**Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС**

**Дата:** 18.12.2017 г

**Класс, учитель:** 5, учитель Аликова Белла Темболатовна

**Количество учащихся в классе**: 14

**Присутствовали на уроке**: 14

# Тема урока: «What's the time?» Тип урока:  урок открытия новых знаний.

**Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая):**

**образовательная:** -  усвоить новые слова и словосочетания по теме: распознавать их на слух, при чтении и закрепить на письме; применить новый материал при выполнении заданий;

**воспитательная:** - создать условия для воспитания культуры общения на иностранном языке, правильного отношения учащихся к организации своего учебного времени и досуга; **развивающая:** - способствовать формированию учебного интереса к изучению английского языка и англоязычной культуры, совершенствованию интеллектуальных и познавательных способностей, развитию речевых способностей и личностных качеств учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущие аспекты анализа урока** | **Содержание наблюдения** |
| Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ) | 1. Отобранное содержание урока соответствует дидактической задаче.  2. Решение дидактической задачи было результативным. |
| Содержание урока | Содержание урока соответствует содержанию программы и учебника |
| Методы обучения | Приемы обучения и методы соответствует решению триединой образовательной цели, элементы уровневой дифференциации, технология критического мышления, здоровьесберегающая (релаксация во время аутогенной тренировки) |
| Формы обучения | 1. На уроке имела место фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная работа с учащимися. Что способствовало решению основной дидактической задачи урока.  2. Удачно подобраны задания. |
| Результативность урока | Урок результативен. |
| Практическая направленность урока | Практическая направленность вопросов, упражнений и задач, предлагаемых для выполнения школьникам. |
| Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности | 1.Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока средний.  2. Характер самостоятельной учебной деятельности творческий.  3. Взаимопомощь при выполнении практической работы. |
| Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока | В течение всего урока формировались личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные учебные действия. |
| Формирование ИКТ-компетентности | Применение ИКТ велось на протяжении всего урока, учащиеся свободно ориентируются в них. |
| Структура урока | Структуры урока соответствует основной дидактической задаче. |
| Педагогический стиль | Нормы педагогической этики соблюдаются. |
| Гигиенические требования | Температурный режим, проветривание класса, чередование видов деятельности, динамические паузы соответствуют норме. |

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М.Абаева