

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Беслан**

Утверждён
Приказом директора школы
от 10.04.2023г.
№ 86-О

Принят
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 08.04.2023г. №4

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2022 ГОД**

**г. Беслан
2023 г.**

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г.Беслан
Руководитель	Алла Темировна Хаблиева
Адрес организации	363029, г.Беслан РСО – Алания, ул. Ленина, 70
Телефон, факс	8-867-37-377-97 / 8-867-37-377-97
Адрес электронной почты	shkolabeslan8@mon.alania.gov.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РСО - Алания
Дата создания	2005 год
Лицензия	От 20.01.2017г. № 0001453, серия 15ЛО1Б, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.07.2012 № 8270, серия 15 № 00025; срок действия: до 09 июля 2024 года

ГБОУ СОШ №8 г.Беслан (далее – Школа) расположена в центре города Беслан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 42 процента проживают в микрорайоне Школы, 58 процентов – в близлежащих микрорайонах и сёлах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	• экспертная оценка программ, если степень новизны определяется его компетенцией; • разработка рекомендаций к составлению учебного плана, разработка и утверждение плана методической работы школы; • определение стратегических направлений развития ШМО; • обобщение и распространение высокоэффективного педагогического опыта сотрудников школы; • анализ работы ШМО по итогам научно-исследовательской и проектной деятельности; • анализ авторских программ и методических разработок учителей; • заслушивание творческих отчётов учителей , посвящённых профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах ПК; • организация предметных недель в школе; • работа по активизации творческого потенциала учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.



По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Методическая работа

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2022 году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения

- учителей начальных классов – руководитель Ногаева Б.Т.
- учителей русского языка и литературы – руководитель Козырева Ж.М.
- учителей родного языка и литературы – руководитель Елоева А.Ю.
- учителей английского языка – руководитель Амбалова Н.Х.
- учителей математики и информатики – руководитель Кусова И.И.
- учителей естественнонаучного цикла – руководитель Качмазова И.А
- учителей истории и обществознания – руководитель Козырева М.К.
- классных руководителей – руководители Хабдиева И.Т., Козырева М.К.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 61 педагога, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году аттестацию прошли 6 человека - на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Большая работа ведется в школе по командообразованию, результатом которой являются обучающие результативные педсоветы и проектная деятельность.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования студента, успешно освоившего 3 года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению информационные технологии. Учителем русского языка и литературы стала также студентка магистратуры СОГУ, выпускница школы. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, например, Программирование и медиа, которые посещают учащиеся с 5 по 11-й класс.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общий контингент обучающихся.

В 2022 году с января по май в связи с капитальным ремонтом коллектив учащихся и учителей школы работал в две смены в режиме шестидневной (5-11 классы) и пятидневной рабочей недели (1-4 классы). В школе 32 класса: начальное общее образование - 12 классов, основное общее образование – 16 классов, среднее общее образование – 4 класса.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее кол-во классов	12	16	4	36
Кол-во учащихся	349	442	81	872

контингент обучающихся за последние 3 года

	2020 год		2021		2022 год	
	Общая числ-ть обуч-ся	Средн. Наполн-ть кл.	Общая числ-ть обуч-ся	Средн. Наполн-ть кл.	Общая числ-ть обуч-ся	Средн. Наполн-ть кл.
1 – 4 классы	366	31	366	30	364	30
5 – 9 классы	452	30	452	30	451	28
10 – 11 классы	92	23	73	18	73	18
По школе	910	29	891	28	888	26

Из таблицы видно, что средняя наполняемость классов стала ниже в связи с открытием в сентябре 2022 года кадетского 9-го класса. Также после основной школы стали поступать в СПО значительное количество выпускников 9-х классов.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ с учётом школьного компонента. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и

потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы. В связи с этим в школе введено преподавание информатики с пятого класса. По согласованию с родителями в 4 классах проводился курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5-х - «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 1-3 классах во втором полугодии 2021-2022 учебного года продолжился курс «Шахматы».

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Учебниками из Федерального перечня обеспечены 100% обучающихся.

Результаты внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования по итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения с IT-классами. На будущий учебный год предложение будет рассмотрено.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – не всегда в доме имеются гаджеты, особенно в многодетных семьях, имеет место, когда общение с учителем сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Следует также отметить, что дети не всегда выходят на дистанционные уроки под разными предлогами.

61% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 14% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 36% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Успеваемость, качество знаний.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования, предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе

(в 2022 году - 1 человек).

**Результаты
качественных показателей учащихся 2-4-х классов:**

Учебный год	2021 год	2022 год
Аттестовано	268	264
Отличников	40	39
Неуспевающих	0	1
Хорошистов	124	108
Успеваемость	100	99%
Качество знаний	61%	56%

Процент учащихся в 2022 году на «4» и «5» вырос на 3 процента (в 2021 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2021 — 17%).

**Результаты качественных показателей учащихся
5-9-х классов за последние 3 года:**

Учебный год	2020	2021	2022
Аттестовано	530	547	451
Отличников	34	27	18
Неуспевающих	1	31	14
Хорошистов	138	122	109
Успеваемость	99,8%	94%	96%
Качество знаний	32%	27%	29%

Процент учащихся, обучавшихся в 2022 году на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 % (в 2021 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугод.		Окончили год			Не успевают		Переведены условно			Сменили форму обучения	
				Всего					н/а						
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	42	42	100	11	27	5	12	0	0	0	0	0	0	0	

11	31	31	100	16	485	2	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	27	37	7	10	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году выросли на 9% (в 2021 году было 91%), процент учащихся, окончивших первое полугодие 22-23 учебного года на «5», выше на 7 %

**Результаты
качественных показателей учащихся 10-11-х классов
за последние 3 года:**

Учебный год	2020	2021	2022
Аттестовано	109	91	73
Отличников	7	5	7
Неуспевающих	0	7	0
Хорошистов	34	25	27
Успеваемость	100	91	100
Качество знаний	38	33	47

**Результаты ВСОКО-2022
Результаты сдачи ОГЭ**

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. При этом в ГБОУ СОШ №8 г.Беслан было 2 обучающихся особой категории выпускников с ОВЗ, для которых в 2022 году были созданы особые условия при сдаче ГИА (они сдавали только 2 экзамена: по русскому языку и математике).

предмет	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	ср.балл	% кач	% усп
русский язык	84	45	19	20	0	4,27	76	100
математика	84	1	54	29	0	3,64	65	100
английский язык	13	4	4	4	1	3,85	62	92
история	1	0	0	1	0	3	0	100
физика	3	0	2	0	1	3,33	67	67
химия	7	4	3	0	0	4,57	100	100
биология	24	1	22	1	0	4	96	100
обществознание	62	4	26	31	1	3,53	48	98
география	43	29	12	2	0	4,62	95	100
информатика	10	0	7	3	0	3,7	70	100

По итогам сдачи ОГЭ трое учащихся не преодолели порог в основной период, и

сдавали экзамены в дополнительный период (в сентябре). Двое учащихся получили аттестата особого образца

Результаты сдачи ЕГЭ

	Наименование показателя	2022 год	доля, %
1	Количество выпускников 11 класса	31	100%
2	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	25	81%
3	Количество выпускников 11 класса, набравших по результатам ЕГЭ по 3 предметам:		
3.1	160-189 баллов	6	19%
3.2	190-219 баллов	6	19%
3.2	220-249 баллов	3	10%
3.3	250-279 баллов	2	6%
3.4	более 280 баллов	0	0
4	Количество медалистов в 2022 году	1	3%
5	Количество медалистов, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	1	3%
6	Количество медалистов получивших по 3 предметам ЕГЭ 70 и более баллов за каждый предмет	0	0%
7	Количество выпускников, набравших 100 баллов по ЕГЭ	0	0
8	Количество выпускников, не преодолевших минимальную границу баллов по ЕГЭ по русскому языку	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе за три года:

	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Обществознание	История	Биология	География	Химия	Английский язык	Информатика	Литература
2020	61	43	42	50	39	38	31	50	33	14	-
2021	74	49	52	58	55	44	42	44	67	52	68
2022	61	54	33	61	52	59	23	60	65	51	-

Анализ результатов ЕГЭ-22 показывает, что средний балл увеличился по математике (профиль), обществознанию, биологии, химии.

Всероссийская предметная олимпиада-2022

Одной из форм осуществления внешнего мониторинга качества образования являются Всероссийские предметные олимпиады. В 2022 году в рамках реализации программы работы с одаренными детьми продолжилась работа с учащимися с высоким уровнем мотивации к учебе. Из 524 обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 298 человек, из них 95 стали победителями и призёрами, 52 из которых участвовали в муниципальном этапе. Результаты по сравнению с 2021 годом оказались лучше более, чем вдвое. Победителем регионального этапа олимпиады школьников по осетинскому языку стала Мамсурова Диана, учащаяся 11 «Б» класса.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Год	Всего участников	Победителей	Призеров	%
2020	43	7	23	33,4
2021	64	3	7	16
2022	52	0	18	34,6

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочн. служба по призыву
2020	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2021	80	42	0	38	52	36	10	5	1
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2

Четыре выпускника стали студентами ведущих вузов страны.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. 72% учащихся школы вовлечены в кружки дополнительного образования на базе школы и ОО-партнёров школы и зарегистрированы на сайте «Навигатор».

2022 году школа вступила в ряды Юнармии и стала полноправным членом Российского движения школьников. Продолжил работу волонтерский отряд «Волонтер 8-й».

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня по футболу, боксу, вольной борьбе и имеют награды победителей и призёров. Успешны учащиеся школы в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», в соревнованиях по робототехнике, творческих конкурсах (антинаркотический плакат)...

Огромное положительное влияние на воспитанность учащихся школы, развитие их кругозора оказывают уроки Большой перемены, Уроки цифры, Уроки бизнеса, проведенные специалистами и успешными представителями бизнеса, встречи с интересными людьми.

Для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании в школе функционируют

кружки и секции

№ п/п	Направленность	Наименование образовательной программы
1	Физкультурно-оздоровительная	Шахматы
		Плавание
		Дзюдо
2	Художественно-эстетическая	Осетинские танцы
		Интерьерная игрушка
		Осетинская гармоника
		Хор «Дети гор»
3	Медиакультурная	«Юный журналист» Фотостудия
4	Социально-патриотическая	«Юный краевед»
5	Техническая	Информатика. Программирование
		Информатика. Алгоритмика
		Технология. Робототехника
		Информатика. 3-D моделирование
6	Развивающие кружки начальной школы	12 кружков разной направленности

В каждом классе начальной школы также организована работа кружков по реализации различных учебных и развивающих программ.

МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

С сентября 22 года школа участвует каждый понедельник в проекте «Разговоры о важном», в церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнении Государственного гимна РФ, в каждом классе проводились классные часы «Читая прошлое – пишем будущее», «Листая страницы нашего Отечества» библиотечные уроки

Проведены акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», участие в митинге ко Дню великой Победы, поздравление ветеранов ВОВ.

В школе отмечены «День Неизвестного солдата», День Конституции, День памяти жертв Холокоста

Уроки мужества «Они сражались за Родину» посвящены участникам ВОВ и СВО.

Проведение Парада ребячьих войск, Участие в республиканских военно-спортивной игре «Победа» и в конкурсе «Смотр строя и песни Юнармейских» способствует привитию любви к Родине ответственности за порученное, приращению знаний по истории, а также навыков строевой и спортивной подготовки..

Состоялся целый каскад мероприятий ко Дню космонавтики.

МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН» по воспитанию семейных ценностей.

Выбран работоспособный родительский комитет в составе 32 человек, которые были активны во всех мероприятиях школы, оказывали неоценимую помощь в вопросах организации горячего бесплатного питания школьников, организации экскурсий, походов, посещений театров и музеев. Самые активные из них привлекались к подготовке встреч, заседаний совета по профилактике, помогали в уборке классов, частичных ремонтных работах, помогали организовать транспорт для вывоза детей на мероприятия республики.

По графику были организованы беседы, консультации для родителей администрацией, классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом только с согласия родителей (законных представителей).

В школе проведены родительские конференции 2 раза за год («Семья и школа взгляд в одном направлении»), собрания во всех классах раз в четверть по вопросам организации ГПД, питания, профилактики ДТП и соблюдению ПДД, профилактики правонарушений и безнадзорности, по итогам учебных четвертей и года, об организации отдыха детей на каникулах. Отмечались День матери, 8-е Марта. Для родителей выпускных классов проведены специальные собрания по вопросам организации и проведения ГИА в 2022 году. Родители привлекались к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий, выездов в музеи, театры, экскурсии по местам боевой славы, на природу. Каждое заседание Совета по профилактике проводилось в присутствии родителей. Для осуществления внешней оценки учебной и воспитательной работы школы проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей).

МОДУЛЬ «Я - СПОРТСМЕН» по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

По данному модулю проведены конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», Весёлые старты», занятия «Азбука здоровья», акции «Здоровый человек – успешный человек», «Безопасность детей – забота родителей», День здоровья. Участие в Кубке Главы РСО – Алания по футболу, в турнире «Кожаный мяч», районных соревнованиях по волейболу и баскетболу, дзюдо, плаванию способствовали укреплению здоровья учащихся школы. Организованы подвижные игры по правилам, ежедневные утренние зарядки, тренировочные эвакуации детей из школы, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Наиболее значительные результаты: победа в

республиканском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо», участие команды во Всероссийском этапе конкурса в Калуге. Есть первые победы в турнирах по плаванию, фигурному катанию, тхеквондо, вольной борьбе, шахматам.

МОДУЛЬ «Я - ЭКОЛОГ» по воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Школа приняла участие во Всероссийском уроке «Вместе Ярче», акциях «Час Земли», «Чистая школа», «Зелёная весна -2022», «Нет наркотикам!»

Акция «Раздельный сбор мусора. Бумага» - это собственный проект школы, результатом которого была сдача макулатуры. Генеральные уборки в классах, участие в субботниках (уборка улицы Ленина, сквера памяти героев-чернобыльцев), конкурс «Самый чистый класс», классные часы «Земля - мой дом родной», «Школа экологической грамотности», операции «Кормушка», «Синичкина столовая», фотовыставка «Мои домашние питомцы» также говорят о том, что школа ведёт активную работу по данному модулю

МОДУЛЬ «Я - ТАЛАНТ» по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

О работе в этом направлении говорят выставки «Наши таланты», концертные программы ко Дню Учителя «Учителями славится Россия», 8 Марта, Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы, новогодние утренники и костюмированный маскарад. Ежегодный Малый театральный фестиваль для учащихся начальной школы был посвящён Всемирному Дню театра. Старшеклассники стали настоящими театрами, используя Пушкинскую карту, просмотрен ряд спектаклей Осетинского и Русского театров, а также детского театра «Саби». Осенний бал «Театральный сезон» также посвящён театру.

Конкурс стихов «Я читаю Коста», выставка «Ирондзинад мае туджы ис маасанаен», конкурс чтецов «Родной язык, как ты прекрасен!» литературное кафе с чтением стихов на осетинском языке, в том числе собственного сочинения способствуют привитию любви ко всему осетинскому.

В рамках Всероссийской недели музыки проведён праздник «Ни дня без музыки», инсценировкой отметила школа День славянской письменности и культуры.

Выставки детского рисунка к 77-летию Великой Победы, «Мой домашний дружок», конкурс новогоднего украшения кабинетов, работа «Мастерской Деда Мороза», конкурс поделок «Наша армия всех сильнее», дети из 5-7-х классов изготовление открыток для военнослужащих и передача их в войсковую часть, выставка детских творческих работ «Мы и космос» - так развиваются и поддерживаются в школе таланты.

МОДУЛЬ «Я и моя будущая профессия» по формированию профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

По данному модулю проведены тематические уроки «Я и моя будущая профессия», «Шоу профессий», фестиваль детских рисунков «Профессии моих родителей», «Профессии будущего», экскурсии на хлебзавод, в пожарную часть.

Созданы фотозоны ко Дню космонавтики, к 8 Марта, Дню Учителя, Дню защитника Отечества.

Участие в уроках финансовой грамотности, «Проектории», «Часа цифры», «билет в будущее» также помогают детям в формировании компетенций, которые пригодятся для выбора профессии.

Формируется также кабинет профориентации, материалы собираются и систематизируются, оформлением будем заниматься после капитального ремонта.

МОДУЛЬ «Я - АКТИВИСТ» по педагогическому руководству, обеспечивающему развитие детского самоуправления, формирование высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда.

Волонтерский отряд «Волонтеры 8-й» принял участие в акциях «От сердца к сердцу» ко Дню пожилых людей, «Подарок к рождеству» к Международному Дню инвалидов, «Свеча памяти» 1-3 сентября во дворе разрушенной школы №1. Активность проявлена всеми классами при сборе гуманитарной помощи жителям Донбасса и Луганской области, а также в акции «Книги для Донбасса»

На протяжении всего года все классы участвовали в конкурсе активностей «Вместе к успеху»

Довольно успешно проведёны выборы у президента ученического самоуправления школы, День самоуправления, посвящённый Дню Учителя. Темами работы Министерств школьного самоуправления были посвящены таким вопросам, как «Нравственные ценности у школьника восьмой», «Внешний вид и школьная форма», «школьный учебник», «Креативные идеи новогодней кампании».

МОДУЛЬ «Я И ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА» по развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся.

Вовлечение детей в кружки медиа в центре Точка Роста помогает в ведении страниц школьного сайта и страницы в ВК. Публикация фото и видеороликов о главных событиях школы, помощь классным руководителям в фото и видеосъёмке праздников, издание школьной газеты «8-е чудо света» - всё, что продвигает и позиционирует школу в социальных сетях.

Участники медиакружка организовали также флешмоб «Защитникам Отечества посвящается» и цикл радиопередач о Великой Победе.

В результате:

- у обучающихся формируются представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Оценка
качества учебно-методического и библиотечно-
информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 30433 единица;
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость - 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22722	14251
2	Педагогическая	316	38
3	Художественная	6341	1807
4	Справочная	302	105
5	Языковедение, литературоведение	251	123
6	Естественнонаучная	69	20
7	Техническая	34	7
8	Общественно-политическая	398	121

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 269 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Результаты
анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	888
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Кадровый состав		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		61
— высшим педагогическим образованием		61
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких	человек	

работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		12 (18%)
— первой		6 (9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (10%)
— 20 и более		37 (61%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (8%)
— от 55 лет		23 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	888 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- 2 кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- центр «Точка роста» (технология, ОБЖ, робототехника)

В 2022 году в процессе капитального ремонта Школа получила новое цифровое оборудование, и теперь каждый учебный кабинет оснащён АРМ учителя.

Стали возможными съемки видеороликов к значимым событиям школы, проведение «Уроков Цифры», финансовой грамотности, Проектории... Такая работа позволила комплексно подойти к цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На третьем этаже здания оборудованы актовый и танцевальный залы. На первом этаже расположены столовая, пищеблок и спортивные залы (игровой и гимнастический).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающей мебели:

- ученические столы – 30 штук, ученические стулья – 240 штук.

В результате капитального ремонта (первый год) в школе полностью заменена отопительная система, произведены ремонт и покраска рекреаций на всех этажах.

ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчётным периодом положительная. Итоги работы коллектива школы за 2022 год следует признать хорошими. Таким образом, школа соответствует заявленному статусу.