

Технологическая карта урока

Учитель: Цораева Зита Энверовна
УМК М. З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева “Enjoy English”

Класс 4

Тип урока: урок-обобщения и систематизации знаний

Тема урока: Тренировка навыков употребления степеней сравнения. Активизация лексики по теме: «The country and the city»

Цель: развивать навыки монологической речи

Задачи:

Образовательная:

- активизировать лексические навыки по теме «The country and the city»
- практиковать произносительные навыки по теме;
- создать условия для формирования грамматических навыков по теме: «Степени сравнения прилагательных».

Развивающая:

- развивать у школьников речевые способности, связанные с наблюдением, анализом, сравнением и обобщением;
- совершенствовать работу в группах, путем проектной деятельности.

Воспитательная:

- воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- развивать умение слушать товарища;
- вырабатывать отношение к иностранному языку как к источнику получения информации и средству межкультурного общения и побуждать пользоваться им на доступном учащимся уровне;
- воспитывать интерес к иностранному языку.

Личностно-ориентированная:

- создать условия для повышения интереса к изучаемому материалу;
- развивать навыки общения и совместной деятельности.

Основные понятия: лексические единицы и фразы по теме:

Планируемый результат: к концу урока учащиеся смогут составить проекты и описать город и село.

Универсальные учебные действия:

личностные:

коммуникативные: формировать умения слушать и вступать в диалог для поддержания учебно-деловой беседы;

познавательные: уметь осознано строить речевое высказывание по теме, формировать ответы на вопросы учителя;

регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.

Межпредметные связи: литература

Технологии: критического мышления, здоровьесбережения, проектного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, информационные.

Методы обучения:

по восприятию информации: словесные, наглядные, практические;

стимулирующие: создание ситуации занимательности и успеха;

систематизирующие: обобщение и систематизация знаний.

Виды работы: фонетическая и речевая разминка, поисковая работа, проектная работа.

Формы работы: индивидуальная, работа в группах, коллективная.

Ресурсы: учебник, компьютерная презентация, интерактивная доска, проектор, раздаточный материал, картинки для проектной работы.

Ход урока

Этапы урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формирование УУД
1.Оргмомент	Положительный настрой учащихся на урок	Приветствует учащихся, создает позитивный настрой. -Good morning, boys and girls! -I am glad to meet you! -Sit down, please	Приветствуют учителя. -Good morning, teacher! -We are glad to see you too	Личностные: формирование чувства доброжелательности и конструктивного настроения на работу; Коммуникативные: реагирование на реплику адекватно речевой ситуации
2.Речевая разминка	Побуждение учащихся к говорению на иностранном языке; развитие навыков спонтанной речи	Вводит учеников в атмосферу инояз. общения по изуч. теме. -Who wants to answer my question? -What date is it now? - What day of the week is it today? - What season is it now? What is the weather like today? - Is it cold today? - Which is colder autumn or winter?	Ученик отвечает на вопросы учителя	Личностные: формирование чувства причастности к конкретной ситуации. Коммуникативные: развитие учебного сотрудничества с учителем, умения отвечать на вопросы. Регулятивные: формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3.Целеполагание и	Установление и	-Ребята, какое	-Colder	Личностные:

мотивация	формулирование учениками цели урока	прилагательное я употребила в своем вопросе? - Translate it, please. So, what is the aim of our lesson?	-Холоднее Учащиеся формулируют цель урока: -The aim of our lesson is to review the Degrees of Comparison of Adjectives.	формирование положительной мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Регулятивные: формирование умения выделять и формулировать тему и цели урока.
4.Повторение и систематизация основных теоретических положений	Повторить правило и алгоритм его использования	- Let's repeat once more how to form the degrees of comparison of adjectives	Ребята рассказывают правило образования степеней сравнения имен прилагательных	Коммуникативные: развитие учебного сотрудничества с учителем
5. Задания, позволяющие систематизировать материал по изучаемой теме	Закрепить, повторить, проконтролировать умения учеников использовать полученные ранее знания в новых условиях.	a) -Please, form the degrees of comparison of the following adjectives: warm, strong, kind, small, tall, clean b) –Let's do some exercises on this theme: ex.1, 2	Учащиеся выполняют упражнение у доски Упражнения 1 и 2 выполняются по учебнику устно.	Метапредметные: умение работать с интерактивной доской
6. Аудирование	Тренировка аудитивных навыков,	Вдруг кто-то постучал в дверь.	Ученики слушают письмо и затем	Личностные: формирование чувства причастности к

	<p>актуализация лексических навыков по теме: «The country and the city»</p>	<p>-Oh, somebody is knocking on the door! Почтальон заносит письмо. - The letter is from England. Учитель достает письмо из конверта и читает. Dear Zita Enverovna, Thank you for your letter. I am writing you from GB. The capital of GB is London. There are many new and old houses and bridges in London. There are a lot of cars and people in the streets. I love London, but I live in the country. There are many green gardens with flowers and apple trees in our country. There are a lot of cows, horses, sheep in the fields and hills. The houses in the country are small but nice. Our country is beautiful. Come and see us one day! Yours, Mary Tomson 1.What is the capital of GB? 2.Is London a city or a town? 3.Where does Mary live? 4.Would you like to live in the country?</p>	<p>отвечают на вопросы учителя по содержанию текста.</p>	<p>конкретной ситуации. Коммуникативные: развитие учебного сотрудничества с учителем, умения отвечать на вопросы.</p>
--	--	---	--	--

8.Этап построения проекта	Организация д-ти уч-ся по освоению учебной информации на уровне «понимание».	Учитель предлагает обобщить полученную на уроке информацию и оформить минипроекты. -Take the balls. Those who have red balls sit here, the others with yellow balls sit there. We'll make projects of a country and a city.	Учащиеся делятся на группы, получают ватман, маркеры, картинки и приступают к выполнению проекта	Коммуникативные: развитие учебного сотрудничества друг с другом Регулятивные: Умение распределять обязанности в группе.
9.Этап реализации проекта	Организация д-ти уч-ся по освоению учебной информации на уровне «умение».	Who is ready to present the project?	Учащиеся представляют проекты	Коммуникативные: развитие умений публичного выступления Личностные: положительное отношение к публичному выступлению.
Рефлексия	Проведение самоанализа и самооценки собственной деятельности.	And now complete the sentence” I have known...” -Who is the best speaker today?	Ребята завершают предложение «Я узнал...»	Регулятивные: формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию; оценивать процессы и результаты своей и чужой деятельности.
Подведение итогов		When I write a reply for the letter, I'll write Mary about you. How well you can describe a village and a city. Today you worked hard and perfectly.	Учащиеся записывают дз.	