**Урочы технологион картæ**

Ирон æвзаджы урок 2-аг къласы

**Уалдзæг, демæ цинтæ рахæсс!**

**(Миногон. Фæлхат кæныны урок)**

Автор: Елуаты Анжелика Юрийы чызг,

ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнæг

(ГБОУ СОШ №8 г. Беслан)

***Нысантæ:*** - скъоладзауты зонындзинæдтæ миногонæй сфæлхат кæнын, бафидар кæнын æмæ систематизации скæнын;

- ныхасы рæзтыл бакусын, уалдзыгон æрдзы ивддзинæдтæ раиртасын;

- ахуыр сæ кæнын къордты кусыныл, сфæлдыстадон архайдмæ сæ разæнгард кæнын;

- сабиты ахуыр кæнын æрдзы рæсугъддзинæдтæ æнкъарын, аргъ кæнын сын зонын, сæ алфамблай дунемæ уарзон цæстæй куыд кæсой, куыд æй хъахъхъæной.

***Педагогические технологии:***технология проблемного обучения, критическое мышление, геймификация (ролевая игра – метод эмпатии).

***Организационные формы урока:***  групповая, фронтальная.

***Урочы хуыз:*** урок - рацыд æрмæг фæлхатын

***Эпиграф:* Мит тайы, их сайы,**

**Фæхъулон ис зæхх…**

Урочы цыд.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урочы сæйраг этаптæ** | **Ахуыргæнæджы архайд** | **Ахуырдзауты архайд** | **Ахуырадон æмæ ИКТ** | **УАА рæзтад** |
| I. Бацæттæгæнæн хай.  Мотивации. | - Уæ бон хорз!  ***Мит тайы, их сайы,***  ***Фæхъулон ис зæхх…***  - Цавæр афæдзы афон вæййы ахæм нывтæ, сывæллæттæ?  - Кæй рæнхъытæ сты?  - Раст, уыцы рæнхъытæ ист сты Къостайы æмдзæвгæ «Уалдзæг»- æй.  Уæдæ абон цæй кой кæндзыстæм?  - «Уалдзæг, демæ цинтæ рахæсс!» - уый у нæ урочы темæ. Цæуыл ныхас кæндзыстæм, уый та уæхæдæг чысыл фæстæдæр зæгъдзыстут. | Урокмæ сæхи цæттæ кæнынц.  (Уалдзæджы)  (Къостайы)  (Уалдзæджы) | 1-аг слайд  2-аг слайд | ***Удгоймагон:*** *хæдуагæвæрд.*  ***Коммуникативон:*** *æмгуыстады пълан саразын.* |
| II. Ахуырадон фарстайы æрæвæрд. | Бакæсæм-ма текст æмæ йæ баххæст кæнæм хъæугæ дзырдтæй.  ***Ралæууыд … уалдзæг. Мæргътæ … бæстæй æртахтысты. Бæлæстыл фæзындысты … сыфтæ. Миты бынæй скасти … малусæг. Тагъд фæзындзæн … кæрдæг дæр.***  - Цы дзырдтæ бавæрдтат, уыдонмæ фæрстытæ раттут. Цавæр дзырдтæ бавæрдтам тексты?  - Уæдæ абон ныхас кæндзыстæм миногоныл. | ***(****рæсугъд, хъарм, гыццыл, урс, цъæх****)***  (Миногонтæ) | 3-аг слайд  4-æм слайд | ***Зонынадон:*** *аналоги, классификаци; зонындзинæдтæ æмæ арæхстдзинæдтæ иумæйаг кæнын.*  ***Регулятивон:*** *æххст кнынц ахуырадон архайд.*  ***Коммуникативон:*** *хъуыдытæ раст æмæ æххæстæй дзурын.* |
| III. Зонындзинæдты актуализаци. | - Нæ зæрдыл ма æрлæууын кæнæм, цы æвдисы миногон.  - Цавæр фæрстытæ домы миногон?  - Иу хатт ма æркæсæм нæ текстмæ. (*Кæсын æй æнæ миногонтæй)*  Ныхас дзы цæуыл цæуы, уый бамбæрстам?  - Уæдæ ма нæ миногонтæ цæмæн хъæуынц?  - Ныффысæм абоны нымæц. Цавæр мæй райдыдта? Цæмæн æй афтæ хонæм?  - Рафыссæм текстæй 1-аг хъуыдыйад. Бахахх кæнæм миногоны бын. Куыд æй бахахх кæнæм?  - Цавæр ныхасы хай ма ис ацы хъуыдыйады?  - Цы æвдисы номдар? Цавæр фæрстытæ домы? Куыд æй фæхахх кæнæм?  - 1-аг стъол рафысдзæн 2-аг хъуыдыйад, 2-аг стъол – 3-аг хъуыдыйад, 3-аг стъол та – 4-æм хъуыдыйад. Баахахх кæнут номдартæ 1 хаххæй, миногонтæ та – уылæнтæ хаххæй.  *Физминуткæ.*  - Нывтæм миногонтæ равзарæм.  - Бæрзонд – ныллæг, стыр – гыццыл – уыдон цавæр дзырдтæ сты?  - Кæцы миногонæн нæй антоним? Зæгъут ын æй. --- Йæ синоним та цавæр дзырд у? | (Предметы миниуджытæ: хуыз, ас, хъæд…)  (Цавæр? Цыхуызæн?)  (О, уалдзæгыл)  (Цæмæй нæ ныхас уа рæсугъддæр, аивдæр, хуызджындæр, хъæздыгдæр)  (Тæргæйтты мæй)  (Уылæнтæ хахх)  (Номдар)  (Антонимтæ)  (Рæсугъд - фыдынд)  (Аив) | 5-æм слайд  6-æм слайд  7-æм слайд | ***Зонынадон:*** *аналидз, синтез, абарст; зонындзинæдтæ иу уагмæ кæнын.*  ***Коммуникативон:*** *хи хъуыдытæ бæлвырд æмæ æххæстæй дзурын;*  *иннæты цæстæнгасæн аргъ кæнын.* |
| IV. Проектты куыст. | - Уалдзæджы цы фæзыны тынг бирæ?  - Цавæр миногонтæй æрфысдзыстæм дидинджыты?  - Ныр та бакæндзыстæм къордты куыст. Сымах дихгонд стут 3 къордыл. Алы къорд дæр иу дидинæджы тыххæй радзурдзæн, лæвæрд хъуыдыйæдтæ баххæст кæнгæйæ. Уыйимæ дидинæджы роль ахъазын хъæудзæн. Цалынмæ уыцы куыст кæнат, уæдмæ Петр Ильич Чайковскийы «Дидинджыты вальс»-мæ байхъусæм.  **Æз дæн *(цы?)* …**  **Æз зайын *(кæм?)* …**  **Æз дæн *(цавæр?)* …**  **Æз дæн *(цыхуызæн?)* …**  *Дзырдтæ спайда кæнынæн:*  ***- даричин, малусæг, джыджына, къаппа-къоппа, уарди;***  ***- быдыры, хъæды, цæхæрадоны, хæдзары;***  ***- рæсугъд, фыдынд;***  ***- сырх, урс, цъæх, æрвхуыз, бур.*** | (Дидинджытæ)  (Рæсугъд, бур, сырх, урс, тæфгæнаг, уалдзыгон…)  Сывæллæттæ кусынй проектты. Уый фæстæ алы къорд дæр йæ проект хъахъхъæны. Хъазынц рольтæм гæсгæ.  1-аг къорд - https://st2.depositphotos.com/6796488/9798/v/950/depositphotos_97981282-stock-illustration-spring-flower-snowdrop.jpg  2-аг къорд - https://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0-snowdrop-narcissus-%D0%BB%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B8-13921117.jpg  3-аг къорд - https://ulybkasad.usite.pro/_si/0/37782828.jpg | 8-æм слайд  9-æм слайд | ***Зонынадон:*** *анализ, синтез, абарст;*  *хъæугæ æрмæг агурын;*  ***Коммуникативон:*** *æвзаджы фæрæзтæй æмбæлгæ уагыл пайда кæнын зонын;*  *алыхуызон хъуыдытæ хынцын æмæ сæ бæлвырд уагыл аразын;*  *ныхмæлæуд хъуыдытæ райхалын;*  *иумæйаг уынаффæйыл разы уæвын.*  ***Регулятивон:*** *зонынадон хъæппæрис æвдисын;*  *зындзинæдтæ хибарæй аиуварс кæнын.*  ***Удгоймагон:*** *иумæйаг хъуыддаджы бæрнондзинад æмбарын;*  *хи бæрнондзинад æмбарын иумæйаг хъуыддаджы.* |
| V. Хатдзæгтæ.  Рефлекси. | - Нæ абоны куыстæн бæрæггæнæнтæ сæвæрæм.  Алчидæр уæ равзарæд дидинæг æмæ йæ бафидар кæнæд нæ дидинджыты быдыры: цъæх дидинæг баныхасæд, нæ урок йæ зæрдæмæ кæмæн фæцыд, уыдон, бур дидинæг – чысыл къаддæр кæмæн фæцыд нæ урок, уыдон, сырх дидинæг – æппындæр кæмæн нæ фæцыд, уыдон.  - Диссаджы рæсугъд быдыр нын рауад! |  | 10-æм слайд | ***Регулятивон:*** *архайды фæстиуджытæн аргъ скæнын;*  *къухы цы бафтыд, нæ бафтфд, уый сбæрæг кæнын.*  ***Удгоймагон:*** *æнтыстытæ бæлвырд кæнын.*  ***Коммуникативон:*** *хи хъуыдытæ бæлвырд кæнынæн алыхуызон критеритæй пайда кæнын.* |