

ОТЗЫВ
об уроке

Хаблиевой Ирины Таймуразовны, учителя начальных классов
ГБОУ СОШ №8 г. Беслан

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

«Задачи на движение в противоположных направлениях» 12.03.2023 г.

(тема и дата проведения мероприятия)

| № | Критерии | Баллы |
|----|--|-----------|
| 1 | Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них | 4 |
| 2 | Замысел занятия реализован | 4 |
| 3 | Содержание урока оптимально (научно, доступно) | 4 |
| 4 | Проблемный характер изложения учебного материала | 4 |
| 5 | Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов | 4 |
| 6 | Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения | 4 |
| 7 | Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: | |
| | <i>в предметной области</i> | 4 |
| | <i>в области информационных технологий</i> | 4 |
| | <i>в проектно-аналитической деятельности</i> | 4 |
| | <i>в исследовательской деятельности</i> | 3 |
| | <i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i> | 4 |
| 8 | Занятие способствовало развитию качеств личности: | |
| | <i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i> | 4 |
| | <i>критическое мышление</i> | 4 |
| | <i>креативность, установка на творчество</i> | 4 |
| | <i>самостоятельность и ответственность</i> | 3 |
| | <i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i> | 4 |
| | <i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i> | 4 |
| 9 | Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора | 4 |
| 10 | Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении | 4 |
| 11 | Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем | 4 |
| 12 | Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией | 4 |
| 13 | Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест | 4 |
| 14 | Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся | 4 |
| 15 | Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся) | 4 |
| 16 | Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся | 3 |
| | Всего баллов: | 97 |

Вывод: Урок Хаблиевой И.Т. в 4«А» классе способствует прочному усвоению математических знаний; умению учащихся использовать приобретённые знания на практике в повседневной жизни, в частности, нахождению скорости времени, расстояния. Урок проведён в соответствии с требованиями ФГОС: четвероклассники учились проводить самооценку, определять цель деятельности, высказывать предположения, работать по алгоритму. Учащиеся показали умение оформлять свои мысли, работать в паре и группе, соотносят уже известное с тем, что предстоит узнать. Познавательные УУД проявились на уроке в процессе, например, преобразования текстовой информации в схематическую, поиска ответов на вопросы... С учащимися отработывались такие математические понятия, как скорость, время, расстояние, движение в противоположных направлениях. Метапредметность наблюдалась с литературным чтением, окружающим миром. Учитель показал также хорошее владение ИКТ, новыми педагогическими технологиями, а именно: геймификацией, театральной педагогикой, технологией критического мышления, элементами ТРИЗ-технологии.

Весь ход и рефлексия в конце урока говорит о том, что урок математики цели достиг.

Урок рекомендован для обобщения и диссеминации опыта.

Эксперт Хаблиева Алла Темировна, директор ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан
(Ф.И.О., должность, место работы) (подпись)

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- | | |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично | 2 балл |
| 4. Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл |

Вывод:

- от 60 до 80 баллов - отзыв положительный
- выше 80 баллов - отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта

ОТЗЫВ

об уроке

Хаблиевой Ирины Таймуразовны, учителя начальных классов

ГБОУ СОШ №8 г. Беслан

«Особенности осетинской авторской сказки. Литературная сказка

Давида Дарчиева «Гамат!»

(тема и дата проведения мероприятия)

| № | Критерии | Баллы |
|----|--|------------|
| 1 | Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них | 4 |
| 2 | Замысел занятия реализован | 4 |
| 3 | Содержание урока оптимально (научно, доступно) | 4 |
| 4 | Проблемный характер изложения учебного материала | 4 |
| 5 | Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов | 4 |
| 6 | Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения | 4 |
| 7 | Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: | |
| | <i>в предметной области</i> | 4 |
| | <i>в области информационных технологий</i> | 4 |
| | <i>в проектно-аналитической деятельности</i> | 4 |
| | <i>в исследовательской деятельности</i> | 4 |
| | <i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i> | 4 |
| 8 | Занятие способствовало развитию качеств личности: | |
| | <i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i> | 4 |
| | <i>критическое мышление</i> | 4 |
| | <i>креативность, установка на творчество</i> | 4 |
| | <i>самостоятельность и ответственность</i> | 4 |
| | <i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i> | 4 |
| | <i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i> | 4 |
| 9 | Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора | 4 |
| 10 | Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении | 4 |
| 11 | Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем | 4 |
| 12 | Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией | 4 |
| 13 | Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест | 4 |
| 14 | Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся | 4 |
| 15 | Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся) | 4 |
| 16 | Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся | 4 |
| | Всего баллов: | 100 |

Вывод: Урок литературного чтения Хаблиевой Ирины Таймуразовны в 4 «А» классе по теме «Осетинская авторская сказка Д.Дарчиева «Гамат» способствует воспитанию креативной личности, развивает навыки проектной и исследовательской работы, проведён в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе реализации программы диалога культур использовались также такие педагогические технологии, как ролевая игра, технология критического мышления. Учитель предложил четвероклассникам работу в группах, ролевую игру с использованием обычаев и традиций осетинского народа, составление коллажа по сказке. Диалог культур осуществлялся в процессе эвристической беседы, в которой нашли отражение такие понятия, как султи - бычья шкура (ковёр-самолёт), Ертуган – конь Гамата (сивка-бурка), бешмет и ноговицы, камари, риударан, сафьяновые сапожки, кинжал с зеркальной поверхностью (волшебное зеркало)... Полилингвальный подход учителя к изучению сказки способствовал не только лучшему пониманию её идеи, но и обогащению осетинского словаря учащихся, а вывод в конце урока - «Да будет сегодняшний день истоком добрых дел в вашей жизни!» - вселяет надежду, что дети станут достойными представителями своего народа.

Урок рекомендован для обобщения и диссеминации опыта в районе и республике.

Эксперт Хаблиева Алла Темировна, директор ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан

(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- | | |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично | 2 балла |
| 4. Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл |

Вывод:

- **от 60 до 80 баллов - отзыв положительный**
- **свыше 80 баллов - отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта**

ОТЗЫВ
об уроке

Хаблиевой Ирины Таймуразовны, учителя начальных классов
ГБОУ СОШ №8 г. Беслан

«Определение» 21.11.2017 г.

| № | Критерии | Баллы |
|----|--|-----------|
| 1 | Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них | 4 |
| 2 | Замысел занятия реализован | 4 |
| 3 | Содержание урока оптимально (научно, доступно) | 4 |
| 4 | Проблемный характер изложения учебного материала | 4 |
| 5 | Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов | 4 |
| 6 | Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения | 4 |
| 7 | Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: | |
| | <i>в предметной области</i> | 4 |
| | <i>в области информационных технологий</i> | 4 |
| | <i>в проектно-аналитической деятельности</i> | 4 |
| | <i>в исследовательской деятельности</i> | 4 |
| | <i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i> | 3 |
| 8 | Занятие способствовало развитию качеств личности: | |
| | <i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i> | 4 |
| | <i>критическое мышление</i> | 4 |
| | <i>креативность, установка на творчество</i> | 4 |
| | <i>самостоятельность и ответственность</i> | 3 |
| | <i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i> | 4 |
| | <i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i> | 4 |
| 9 | Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора | 4 |
| 10 | Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении | 4 |
| 11 | Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем | 4 |
| 12 | Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией | 4 |
| 13 | Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест | 4 |
| 14 | Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся | 4 |
| 15 | Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся) | 4 |
| 16 | Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся | 4 |
| | Всего баллов: | 98 |

Вывод: Урок русского языка Хаблиевой И.Т. в 3 «А» по теме «Определение» проведён в соответствии с требованиями ФГОС: на протяжении урока осуществлялся системно-деятельностный подход, дети учились определять цель деятельности, работать по алгоритму, совместно с учителем и одноклассниками давать оценку своей деятельности. Учащиеся показали умение оформлять свои мысли, работать в паре и группе. Учителем использовались исследовательские, здоровьесберегающие технологии, геймификации, театральной педагогики (рассказ от имени подлежащего и сказуемого), технологии критического мышления. Наиболее удачными моментами можно считать те, на которых учащиеся учились высказывать своё предположение, ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания). Также звучали задания типа: «Сделайте вывод по известной информации», «Проверим наши предположения», «Что бы вы поменяли в этом алгоритме?», которые активизируют мыслительную деятельность и побуждают к выполнению... Метапредметность наблюдалась с литературным чтением (эпитет), окружающим миром. Весь ход урока и этап рефлексии говорят о том, что учащимися новый материал усвоен.

Урок рекомендован для обобщения и диссеминации опыта.

Эксперт Хаблиева Алла Темировна, директор ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан

(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- | | |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично | 2 балл |
| 4. Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл |

Вывод:

- от 60 до 80 баллов - отзыв положительный
- выше 80 баллов - отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта

ОТЗЫВ
об уроке

Хаблиевой Ирины Таймуразовны, учителя начальных классов
ГБОУ СОШ №8 г. Беслан

«Триумф времени», математика, 3 «А» класс.
(тема и дата проведения мероприятия)

| № | Критерии | Баллы |
|----|--|-----------|
| 1 | Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них | 4 |
| 2 | Замысел занятия реализован | 4 |
| 3 | Содержание урока оптимально (научно, доступно) | 4 |
| 4 | Проблемный характер изложения учебного материала | 4 |
| 5 | Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов | 4 |
| 6 | Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения | 4 |
| 7 | Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: | |
| | <i>в предметной области</i> | 4 |
| | <i>в области информационных технологий</i> | 4 |
| | <i>в проектно-аналитической деятельности</i> | 4 |
| | <i>в исследовательской деятельности</i> | 4 |
| | <i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i> | 4 |
| 8 | Занятие способствовало развитию качеств личности: | |
| | <i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i> | 4 |
| | <i>критическое мышление</i> | 4 |
| | <i>креативность, установка на творчество</i> | 4 |
| | <i>самостоятельность и ответственность</i> | 3 |
| | <i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i> | 4 |
| | <i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i> | 4 |
| 9 | Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора | 4 |
| 10 | Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении | 4 |
| 11 | Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем | 4 |
| 12 | Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией | 4 |
| 13 | Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест | 4 |
| 14 | Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся | 4 |
| 15 | Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся) | 4 |
| 16 | Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся | 4 |
| | Всего баллов: | 99 |

Вывод: Урок математики Хаблиевой И.Т. в 3 «А» по теме «Триумф времени» свидетельствует о владении учителем требованиями ФГОС и современными педагогическими технологиями. Учителем запланированы такие предметные результаты, которые закрепят не только умение определять время, но и преобразовывать единицы времени. Позитивный настрой на урок способствовал продуктивному учебному сотрудничеству с учителем и одноклассниками, созданию ситуации успеха формировал адекватное представление об учебной деятельности. Урок очень информативный, насыщен интересными фактами о времени и видах часов (хронологический порядок, триумф, год основания Москвы, год рождения основателя осетинской литературы Коста Хетагурова, задания типа «Когда вы найдёте значение выражения, узнаете, сколько героев СССР в нашем районе»), что позволяет проводить анализ, обобщение, аналогию, классификацию. А задание побыть в роли часов разных видов (элементы театральной педагогики) вырабатывало коммуникативные УУД – умение оформлять свои мысли в устной форме. Личностные и регулятивные УУД развивались в процессе оценки деятельности одноклассников и самооценки. На этапе рефлексии зачитано стихотворение:

Мы знаем: время растяжимо.

Оно зависит от того,

Какого рода содержимым

Вы наполняете его...

Заданы также вопросы: - Когда говорят «время летит», «время беспощадно», «потеряли время»? – Можно сказать, что на этом уроке мы потеряли время? -А вы видели, как часы улыбаются? -Догадайтесь, который час показывают часы, когда улыбаются? На память об уроке учитель подарил каждому «улыбающиеся часы», а инструктаж по выполнению домашнего задания завершил так: «Засеките сегодня время, которое потратите на выполнение домашней работы», что обеспечивает понимание детьми цели, содержания и способов выполнения задания.

Урок рекомендован для обобщения и диссеминации опыта.

Эксперт Хаблиева Алла Темировна, директор ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан

(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

| | |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично | 2 балл |
| 4. Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл |

Вывод:

- **от 60 до 80 баллов - отзыв положительный**
- **свыше 80 баллов - отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта**