Государственное бюджетное учреждение средняя образовательная школа №8 г.Беслан

**Рабочая программа**

**к**ружка **«Юный географ»,**

**как форма углубленного изучения истории**

**и географии своего края**

Составитель:

Козырева Марина Климентьевна,

учитель географии

2021г.

География, современная экология, краеведение, туризм и педагогика тесно переплетаются в рамках единого образовательного процесса.  Реализация краеведческого принципа в моей практике  осуществляется также и через туристско-краеведческую деятельность учащихся во время работы кружка «Юный географ».

Кружок «Юный географ» в нашей школе работает с 2020 года. За это время несколько раз менялась его рабочая программа.  Но все - же главной целью занятий кружка было и остаётся связь теоретических знаний учащихся с практикой, умение применить те или иные знания в реальных жизненных ситуациях. Занятия на кружке способствуют расширению кругозора, углубленному изучению истории и географии, а также оздоровлению и организации активного отдыха детей. В последнее время большое внимание уделяю совершенствованию методик исследовательской и проектной деятельности учащихся, а также использованию в работе информационно-коммуникативных технологий.        Формы работы кружка самые разные: теоретические занятия по изучению основ топографических знаний, по изучению природы и истории своего края; практические работы в аудитории (приложение) и на местности; мини-экспедиции; соревнования по спортивному туризму, однодневные походы и экскурсии по родному краю с целью изучения географических объектов, объектов исторического и культурного наследия республики; создание презентаций, исследовательские и проектные работы.

        Занятия проводятся на основе рабочей программы, составленной мной с учетом возрастных особенностей детей, их интересов.

        Разнообразие форм работы позволяет кружковцам развивать свои творческие способности, духовно и физически обогащаться. Большим плюсом считаю и то, что родители учащихся – активные участники экспедиций, походов и экскурсий, а также партнеры при работе над проектными и исследовательскими работами своих детей, которые не раз получали высокую оценку на районных и областных конкурсах.

        Результат работы кружка по туристическому направлению – участие в одном из любимых мероприятий школьной детворы, родителей, учителей, выпускников школы - школьном слете туристов, который является давней доброй традицией , а также ежегодное участие в многодневном районном слете туристов.

**Тематическое планирование занятий кружка «Юный географ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Форма проведения занятия** |
| 1. | Вводное занятие. | 1 | Беседа |
| 2. | Основы топографических знаний.  Работа с топографической картой:   * -Изучение условных топографических знаков * -Определение азимута * -Определение расстояний и направлений | 2 | Рассказ  Практическая работа |
| 3. | Ориентирование на местности. | 1 | Практическая работа на местности |
| 4. | Соревнования по спортивному ориентированию. | 2 | Соревнование |
| 5. | Общие сведения о природе Северной Осетии.  Достопримечательности Северной Осетии. | 1 | Рассказ  Сообщения учащихся |
| 6. | Экскурсия во Владикавказский краеведческий музей. | 3 | Выездное занятие |
| 7. | Создание презентации «По памятным местам моего района» | 1 | Практическая работа |
| 8. | Историка – географическая экскурсия по Куртатинскому ущелью. | 6 | Однодневный поход-экскурсия |
| 9. | Экскурсия в женский монастырь г.Алагир | 3 | Выездное занятие |
| 10. | Духовное и культурное наследие Осетии. Посещение памятников исторического и культурного наследия. | 8 | Однодневный поход |
| 11. | Охрана окружающей среды. Экологическая ситуация Северной Осетии. | 1 | Дискуссия |
| 12. | Создание презентации «Мой край родной» | 2 | Практическая работа |
| 13. | Теоретические основы проектной и исследовательской работы. Цели и задачи исследования. Выбор объекта и темы исследования. | 1 | Рассказ |
| 14. | Структура исследовательской и проектной работы. Требования к написанию. Составление плана исследовательской и проектной работы. Методы сбора информации и систематизация теоретического материала. | 2 | Беседа  Практическая работа |
| 15. | Изучение объектов исследования. | 4 | Мини-экспедиция |
| 16. | Презентация исследовательских и проектных работ | 2 | Научно-практическая конференция |
| 17. | Подготовка к слету туристов:   * Закрепление работы по топографической карте (занятие 3) * Определение высоты дерева * Организация бивуака * Первая медицинская помощь * Лекарственные растения * Техника контрольно-комбинированного маршрута * Техника полосы препятствий | 6 | Практическая работа |
| 18. | Слет туристов | 8 | Соревнования по спортивному туризму |

Учитель географии Козырева М.К.