Выборы президента ученического самоуправления школы) |  8-9 | 9 сентября | ЗДВР, старшая вожатая, учителя истории Козырева М.К., Худиева В.Э. |
| Заседание Министерств ШУС. Тема. «Выборы актива ШУС» | Актив школы | Вторая неделя | ЗДВР |
| Организация работы волонтерского отряда «Волонтеры 8-ой» и ВПД «Юнармия». | 8-9 | Третья неделя | ЗДВР, старшая вожатая, Баласанян А.О., советник директора. |
| Классные часы «Планирование работы на 2023-2024 учебный год». Выборы органов самоуправления в классах | 5-9 | Вторая неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Подготовка концертной программы ко Дню Учителя | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., ШУС |
| **Модуль****«Я и школьные медиа»** | Делегирование учащихся старших классов в редакционный совет школы.Создание школьного медиацентра.Создание интернет-группы. | 7-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Собеседования, встречи с классными руководителями по планам воспитательной работы. Корректировка и согласование планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год | 5-9 | Первая неделя | ЗДВР |
| Заседание ШМО классных руководителей 5-9 классов.Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей в 2023 -2024 учебном году».1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 уч. год.
2. Знакомство с планом воспитательной работы на 2023-2024 уч. год.
3. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 уч. год.
4. Обсуждение основных общешкольных мероприятий.
 | 5-9 | Первая неделя | ЗДВР, Козырева М.К.., рук. ШМО кл. рук.  |
| Контроль воспитательной работы | Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 5-9 классов, соответствие планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы, района и республики, возрастным особенностям учащихся | 5-9 классы | Вторая неделя | ЗДВР |
| Проверка согласованности и координация планов работы педагога-психолога, педагога-социолога, с планами работы школы |  | Вторая неделя | ЗДВР |
| Проверка содержания программ, тематических планирований в системе дополнительного образования. Комплектование кружковых групп. |  | В течение месяца | ЗДВР |
| Состояние организации дежурства по школе |  | В течение месяца | ЗДВР |
| Контроль посещаемости обучающимися | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| **ОКТЯБРЬ*****«Мир школьных традиций»***  |
| **Модуль Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Я – патриот»**  | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;Проект «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник 2 октября 9 октября16 октября23 октября30 октября | ЗДВР, советник директора, кл. рук., старшая вожатая |
| 4 октября — День гражданской обороны Викторины, деловые игры. Беседы в классах на тему: «Гражданская оборона РФ - история создания, цели и задачи» | 5-9 | 4 октября | Кл. рук. |
| 1 октября - Международный день пожилых людей. Классные часы, «Уроки доброты», посвященные Дню пожилых людей | 5-9 | Первая неделя | Кл.рук. |
| **Модуль** **«Я - семьянин»** | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня. | 5-8 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., Худиева В., педагог-социолог, Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Проведение родительских встреч, бесед, консультаций | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук. |
| День отца в России. «Танцевальный конкурс»«Отец всему голова». Откровенный разговор. | 5-89 | 15 октября | ЗДВР, кл.рук., ст.вожатая, педагог-организатор.Кл.рук. |
| Общешкольное родительское собраниеТема. «Школа +семья: вместе мы - сила».1. Приоритетные направление деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования.
2. «Введение обновлённого ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2023 года.

 Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности в связи с переходом на обновлённый ФГОС»1. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей.
2. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка.
3. Организация работы ГПД и горячего питания для обучающихся.
4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности
5. ГИА 9 классов. Ознакомление родительской общественности с правилами и порядком проведения ГИА в 2023 году.
 | 5-8 | 25 октября | АдминистрацияХаблиева А.Т., директоринспектор ГИБДДЗДВР, Цебоева Р.Т., ЗДУВР, инспектор ПДН,Абаева Е.М., ЗДУВР |
| Встреча учащихся с сотрудниками ГИБДД Профилактическая беседа на тему: «Безопасность дорожного движения для пассажиров и пешеходов» | 5-9 | 14.10-31.10(по графику) | ЗДВР |
| Посещение учебных занятий в 5-ых классах с целью мониторинга адаптации к новым условиям обучения  | 5 | В течение месяца | ЗДВР, Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации | Учащиеся «группы риска» и их родители | В течение месяца | ЗДВР, Худиева В.,педагог-социолог |
| Проведение мероприятий с детьми в дни осенних школьных каникул | 5-9 | По отдельному плану |  Кл.рук., родительский комитет |
| **Модуль** **«Я - спортсмен»** | Лекция для старшеклассников «ЗОЖ. Нет наркотикам!» | 8-9 | Вторая неделя | Сиротенко Е.А., старшая вожатая кл. рук. |
| Видеолекторий «Право на жизнь» | 8-9 | В течение месяца |  ЗДВР, кл. рук. |
| Профилактические занятия «Будущее в моих руках» | 5-7 | В течение месяца |  ЗДВР, кл. рук. |
| Первенство школы по настольному теннису | 7-9 | Третья неделя | ЗДВР, кл. рук., учителя физ. культуры |
| Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения "Мы рисуем улицу" | 5-7 | По положению |  ЗДВР, кл. рук.,Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| Минутки безопасности. Инструктажи по безопасности перед осенними каникулами «Дорога в школу и домой. ПДД» | 5-8 | Последняя неделя |  Кл.рук. |
| **Модуль****«Я и эколог»** | День защиты животных. Кл.часы, беседы, акции. | 5-8 | 4 октября | Кл.рук., учителя биологии |
| 16 октября — Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» | 5-8 | 16 октября | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| Экологическая акция «Опавшая листва» (благоустройство пришкольной территории) | 5-6 | Последняя неделя | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| **Модуль** **«Я - талант»** | 1 октября - Международный день музыки. Музыкальная гостиная «Пусть музыка звучит» | 8-9 | Первая неделя | ЗДВР, Соскиева И.В., учитель музыки, кл.рук. |
| Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления.  | 5-9 | 5 октября | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| Выставка рисунков «Букет учителю» | 5-8 | 04.10-12.10 | Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая, кл.рук. |
| Празднование 164-летия со дня рождения Коста Хетагурова. Конкурс стихов – «Я читаю Коста». | 5-9 | 15 октября | ЗДВР, кл. рук., учителя осетинского языка, Кониева Т.Б., библиотекарь |
|  | 27 октября — Международный день Школьных библиотек.Библиотечные уроки, тематические беседы, встречи, викторины | 5-8 | 27 октября | ЗДВР, кл. рук.Сиротенко Е.А., старшая вожатаяКл. рук., Кониева Т.Б., библиотекарь |
| **Модуль****«Я и моя будущая профессия»** | Участие в проекте «Профминимум»«Россия – мои горизонты» | 6-9 | 2 октября9 октября16 октября23 октября30 октября | ЗДВР, педагог-навигатор, кл.рук. |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 7-8 | По плану | ЗДВР, педагог-навигатор, кл.рук. |
| Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»;Выставка книг «Компас в мир профессий». | 5-9 | Третья неделя | ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук., Худиева В., педагог-социологКониева Т.Б.,библиотекарь |
| Классные часы «Кем я хочу стать? Мои таланты» | 5-9 | Первая неделя | Кл.рук.,  |
| Участие в проекте «Шоу профессий». | 5-9 | По плану кл.рук. | Кл.рук. |
| **Модуль****«Я - активист»** | Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 5-9 | В течение месяца |  ЗДВР, старшая вожатая |
| День пожилого человека. Акция «От сердца к сердцу». | 8-9 | 1 октября | Баласанян А.О., советник директора, волонтерский отряд |
| Заседание волонтерского отряда «Волонтеры 8-ой», ВПД «Юнармия», РДШ | Актив  | Третья неделя | ЗДВР, старшая вожатая, учителя физической культуры |
| Осенний бал «Театральный сезон» | 8-9 | Последняя неделя | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| Заседание Министерств ШУС. Тема. «Нравственные ценности у школьника восьмой». | Актив школы | Вторая неделя | ЗДВР |
| Учеба органов самоуправления в классах. | Актив школы | Вторая неделя | ЗДВР |
| Рейд «Внешний вид и школьная форма». |  5-9 | Первая неделя | Педагог-организатор, лидеры ШУС |
| Операция «Школьный учебник» |  5-9 | В течение месяца |  Педагог-организатор, лидеры ШУС |
| **Модуль****«Я и школьные медиа»** | Международный день музыки. Цикл радиопередач. | 5-9 | Первая неделя | ЗДВР, Соскиева И.В., учитель музыки, кл.рук. |
| Выпуск праздничной газеты «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». | 5-9 | 5 октября | Карсанова З.Г.,редакционный совет |
| Поздравления учителей по школьному радио (индивидуальные и коллективные). | 5-9 | 5 октября | Редакционный совет, Баласанян А.О., советник директора |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий | Кл. рук.5-9 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Анализ работы классных руководителей 5-ых классов по организации классных коллективов | Кл. рук.5 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Проверка дневников учащихся 5-8 классов | 5-8 | В течение месяца | ЗДВР |
| Системность в работе классных руководителей по направлению безопасного поведения в различных ситуациях |  | В течение месяца | ЗДВР |
| **НОЯБРЬ*****«Крепка семья – крепка держава»***  |
| **Модуль.****Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Я - патриот»** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;Проект «Разговоры о важном» | 5-9 |  Каждый понедельник 6 ноября 13 ноября 20 ноября 27 ноября | ЗДВР, Баласанян А.О., советник директора, старшая вожатая, кл. рук. |
| Классные часы. Уроки мира.8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | 5-9 | 8 ноября | ЗДВР, кл. рук. |
|  4 ноября - День народного единства. Классные часы «Листаем страницы нашего Отечества».  | 5-9 | Первая неделя | ЗДВР, кл.рук. |
| Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы). | 5-8 | 20 ноября | ЗДВР, кл.рук. |
| Тематическая неделя, посвященная Дню матери.«Загляните в мамины глаза» - выставка – поэзия ко Дню матери | 5-8 | 20-25 ноябряВ течение месяца | ЗДВР, кл.рук.Кониева Т.Б., библиотекарь |
| День начала Нюрнбергского процесса. | 8-9 | 20 ноября | ЗДВР, кл.рук., учителя истории |
| День Государственного флага и герба РФ. «Овеянные славой Герб наш и Флаг». | 5-9 | 30 ноября | ЗДВР, кл.рук |
| **Модуль****«Я - семьянин»** | 26 ноября - День матери в России. Классные часы. Мастер-классы мам «Мама-это значит ЖИЗНЬ!» | 5-8 | 26 ноября | Кл. рук. |
| Проведение родительских встреч, бесед, консультаций | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене. Индивидуальная работа с семьями. | 5 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. 5-х классов |
| Беседы с сотрудниками ОВД «Опасные вещества». | 6-7 | По плану | ЗДВР, кл. рук. |
| Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | 5-9 | По плану | ЗДВР, кл.рук. |
| Работа по изучению посещаемости уроков и занятости во внеурочное время детей «группы риска» | Дети «группы риска». | В течение месяца | ЗДВР, Худиева В., педагог-социолог |
| Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 5-х классов | 5 | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Акция «Здоровый человек - успешный человек! » |  5-6 | 11.11-15.11 | Мамсурова Е.Н., шк. медсестра, кл. рук. |
| 14 ноября — Международный день пассажиров. Акция «Ребенок - главный пассажир!» | 5-9 | 14 ноября | ЗДВР, кл. рук., сотрудники ГИБДД |
| «Особенности поведения на дороге в зимнее время. ПДД» | 5-8 | В течение месяца | Кл. рук. |
| Организация подвижных игр на переменах | 5-8 | В течение месяца | Кл. рук., учителя физ. культуры |
| Подготовка и проведение спортивно-образовательной игры-квеста «Путешествие вСтрану Здоровья»  | 5 | 25.11-30.11 | ЗДВР, кл. рук., учитель физ. культуры, Мамсурова Е.Н., шк. медсестра |
| **Модуль****«Я – эколог»** | Классные часы «Школа экологической грамотности». | 5-8 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, кл.рук., учителя биологии |
| Конкурс «Самый зеленый класс». | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | 5-9 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами |
| Генеральные уборки в классах и на закрепленных территориях | 5-9 | В течение месяца | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| **Модуль****«Я - талант"** | Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье» | 5-9 | В течение месяца |  ЗДВР, кл. рук.,Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| Флешмоб «Флажки мира» | 5 | Последняя неделя | Кл. рук. |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». |  5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, старшая ожатая. |
| Международный день художника. Экскурсии в картинные галереи. Выставка работ талантливых детей школы. Конкурс рисунков. |  5-9 | 8 ноября | Сиротенко Е.А., кл.рук. |
| Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!». | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор,кл. рук. |
| **Модуль****«Я и моя будущая профессия»** | Участие в проекте «Профминимум»«Россия – мои горизонты» | 6-9 | Каждый четверг2 ноября9 ноября16 ноября23 ноября30 ноября | ЗДВР, педагог-навигатор, кл.рук. |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 7-8 | По плану | ЗДВР, педагог-навигатор, кл.рук. |
| Участие в проекте «Шоу профессии». | 5-9 | По плану кл.рук. | Кл.рук. |
| **Модуль****«Я - активист»** | Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая |
| Заседание волонтерского отряда «Волонтер 8-ой» и ВПД «Юнармия», РДШ | Актив | Третья неделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, учителя физической культуры |
| Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности); | 8 | 16 ноября | Кл.рук |
| Рейд по проверке внешнего вида | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая |
| Заседание Министерств ШУС. Тема. «Учёба школьного актива» | Актив школы | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая |
| **Модуль****«Я и школьные медиа»** | Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков. | 5-7 | В течение месяца | Старшая вожатая, редакционный совет |
| Ведение школьного сайта и страницы в ВК |  | По мере необходимости | ЗДВР, интернет-группа |
| **Модуль** **«Классное руководство»** | Заседание ШМО классных руководителей 5-9 классов.Тема: «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».1.Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. 2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем. 3.Открытый классный час по гражданско-патриотическому воспитанию. | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, Козырева М.К., рук. ШМО кл.рук. |
| Контроль воспитательной работы | Ведение журналов педагогами дополнительного образования. | ПДО | В течение месяца | ЗДВР |
| Состояние организации работы по школьному самоуправлению. | ШУС | В течение месяца | ЗДВР |
| Профилактика правонарушений среди учащихся. | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР |
| Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формированиенравственных качеств личности и формирование культуры ЗОЖ. | Кл. рук.5-9 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
|  **ДЕКАБРЬ*****«Новый год у ворот!»*** |
| **Модуль.** **Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Я - патриот»** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;Проект «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник 4 декабря11 декабря18 декабря25 декабря | ЗДВР, старшая вожатая, советник дир. по ВР, кл. рук. |
| 3 декабря - День Неизвестного солдата. Тематические беседы «Неизвестный солдат – неизвестный герой». | 5-8 | 03.12-09.12 | Кл. рук. |
| День прав человека. Классные часы, внеклассные мероприятия. | 5-9 | 10 декабря | Кл.рук. |
| 12 декабря - День Конституции РФ. Правовой час «Главный закон страны». | 5-8 | 12 декабря | ЗДВР, кл. рук. |
| Интеллектуальный турнир «Герои Отечества», посвященный Дню Героев Отечества;Классные часы «Путем героев к своей мечте»;Библиотечный урок, посвященный Дню героев Отечества. | 85-9 | 9 декабря03.12-09.12В течение месяца | ЗДВР,кл.рук. 9-х классовКл. рук.Кониева Т.Б., библиотекарь |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Кл.час «Государственный флаг России» | 5-9 | 25 декабря | Кл.рук |
| Проект «Памятники с нами говорят» (поисковая работа) | 5-9 | В течение месяца |  ЗДВР, кл. рук.,Сиротенко Е.А., старшая вожатая |
| Выявление школьников, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса. | 9 | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| **Модуль****« Я - семьянин»** | Работа с детьми из опекунских семей. | 5-9 | В течение месяца | Худиева В. педагог-социолог, Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Проведение родительских собраний по итогам первого полугодия и второй четверти. | 5-9 | Последняя неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| «НЕТ вредным привычкам!» (беседы) | 8-9 | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог, Мамсурова Е.Н., шк. медсестра |
| 1 декабря - День борьбы со СПИДом, классные часы | 5-9 | 02.12-07.12 | ЗДВР, кл. рук., Мамсурова Е.Н., шк. медсестра |
| **Модуль** **«Я - спортсмен»** | Инструктаж по ТБ перед праздничными мероприятиями и зимними каникулами | 5-9 | Последняя неделя | Кл. рук., инженер по ТБ |
| Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок |  | Первая неделя | ЗДВР, учителя информатики |
| Минутки безопасности. «Безопасность зимних забав. ПДД». | 5-9 | Последняя неделя | Кл. рук. |
| Школьные соревнования по баскетболу «Победный мяч» | 9 | В течение месяца | Педагог-организатор, учителя физ. культуры |
| Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»; | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., учителя биологии |
| **Модуль** **«Я - эколог»** | Раздельный сбор мусора (бумага) | 5-9 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами |
| Операция «Кормушка» | 5-7 | В течение месяца |  Кл. рук. |
| **Модуль****«Я - талант»** | Фестиваль «Все флаги в гости к нам!» | 6-9 | 7 декабря | ЗДВР, Качмазова И.А., кл. рук. |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая. |
| Конкурс плакатов—коллажей «Скажем СПИДу — НЕТ!» | 5-9 | 02.12-07.12 | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| КТД «Весёлое Новогодье»:1. «Новогодний сюрприз»;
2. «Новогодний серпантин»;
3. «Точь-в-точь»
 | 5-9 5-67-89 | Последняя неделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, кл. рук. |
| Участие в проекте «Профминимум»«Россия – мои горизонты» | 6-9 | Каждый четверг7 декабря14 декабря21 декабря | Кл.рук., ЗДВР, педагог-навигатор. |
|  **Модуль****«Я и моя будущая** **профессия»** | Экскурсии школьников на предприятия и учебные заведения города и республики | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук. |
| Участие в проекте «Шоу профессий» | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук. |
| 3 декабря - Международный день инвалидов. Волонтерская акция «Добро на рождество» | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, кл.рук. |
| **Модуль** **«Я - активист»** | 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России. Выставка рисунков «Я - доброволец».Конкурс сочинений «Как понимаю слово волонтер».«Кто такой волонтер?» - беседа-диспут. | 5-98-9 | 5 декабря | ЗДВР, старшая вожатая, кл.рук., учителя русского языка.ЗДВР, кл.рук. |
| Заседание Министерств ШУС. Тема. «Креативные идеи новогодней кампании» | Актив школы | Первая неделя | ЗДВР, старшая вожатая |
| Конкурс новогоднего украшения кабинетов | 5-9 | Вторая неделя |  Старшая вожатая, кл. рук. |
| Работа «Мастерской Деда Мороза» (оформление школы к Новому году) | 5-9 | Вторая неделя | Старшая вожатая, кл. рук. |
| Заседание волонтерского отряда «Волонтер 8-ой» и ВПД «Юнармия», РДШ. | Актив | Третья неделя | ЗДВР, старшая вожатая |
| Благотворительная акция «Игрушка детям» | 5-9 | В течение месяца | Старшая вожатая, кл. рук |
|  | Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая |
| Ведение школьного сайта и страницы в instagram |  | По мере необходимости | ЗДВР, интернет-группа |
| **Модуль** **«Я и школьные медиа»** | Заседание ШМО классных руководителейТема: Формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно - ориентированного подхода. 1. «Личностно-ориентированный классный час в системе воспитания школьников» (Из опыта работы) 2. Реализация личностно-ориентированного подхода во внеурочной деятельности на классном часе3. Обзор методической литературы по  организации воспитательной деятельности | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, Козырева М.К, рук. ШМО кл. рук. |
| **Модуль** **«Классное руководство»** | Изучение эффективности мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения учащихся. | 7-9 | В течение месяца |  ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Посещаемость учебных занятий учащимися. | 5-9 | В течение месяца |  ЗДВР |
| Изучение качества подготовки и проведения новогодних праздников, степени взаимодействия классного руководителя и обучающихся.  | 5-9 | В течение месяца |  ЗДВР |
| Изучение качества подготовки и проведения новогодних праздников, степени взаимодействия классного руководителя и обучающихся.  | 5-9 | В течение месяца |  ЗДВР |
| **ЯНВАРЬ*****«Истоки народных традиций»***  | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;Проект «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник16 января23 января30 января | ЗДВР, кл.рук. |
|  | Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»; | 8-9 | 27.01-31.01 | Кл.рук. |
|  **Модуль****«Я - патриот»** | Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда); «Родина моя – Россия» (классные часы по классам); | 5-9 | 27.01-31.01 | Кл. рук. |
| Подготовка материалов для школьной книги «Бессмертный полк» | 5-9 | В течение месяца | Сиротенко Е.А., старшая вожатая, кл. рук., учителя истории |
| Проведение мероприятий с детьми в дни зимних школьных каникул | 5-9 | По отдельному плану | Кл. рук., родительский комитет |
| **Модуль**  **«Я - семьянин»** | Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы».  | 5-9 | В течение месяца | ЗУВР, старшая вожатая, кл.рук. |
| **Модуль****«Я - спортсмен»** | «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц); | 5-9 | В течение месяца |  ЗДВР, кл. рук., учителя биологии |
| **Модуль****«Я - эколог»** | День заповедников и национальных парков. (Тематические классные часы); | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., учителя биологии |
| Фотовыставка «Мои домашние питомцы». |  5-9 | В течение месяца | Сиротенко Е.А., старшая вожатая, кл. рук., |
| 11 января – Международный день «спасибо» (по расписанию классных часов)«Спасибо — Так звучит добро!» |  5-9 | 13.01-18.01 | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль****«Я - талант»** | Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». |  5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., ст. в., кл.рук. |
|  Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». | 6-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль****«Я и моя будущая профессия»** | Фестиваль детских рисунков «Профессии моих родителей» | 5 | Третья неделя | ЗДВР, Сиротенко Е.А., учитель ИЗО, кл. рук. |
| Участие в проекте «Шоу профессий». | 5-9 | По плану | ЗДВР,кл.рук. |
| Заседание ШУС. Тема. «Подготовка к конкурсу «Я - Лидер» | Актив школы | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая |
| **Модуль** **«Я - активист»** | Заседание волонтерского отряда «Волонтеры 8-ой» и ВПД «Юнармия», РДШ. | Актив | Третья неделя | ЗДВР, старшая вожатая, учителя физической культуры |
| Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая |
| День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов); | 5-9 | В течение месяца | ЗУВР, редакционный совет |
| **Модуль****«Я и школьные медиа»** | Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино. | 8-9 |  | ЗУВР, редакционный совет,лидеры интернет-группы |
| Ведение школьного сайта и страницы в instagram |  | По мере необходимости | ЗДВР, интернет-группа |
| Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | Кл. рук. 5-9 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Работа с классными руководителями | Планирование месячника военно-патриотического воспитания | Кл. рук. 5-9 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Проверка состояния планов воспитательной работы и программ дополнительного образования на второе полугодие. | Кл. рук. 5-9 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Оценка работы классного руководителя по развитию самоуправления в классном коллективе. | Кл. рук.5-7 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Оценка исполнения нормативно-правовых документов классными руководителями. Оценка качества работы педагога-социолога. | Кл. рук. 5-9 кл., педагог-социолог | В течение месяца | ЗДВР |
| Оценка исполнения нормативно-правовых документов классными руководителями. Оценка качества работы педагога-социолога. | Кл. рук. 5-9 кл., педагог-социолог | В течение месяца | ЗДВР |
|    **ФЕВРАЛЬ*****«Герои моей страны»***  | **Ключевые дела.Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;Проект «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник6 февраля13 февраля20 февраля27 февраля | ЗДВР, кл.рук., ст.вожатая |
| **Модуль****«Я - патриот»** | 2 февраля - 80 лет со дня победы в Сталинградской битве. Классный час «Сталинграду - слава». | 5-9 | 2 февраля | ЗДВР, кл.рук. |
| 8 февраля - День памяти юного героя антифашиста. Конкурс «Юный защитник Отечества». | 5-9 | Первая неделя | Кл. рук. |
| 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы. Встречи. Беседы. | 5-9 | Вторая неделя | Кл. рук. |
| Парад наук. (8 февраля – День российской науки) | 5-9 | Ворая неделя | Хаблиева А.Т., Абаева Е.М., ЗДВР, кл. рук. |
| Интерактивный урок в актовом зале. «Афганистан - незаживающая рана» | 9 | 15 февраля | ЗДВР, старшая вожатая |
| Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов; | 5-9 | Третья неделя | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| Экскурсия в 58-ую общевойсковую армию | 7-9 | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, кл. рук. |
| Подготовка материалов для школьной книги «Бессмертный полк» | 5-9 | В течение месяца | Старшая вожатая, кл. рук., учителя истории |
| Проведение родительских встреч, бесед, консультаций | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук. |
| **Модуль****«Я - семьянин»** | 11 февраля — Всемирный день безопасного Интернета | 5-9 | 11 февраля | ЗДВР, кл.рук., учителя информатики |
| Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость | 5-9 | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Беседа с учащимися 6-х классов «почему нельзя гулять по ночам» | 6 | В течение месяца | Худиева В., педагог-социолог |
| Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | 5-9 | По плану | ЗДВР |
| Личное первенство по шахматам. «Пешки и ферзь» | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, Мисиков С. |
| **Модуль** **«Я - спортсмен»** | Школьные соревнования по волейболу среди мальчиков | 9 | Третья неделя | ЗДВР, кл. рук., учителя физ. культуры |
| Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»; | 6-7 | В течение месяца | Педагог-организатор, кл. рук.,Кодзаева Н.С., учитель биологии |
| **Модуль****«Я - эколог»** | Акция «Самый чистый класс».  | 5-9 |  | Педагог-организатор, кл. рук. |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | 5-9 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами |
| Парад наук. (8 февраля – День российской науки) | 5-9 | Вторая неделя | Хаблиева А.Т., Абаева Е.М., ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль****«Я - талант»** | Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., Педагог-организатор, ст. вожатая, кл.рук. |
| 21 февраля - Международный день родного языка. Диспут «Родной язык, как ты прекрасен»; | 5-9 |  Третья неделя | ЗДВР, учителя осетинского и русского языка |
| Конкурс стенгазет «Сыны Отечества». | 5-9 | Третья неделя | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| Школьный конкурс чтецов «О доблести, о подвигах, о славе...» | 5-9 | Третья неделя |  ЗДВР, уч. русск. языка и литературы, кл. рук. |
| Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений - 8 класс | 8 | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| **Модуль****«Я и моя будущая профессия»** | «День защитника Отечества», изготовление открыток для военнослужащих с последующей передачей в войсковую часть | 5-7 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| Участие в проекте «Шоу профессий». | 5-9 | По плану | ЗДВР, кл.рук. |
| Заседание волонтерского отряда «От сердца к сердцу» | 7-9 | Первая неделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор |
| **Модуль****«Я - активист»** | Встреча с воинами-афганцами «А память сердце бережёт» | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук., старшая вожатая, педагог-организатор |
| Акция «Ветеран живет рядом» | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук., старшая вожатая, педагог-организатор |
| Праздник «Масленица, угощай! Всем блиночки подавай» | 5-9 | 22.02-28.02 | Педагог-организатор, старшая вожатая, учителя технологии, кл. рук |
| Заседание ШУС. Тема. «Подготовка к весеннему батлу «Девчонки лучше Парни круче!» | Актив школы | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук., старшая вожатая |
| Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук., старшая вожатая |
| Флешмоб «Защитникам Отечества посвящается» | 5-9 | Третья неделя | ЗДВР, лидеры школьной интернет-группы  |
| **Модуль****«Я и школьные медиа»** | Ведение школьного сайта и страницы в instagram |  | По мере необходимости | ЗДВР, интернет-группа |
| Повышение педагогического мастерства по проблемам гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания. | Кл. рук.5-9 кл. | В течение месяца |  ЗДВР, Козырева М.К., рук. ШМО кл. рук. |
| Работа с классными руководителями | Проверка посещаемости учебных занятий учащимися. | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Проверка дневников учащихся 5-8 классов. | 5-8 | В течение месяца | ЗДВР |
| Оценка системы работы по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному воспитанию в 1-11-ых классах. | Кл. рук.5-9 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Анализ уровня занятости учащихся в дополнительном образовании. | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР |
|  | Анализ уровня занятости учащихся в дополнительном образовании. | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР |
| **МАРТ*****«В мире прекрасного»*** |
|  | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль.****Направление воспитательной работы** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;Проект «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник6 марта13 марта20 марта27 марта | ЗДВР, кл.рук., ст.вожатая |
| **Модуль****«Я - патриот»** | 1 марта – Международный день гражданской обороны. Тематические классные часы. | 5-7 | Первая неделя | Кл. рук. |
| 18 марта – День Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»; | 5-9 | Третья неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Подготовка материалов для школьной книги «Бессмертный полк» | 5-9 | В течение месяца | Старшая вожатая, кл. рук., учителя истории |
| Общешкольное родительское собрание. Тема. «Семья и школа: грани сотрудничества».1. Анкетирование родителей «Ваше отношение к школе».
2. Проблемы воспитания в семье.
3. Беседа «Каким вы хотите видеть своего ребенка?»
4. Функции взаимодействия педагогов и родителей.
 | 5-9 | 21 марта | Администрация школы, кл.рук.,педагог-организатор, ст.вожатая |
| **Модуль** **«Я - семьянин»** | Проведение родительских встреч, бесед, консультаций | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук. |
| Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 9 классов «Я учусь владеть собой» | 9 | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог психолог |
| Тренинг личностного роста с учащимися, склонными к употреблению психоактивных веществ | 8-9 | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог психолог |
| Школьные соревнования по волейболу среди девочек | 9 | Первая неделя | ЗДВР, кл. рук., учителя физ. культуры |
| **Модуль****«Я - спортсмен»** | Школьный турнир по шашкам |  5-6 | 23.03-31.03 | ЗДВР, кл. рук., Мисиков С. |
| Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя» | 9 | Вторая неделя | ЗДВР, кл. рук., Мамсурова Е.Н., медсестра |
| Минутки безопасности. Беседа о правилах безопасного поведения в период весенних каникул | 5-9 | Третья неделя | Кл. рук. |
| 1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Тематические классные часы. | 8-9 | Первая неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Фото-кросс «Весенний переполох» | 5 | Вторая неделя | Педагог-организатор, кл. рук. |
| **Модуль****«Я - эколог»** | Викторина, посвященная Дню защиты Земли | 8 | Третья неделя | Педагог-организатор, кл. рук., учителя биологии и географии |
| 31 марта - Международная акция «Час Земли». | 5-9 | 31 марта | Кл.рук. |
| Раздельный сбор мусора (бумага). | 5-9 | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами |
| Участие в акции «Чистая школа». | 5-9 | Третья неделя | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| Весенний батл: «Девчонки лучше, Парни круче!» | 9 | 7 марта | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., старшая вожатая |
| **Модуль****«Я - талант»** |  Поздравление женщин – педагогов, девочек школы с праздником 8 Марта | 5-9 | 7 марта | ЗДВР |
| Выставка фотографий мам «Милая моя» | 5-9 | Первая неделя |  Педагог-организатор, кл. рук. |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, Сиротенко Е.А., ст. в., кл.рук. |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.Музыкальный праздник «Ни дня без музыки» | 5-7 | 24.03-30.03 | ЗДВР, кл. рук., Соскиева И.В., учитель музыки |
| Выставка – поэзия к 8 марта «Самые красивые, добрые, милые». | 5-6 | Первая неделя | Кониева Т.Б., библиотекарь |
| 21 марта - Всемирный день поэзии. Конкурс стихов о цветах. | 5 | 20 марта | Кониева Т.Б., библиотекарь |
| 3 марта - Всемирный день писателя. Литературная игра. | 5-9 | Первая неделя | Кониева Т.Б., библиотекарь |
| Трудовые десанты по уборке территории школы.Профориентационные кл. часы, игры среди учащихся 5-9 классов:* «Угадай профессию»
* «Заглянем в будущее…»
* «Защита профессий».

Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»;Конкурс социальных проектов «Есть идея».Заключительный этап. | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР,Педагог-организатор,Социальный педагог,Педагог-психолог |
| **Модуль****«Я и моя будущая профессия»** | "Добрые и злые слова". Создание инсталляции. | 9 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук. |
| **Модуль** **«Я - активист»** | Заседание ШУС. Тема «Пять добрых дел для любимого города» | Актив школы | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая |
| Заседание волонтерского отряда «Волонтеры 8-ой» и ВПД «Юнармия», РДШ | Актив | Третья неделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор |
| Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» |  | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая |
| Видео поздравление женщин – педагогов, девочек школы с праздником 8 Марта. | 5-9 | 7 марта | ЗДВР, редакторский совет, лидеры интернет-группы. |
| **Модуль****«Я и школьные медиа»** | Ведение школьного сайта и страницы в instagram | 9 | По мере необходимости | ЗДВР, интернет-группа |
| Заседание ШМО кл. рук. 5-9 классов. Тема: «Формирование нравственных качеств личности»1. Доклад «Формирование нравственных качеств личности». (Скороходова И.В.)
2. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения.
3. Эффективные формы работы с семьёй (обмен опытом).

Открытый кл. час «Память о героях не уйдёт в забвенье» (Козырева Ж.М., кл. рук. 9 «Б» кл.). | 5-9 | В течение месяца |  ЗДВР, рук. ШМО кл. рук. |
| Работа с классными руководителями | 1. Проверка качества индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, результативность.
 | Кл. рук. 5-9-ых кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Анализ эффективности планирования форм работы с родителями. | Кл. рук. 5-9-ых кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Проверка журналов ПДО | ПДО | В течение месяца | ЗДВР |
| Проверка журналов ПДО | ПДО | В течение месяца | ЗДВР |
| **АПРЕЛЬ*****«За здоровый образ жизни!»*** | **Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Направление воспитательной работы** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;Проект «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник3 апреля10 апреля17 апреля24 апреля | ЗДВР, кл.рук., ст.вожатая |
| **Модуль****«Я - патриот»** | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космос - это мы» | 5-9 | 12 апреля | ЗДВР, кл. рук. |
| 11 апреля — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. «Диалог поколений». | 5-9 | Первая неделя | Кл. рук. |
| 19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. | 5-9 | 19 апреля | Кл.рук. |
| 21 апреля - День местного самоуправления | 5-9 | 21 апреля | ЗДВР, кл. рук. |
| 27 апреля - День российского парламентаризма. Парламентский час. | 9 | 27.04-30.04 | Кл. рук. |
| Подготовка материалов для школьной книги «Бессмертный полк» | 5-9 | В течение месяца | Старшая вожатая, кл. рук., учителя истории |
| Неделя финансовой грамотности | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., учитель экономики |
| Родительские собрания в 9, 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» | 9 | Третья неделя | Кл. рук., Абаева Е.М., ЗДУВР |
| **Модуль****«Я - семьянин»** | Коррекционно-развивающие занятия по обучению эффективным приемам запоминания, воспроизведения информации, правилам поведения и построения ответа на экзамене | 9 | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | 5-9 | По плану | ЗДВР, педагог-организатор. |
| Школьные соревнования по футболу | 5-8 | В течение месяца | Педагог-организатор, кл. рук., учителя физ. культуры |
| **Модуль****«Я - спортсмен»** | 7 апреля - Всемирный день здоровья. «На зарядку становись!» | 5-9 | 7 апреля | ЗДВР, кл. рук., учителя физ. культуры |
| Уроки безопасности «Последствия Чернобыля» | 7-9 | Последняя неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Акция «Стань заметным в темноте» | 5-6 | Третья неделя |  ЗДВР, кл. рук. |
| Учебная тренировка эвакуации из здания школы при чрезвычайных обстоятельствах | 5-9 | По графику | Кл. рук., инженер по ТБ |
| 30 апреля - День пожарной охраны. Классные часы. Посещение пожарной части. | 5-8 | 27.04-30.04 |  Педагог-организатор, кл. рук. |
| 1 апреля - Международный день птиц | 5-6 | 1 апреля | Кл. рук., учителя биологии |
| **Модуль****«Я - эколог»** | 15 апреля — День экологических знаний. Классные часы, беседы, игры | 5-9 | 13.04-18.04 | ЗДВР, кл.рук. |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | 5-9 | В течение месяца | Кл.рук., зав.кабинетами. |
| Акция «Чистая школа» | 5-9 | Последняя неделя | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| Акция «Чистая улица» | 8 | Последняя неделя | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| Научно-исследовательская конференция «Я – исследователь». | 5-9 | Вторая неделя | ЗДВР, Абаева Е.М., ЗУДВР, научные руководители |
| **Модуль** **«Я - талант»** | Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая. |
| Конкурс экологических плакатов и рисунков «Нам этот мир завещано беречь!» | 5-9 | Вторая неделя | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| Деловая игра «Кадровый вопрос»;Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников;Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования. | 9 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог,педагог-психолог |
| **Модуль****«Я и моя будущая профессия»** | Участие в проекте «Шоу профессий». | 5-9 | По плану кл.рук. | ЗДВР, кл.рук. |
| Заседание ШУС. Тема. «Празднование 78-летия Великой Победы в школе» | Актив школы | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая |
| **Модуль****«Я - активист»** | Заседание волонтерского отряда «Волонтеры 8-ой» и ВПД «Юнармия», РДШ. | Актив | Третья неделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор |
| Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук., старшая вожатая |
| Ведение школьного сайта и страницы в instagram |  | По мере необходимости | ЗДВР, интернет-группа |
| **Модуль****« Я и школьные медиа»** | Заседание ШМО кл. рук. 5-9 классов.Тема: «Совершенствование воспитательной работы классных руководителей»:1. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися. (Из опыта работы)
2. Индивидуально-профилактическая работа классного руководителя с детьми «группы риска»

Открытые классные часы | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР |
| Работа с классными руководителями | 1. Анализ работы классных руководителей 5-9-ых классов по экологическому воспитанию
 | Кл. рук. 5-9 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Анализ результативности работы классных руководителей по профилактике суицидов. | Кл. рук. 5-9 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Эффективность работы школьного ученического самоуправления. | ШУС | В течение месяца | ЗДВР |
| Эффективность работы школьного ученического самоуправления. | ШУС | В течение месяца | ЗДВР |
| **МАЙ*****«Мы помним, мы гордимся!»***  | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль.****Направление воспитательной работы** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;Проект «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник8 мая15 мая22 мая | ЗДВР, кл.рук., ст.вожатая |
| **Модуль****«Я – патриот»** | Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»; | 5-9 | 8 мая | ЗДВР, учителя истории |
| Акция «Георгиевская ленточка»; | 8-9 | 8 мая |  Педагог-организатор, кл. рук. |
| Акция «Зажги свечу Памяти» | 5-9 | Первая неделя | ЗДВР, старшая вожатая, кл. рук. |
| Выставка детских рисунков, посвященная 78-летию Великой Победы | 5-9 | Первая неделя | Старшая вожатая, кл. рук. |
| Цикл радиопередач о Великой Победе  | 5-9 | Первая неделя | Гацоева Т.Р., учитель русск. яз. и лит. |
| Фестиваль песни "К подвигу героев песней прикоснись..." | 5-8 | 8 мая | ЗДВР |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 8-9 | 8 мая |  Педагог-организатор, кл. рук. |
| Презентация школьной книги «Бессмертный полк» |  5-9 | Первая неделя | Старшая вожатая, кл. рук., учителя истории |
| Книжная выставка – «Война. Народ. Победа». | 5-9 | В течение месяца | Кониева Т.Б., библиотекарь |
| «Была весна – весна Победы». Цикл мероприятий к 9 мая. | 5-9 | В течение месяца | Кониева Т.Б., библиотекарь |
| Экскурсии по местам боевой славы | 5-9 | В течение месяца | Кл. рук., родительский комитет  |
| **Модуль****«Я - семьянин»** | 15 мая — Международный день семьи. Семейные встречи | 5-9 | Вторая неделя | Кл. рк. |
| Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» | Родители 5-9 кл. | Третья неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | 5-9 | По плану | ЗДВР |
| Соревнования по пионерболу  | 5 | Третья неделя | Педагог-организатор, учителя физкультуры |
| **Модуль****«Я - спортсмен»** | Акция «Внимание – дети!» | 5-9 | Вторая неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Инструктаж по ТБ «Безопасное лето». |  5-9 | Последняя неделя | Кл. рук. |
| Тематические классные часы по ПДД и по профилактике детского травматизма  | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| Встреча инспектора с учащимися по ПДД в летний период.  | 7-9 | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук. |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | 5-9 | В течение месяца | Кл.рук., зав.кабинетами |
| **Модуль**  **«Я - эколог»** | Акции «Чистая школа» | 5-9 | Последняя неделя | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| Всероссийская акция «Зелёная весна -2022». | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая, учителя биологии |
| Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры. | 5-9 | Последняя неделя | Кл. рук., учителя русского языка и литературы |
| **Модуль****«Я - талант»** | Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!» | 9 | 23 мая | ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая |
| 3 мая - Всемирный день Солнца. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет СОЛНЦЕ!» | 5-6 | 3 мая | Старшая вожатая, кл. рук. |
| Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» - стихи осетинских поэтов. | 5-8 | Вторая неделя | Кониева Т.Б., библиотекарь, учителя осетинского языка |
| Выставка детских рисунков, посвященная 78-летию Великой Победы. | 5-9 | Первая неделя | Старшая вожатая, кл. рук. |
| Встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов | 9 | В течение месяца | ЗДВР, Кодзаева М.Ч. педагог-психолог |
| **Модуль****«Я и моя будущая профессия»** | 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия | 5-9 | 17 мая | Кодзаева М.Ч. педагог-психолог |
| Акция «Салют Победы!» | 5-9 | 8 мая | ЗДВР, педагог-организатор, ст.вожатая |
| **Модуль** **«Я - активист»** | Акция «Доброе утро, ветеран». | 5-9 | 9 мая |  Педагог-организатор, ст.вожатая |
| 19 мая - День детских общественных организаций России. | 5-9 | 19 мая | ЗДВР, педагог-организатор, ст.вожатая |
| Итоги конкурса активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | 5-9 | Третья неделя | ЗДВР, педагог-организатор, ст.вожатая |
| Заседание ШУС. Тема. «Итоги работы ШУС за 2020-2021 уч. год» | Актив школы | Третья неделя | ЗДВР, старшая вожатая |
| Ведение школьного сайта и страницы в instagram |  | По мере необходимости |  ЗДВР, интернет-группа |
| **Модуль****«Я и школьные медиа»** | Цикл радиопередач о Великой Победе. | 5-9 | Первая неделя | Гацоева Т.Р., учитель русск. яз. и лит., редакционный совет |
| Заседание ШМО кл. рук. 1. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год. Выявление проблемных зон в работе классных руководителей.2. Рекомендации по планированию работы МО на новый учебный год. | 5-9 | Последняя неделя | ЗДВР, Хаблиева И.Т., рук. ШМО кл. рук., Бритаева А.С., рук. ШМО кл. рук. |
| Работа с классными руководителями | Контроль за реализацией работы по ДДТТ, соблюдению учащимися ПДД, привлечению внимания школьников к безопасности дорожного движения. | Кл.рук. 5-9 кл. | В течение месяца | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Определение уровня воспитанности обучающихся школы. | 5-9 | В течение месяца | ЗДВР, Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Анализ работы эффективности выполнения планов воспитательной работы классными руководителями. | Кл. рук. 5-9 кл. |  | ЗДВР |
| Анализ работы эффективности выполнения планов воспитательной работы классными руководителями. | Кл. рук. 5-9 кл. |  | ЗДВР |
| **ИЮНЬ** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль.****Направление воспитательной работы** | 1. Создание банка педагогических идей.2. Совещание с классными руководителями выпускных классов по проведению выпускных вечеров и вручению аттестатов.  | Кл. рук.  9 кл. | В течение месяцаПервая неделя | ЗДВР, руководители ШМО кл. рук. |
| Методическая работа с классными руководителями | 1. Торжественное вручение аттестатов 9 классам.2. Выпускной вечер. |  9 кл. | Последняя неделя | ЗДВР, кл. рук. |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 уч. год.2. Составление проекта плана работы на 2023-2024 уч. год. |  | В течение месяца | ЗДВР |
| Ведение номенклат. документации и своевременное составление форм отчетности |  |  |  |  |