

## Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 24.11.2019 г.

Класс, учитель: 10, Цораева Зита Энверовна

Количество учащихся в классе: 16

Присутствовали на уроке: 16

Тема урока: «Royal Tea»

Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений.

Дидактическая задача урока: обобщить знания по теме «The Royal Family»

Цели урока:

**Образовательная:**

- обобщить знания учащихся по теме «The Royal Family»;
- помочь детям усвоить новые знания и закрепить ранее изученные;
- стимулировать инициативность, исследовательскую и экспериментальную деятельность.

**Развивающая:**

- развивать у школьников речевые способности, связанные с наблюдением, анализом, сравнением и обобщением;
- развивать чувство причастности к решению задач;
- развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: логическим мышлением, памятью, вниманием, восприятием;
- способствовать расширению общего кругозора учащихся в области культуры страны изучаемого языка;
- побудить учащихся к дальнейшему изучению истории Великобритании.

**Воспитательная:**

- воспитывать толерантное отношение к традициям страны изучаемого языка;
- поддерживать интерес к изучению английского языка;
- развивать умение слушать товарища;
- вырабатывать отношение к иностранному языку как к источнику получения информации и средству межкультурного общения и побуждать пользоваться им на доступном учащимся уровне.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию. 2. На всем протяжении урока озвучиваются цели и задачи урока, которые четко и доступно ставятся перед обучающимися.
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует содержанию программы для 10 класса, целям и задачам, а также дидактическим принципам УМК «Rainbow English» для 10 класса общеобразовательных организаций О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др.
Методы обучения	Методы обучения (словесные, практические, проблемный, частично – поисковый), которые были использованы на данном уроке, целесообразны для решения триединой образовательной цели
Формы обучения	В течение урока учитель использует разнообразные

	средства учета, контроля и оценки овладения учащимися иноязычным материалом, навыками и умениями иноязычной речи (вопросно-ответная работа, выполнение упражнений и заданий)
Результативность урока	В результате урока, учащиеся обобщили и расширили знания по теме «Royal tea» и применили их на практике. Овладели умениями ставить цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления.
Практическая направленность урока	На уроке была обеспечена практическая направленность учебного процесса, созданы возможности применения учащимися полученных знаний. Продуманы и решены в единстве задачи образования, воспитания и развития.
Форма организации учебной деятельности	Отмечается высокий уровень самостоятельности школьников на уроке. Форма организации деятельности – групповая. Учащиеся осуществляют учебную деятельность согласно плану. Перемещаются по станциям и самостоятельно добывают знания. Задания носят творческий характер.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Урок состоит из следующих этапов: начальный этап, этап мотивации и целеполагания, ролевой этап, заключительный. На начальном этапе урока формировались коммуникативные УУД. На этапе мотивации и целеполагания – регулятивные, на ролевом этапе – регулятивные, познавательные, коммуникативные и личностные УУД, на заключительном – регулятивные и личностные УУД.
Формирование ИКТ-компетентности	Учитель на уроке использовал ИКТ: был показан видеофильм. Слайды, выполненные учителем, несли различную смысловую нагрузку: организационную, мотивационную, проблемную, закрепляющую, контролирующую. Уровень сформированности ИКТ компетентности учащихся – высокий.
Структура урока	Этапы урока четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей. Организация учебной деятельности оптимальная.
Педагогический стиль	Положительная психологическая атмосфера на уроке поддерживалась благодаря заинтересованности учащихся ходом урока, созданию ситуаций успешности, поощрений в виде подсказок, сотрудничества учеников друг с другом.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	На данном уроке Зита Энверовна использовала различные образовательные технологии. Это: <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проблемного обучения,</li> <li>- технология проектной деятельности;</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- технология лично-ориентированного подхода;</li> <li>- ИКТ</li> </ul> <p>Применение этих технологий способствовало развитию познавательной активности учащихся, формированию повышенного интереса, развитию навыков самостоятельной работы.</p>
Применение здоровьесберегающих технологий	<p>Учитывались санитарно – гигиенические требования. Необходимости в физкультминутке не было, так как учащиеся на протяжении всего урока были активны, перемещались по станциям. Место и длительность применения информационных технологий разработаны в соответствии с гигиеническими нормами.</p>

Эксперт Абаева Елизавета Мировна,  
заместитель директора ГБОУ СОШ №8 г. Беслан

Е.М. Абаева