**Приложение к ООП ООО**

**Утверждено и введено в действие**

**Приказом директора**

**от 01.09.2023г. № 1**

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**ГБОУ**

**ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8 г. Беслан**

**НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основное общее образование**

**План рассмотрен на**

**заседании педагогического совета школы**

**(протокол №1 от «31» августа 2023г.)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

**Стратегическими целями воспитания являются:**

* создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
* создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

**Тема воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.**

**Цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи:**

* приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
* создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
* создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

**Способы достижения цели:**

* четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
* прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
* профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
* работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
* организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

* гражданское и патриотическое воспитание;
* духовно- нравственное развитие;
* приобщение детей к культурному наследию;
* физическое развитие и культура здоровья;
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
* экологическое воспитание.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

* **системный подход.**Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
* **личностно-ориентированный подход.**Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
* **средовой подход**предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
* **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Воспитательные модули:**

* **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
* **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
* **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
* **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
* **Январь:** «Истоки народных традиций»
* **Февраль:** «Герои моей страны»
* **Март:** «В мире прекрасного»
* **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
* **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
* **Июнь:** «Ура, каникулы!»

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю

**ВШК по воспитательной работе:** Подведением итогов участия в мероприятиях 2022–2023 года являются конкурсы «Самый классный класс-2023», «Вместе к успеху».

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»**  **Воспитание гражданственности,**  **патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям**  **человека.** | * изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; * формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; * развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; * ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; * формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.; |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - СЕМЬЯНИН»**  **Воспитание семейных ценностей** | * повышение компетентности родителей в области воспитания детей; * пропаганда положительного опыта семейного воспитания; * мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; * вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - СПОРТСМЕН»**  **Формирование ценностного**  **отношения к здоровью и**  **здоровому образу жизни.** | * воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; * воспитание бережного отношения к окружающей среде; * популяризация физического воспитания; * формирование личной ответственности за состоянием здоровья; * осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. * формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; * формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; * освоение основ противопожарной безопасности. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»**  **Воспитание ценностного**  **отношения к природе,**  **окружающей среде.** | * формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; * формировать умения и навыки экологического поведения; * способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ТАЛАНТ»**  **Воспитание ценностного**  **отношения к прекрасному,**  **формирование представлений об**  **эстетических идеалах и**  **ценностях.** | * развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; * формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; * укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. * способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; * воспитывать творческие потребности и способности. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я и моя будущая профессия»**  **Формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.** | * формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; * расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения; * изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; * формирование профессионального самоопределения. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - АКТИВИСТ»**  **Педагогическое руководство, обеспечивающее развитие детского самоуправления,**  **формирование высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда** | * создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого ученика; * представление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школы; * развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков коллективной и руководящей деятельности; * развитие навыков и способов конструктивного общения со всеми участниками образовательного процесса; * обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися; * вовлечение учащихся во Всемирное волонтерское движение и Российское движение школьников; * вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения; * привлечение учащихся к решению социально значимых проблем; * содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции; * расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я и школьные медиа»**  **Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся** | * создание школьного медиацентра, оказывающий информационно – техническую поддержку школьных мероприятий; * создание школьной интернет-группы, поддерживающей интернет-сайт школы и освещающая деятельность образовательной организации в социальных сетях; * создание редакционного совета старшеклассников и консультирующих их взрослых, с целью освещения наиболее интересных и значимых моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления через газету «8 чудо света, школьное радио «Радио восьмой» и телевидение «ТВ восьмой». |
| **МОДУЛЬ**  **«Классное руководство»**  **Создание условий для самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе** | * создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории * развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций * создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры * развитие способности критического мышления, умения проявлять свои интеллектуально-познавательные умения в жизни * формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современным требованиям. |

**Планируемые результаты:**

* у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**«Портрет выпускника основной школы»:**

* любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
* умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
* уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
* ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Реализация «портрета выпускника» основной школы невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

**С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога» ГБОУ СОШ №8 г.Беслана**

* владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
* умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
* эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
* профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
* признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
* поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
* конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
* поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
* умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
* способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

**СЕНТЯБРЬ**

***«Внимание, дети!»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.**  **Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | | **Для кого проводится** | | **Сроки**  **проведения** | | **Ответственный** |
| **Модуль**  **«Я - патриот»** | Праздник «День Знаний». Торжественная линейка;  Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;  Проект «Разговоры о важном»; | | 5-9  5-9  5-9 | | 5 сентября  5 сентября  5 сентября  11 сентября  18 сентября  25 сентября | | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая  ЗДВР, старшая вожатая  ЗДВР, кл. рук., |
| Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». | | 8-9 | | 1-3 сентября | | ЗДВР,  Баласанян А.О., советник директора, кл. рук. |
| Международный день распространения грамотности. Классные часы: «Грамотность расширяет личные возможности», «Грамотность и мир», «Читая прошлое, пишем будущее». | | 5-9 | | 8 сентября | | Кл.рук. |
| Организация мероприятий, посвященных международному Дню памяти жертв фашизма. | | 5-9 | | 10 сентября | | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая. |
|  | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. Кл.часы, диспуты, беседы. | | 5-9 | | 13 сентября | | Кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я - семьянин»** | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).  Изучение мотивов и потребностей родителей.  Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей.  Привлечение родителей в организации и Хаблиева А.Т., директор проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.  Оформление социальных паспортов классов | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук., социальный педагог |
| Утверждение профилактических мероприятий Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | | 5-9 | | 01.09-07.09 | | Хаблиева А.Т., директор школы |
| «Правила для учащихся в ГБОУ СОШ № 8». Знакомство учащихся с Уставом школы. | | 5-9 | | В течение месяца | | Кл. рук., зав. кабинетами |
| Разработка индивидуальных планов работы с обучающимися, состоящими на ВШУ. Встречи, Беседы. | | 5-9 | | 1.09-10.09 | | Худиева В., педагог-социолог, кл.рук. |
| Обновление и уточнение списков обучающихся «группы риска», состоящих на ВШУ, обновление личных дел обучающихся группы «риска», состоящих на ВШУ. | | 5-9 | | В течение месяца | | Худиева В., педагог-социолог, кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я-спортсмен»** | Инструктажи по технике безопасности | | 5-9 | | 5.09 – 10.09 | | Кл. рук., инженер по ТБ |
| Неделя безопасности  Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения», «Угрозы. Вызовы и опасности на пути детей и наш ответ», «Как обеспечить безопасность всех, каждого в классе, в школе, в стране», «Путешествие в страну дорожных Знаков» | | 5-8 | | 16.10-21.10 | | ЗДВР, кл. рук. |
| Учебная тренировка эвакуации из здания школы при чрезвычайных обстоятельствах | | 5-9 | | В течение месяца (по графику) | | Кл. рук., инженер по ТБ |
| День Здоровья | | 5-9 | | 24 сентября | | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, кл. рук., учителя физ. культуры |
| **Модуль**  **«Я и эколог»** | Раздельный сбор мусора (бумага) | | 5-9 | | В течение месяца | | Кл. рук., зав. кабинетами |
| **Модуль**  **«Я-Талант»** | Открытие персональных выставок «Наши таланты» | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, старшая вожатая, кл. рук. |
| Подготовка выставки рисунков «Букет учителю» | | 5-9 | | Последняя неделя | | Кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| 21 сентября - "Международный день Мира" рисунок на асфальте | | 5-9 | | 21 сентября | | Кл. рук., старшая вожатая |
| 8 сентября - Международный день грамотности. Игры, квесты, викторины | | 5-9 | | Вторая неделя | | Кл. рук., учителя русского и осетинского языка |
| **Модуль**  **«Я и моя будущая профессия»** | Участие в проекте «Профминимум».  «Россия – мои горизонты» | | 6-9 | | 7 сентября  14 сентября  21 сентября  28 сентября | | ЗДВР, кл.рук., пед-псих. |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 7-8 | | По плану | | | ЗДВР, кл.рук., педагог-навигатор |
| День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет. | | 5-9 | | 30 сентября | | Кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я - активист»** | Старт конкурса активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, старшая вожатая |
| Учебно-деловая игра «Хочу быть президентом »(Выборы президента ученического самоуправления школы) | | 8-9 | | 9 сентября | | ЗДВР, старшая вожатая, учителя истории Козырева М.К., Худиева В.Э. |
| Заседание Министерств ШУС. Тема. «Выборы актива ШУС» | | Актив школы | | Вторая неделя | | ЗДВР |
| Организация работы волонтерского отряда «Волонтеры 8-ой» и ВПД «Юнармия». | | 8-9 | | Третья неделя | | ЗДВР, старшая вожатая, Баласанян А.О., советник директора. |
| Классные часы «Планирование работы на 2023-2024 учебный год». Выборы органов самоуправления в классах | | 5-9 | | Вторая неделя | | ЗДВР, кл. рук. |
| Подготовка концертной программы ко Дню Учителя | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук., ШУС |
| **Модуль**  **«Я и школьные медиа»** | Делегирование учащихся старших классов в редакционный совет школы.  Создание школьного медиацентра.  Создание интернет-группы. | | 7-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль**  **«Классное руководство»** | Собеседования, встречи с классными руководителями по планам воспитательной работы. Корректировка и согласование планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год | | 5-9 | | Первая неделя | | ЗДВР |
| Заседание ШМО классных руководителей 5-9 классов.  Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей в 2023 -2024 учебном году».   1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 уч. год. 2. Знакомство с планом воспитательной работы на 2023-2024 уч. год. 3. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 уч. год. 4. Обсуждение основных общешкольных мероприятий. | | 5-9 | | Первая неделя | | ЗДВР, Козырева М.К.., рук. ШМО кл. рук. |
| Контроль воспитательной работы | Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 5-9 классов, соответствие планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы, района и республики, возрастным особенностям учащихся | | 5-9 классы | | Вторая неделя | | ЗДВР |
| Проверка согласованности и координация планов работы педагога-психолога, педагога-социолога, с планами работы школы | |  | | Вторая неделя | | ЗДВР |
| Проверка содержания программ, тематических планирований в системе дополнительного образования. Комплектование кружковых групп. | |  | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Состояние организации дежурства по школе | |  | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Контроль посещаемости обучающимися | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук. |
| **ОКТЯБРЬ**  ***«Мир школьных традиций»*** | | | | | | | |
| **Модуль Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | | **Для кого проводится** | | **Сроки**  **проведения** | | **Ответственный** |
| **Модуль**  **«Я – патриот»** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;  Проект «Разговоры о важном» | | 5-9 | | Каждый понедельник  2 октября  9 октября  16 октября  23 октября  30 октября | | ЗДВР, советник директора, кл. рук., старшая вожатая |
| 4 октября — День гражданской обороны  Викторины, деловые игры.  Беседы в классах на тему: «Гражданская оборона РФ - история создания, цели и задачи» | | 5-9 | | 4 октября | | Кл. рук. |
| 1 октября - Международный день пожилых людей. Классные часы, «Уроки доброты», посвященные Дню пожилых людей | | 5-9 | | Первая неделя | | Кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я - семьянин»** | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня. | | 5-8 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук., Худиева В., педагог-социолог, Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Проведение родительских встреч, бесед, консультаций | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл.рук. |
| День отца в России. «Танцевальный конкурс»  «Отец всему голова». Откровенный разговор. | | 5-8  9 | | 15 октября | | ЗДВР, кл.рук., ст.вожатая, педагог-организатор.  Кл.рук. |
| Общешкольное родительское собрание  Тема. «Школа +семья: вместе мы - сила».   1. Приоритетные направление деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования. 2. «Введение обновлённого ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2023 года.   Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности в связи  с переходом на обновлённый ФГОС»   1. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей. 2. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. 3. Организация работы ГПД и горячего питания для обучающихся. 4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности 5. ГИА 9 классов. Ознакомление родительской общественности с правилами и порядком проведения ГИА в 2023 году. | | 5-8 | | 25 октября | | Администрация  Хаблиева А.Т., директор  инспектор ГИБДД  ЗДВР, Цебоева Р.Т., ЗДУВР,  инспектор ПДН,  Абаева Е.М., ЗДУВР |
| Встреча учащихся с сотрудниками ГИБДД  Профилактическая беседа на тему: «Безопасность дорожного движения для пассажиров и пешеходов» | | 5-9 | | 14.10-31.10  (по графику) | | ЗДВР |
| Посещение учебных занятий в 5-ых классах с целью мониторинга адаптации к новым условиям обучения | | 5 | | В течение месяца | | ЗДВР, Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации | | Учащиеся «группы риска» и их родители | | В течение месяца | | ЗДВР, Худиева В.,педагог-социолог |
| Проведение мероприятий с детьми в дни осенних школьных каникул | | 5-9 | | По отдельному плану | | Кл.рук., родительский комитет |
| **Модуль**  **«Я - спортсмен»** | Лекция для старшеклассников  «ЗОЖ. Нет наркотикам!» | | 8-9 | | Вторая неделя | | Сиротенко Е.А., старшая вожатая кл. рук. |
| Видеолекторий «Право на жизнь» | | 8-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук. |
| Профилактические занятия  «Будущее в моих руках» | | 5-7 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук. |
| Первенство школы по настольному теннису | | 7-9 | | Третья неделя | | ЗДВР, кл. рук., учителя физ. культуры |
| Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения "Мы рисуем улицу" | | 5-7 | | По положению | | ЗДВР, кл. рук.,  Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| Минутки безопасности. Инструктажи по безопасности перед осенними каникулами «Дорога в школу и домой. ПДД» | | 5-8 | | Последняя неделя | | Кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я и эколог»** | День защиты животных. Кл.часы, беседы, акции. | | 5-8 | | 4 октября | | Кл.рук., учителя биологии |
| 16 октября — Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» | | 5-8 | | 16 октября | | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| Экологическая акция «Опавшая листва» (благоустройство пришкольной территории) | | 5-6 | | Последняя неделя | | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| **Модуль**  **«Я - талант»** | 1 октября - Международный день музыки. Музыкальная гостиная «Пусть музыка звучит» | | 8-9 | | Первая неделя | | ЗДВР, Соскиева И.В., учитель музыки, кл.рук. |
| Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления. | | 5-9 | | 5 октября | | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| Выставка рисунков «Букет учителю» | | 5-8 | | 04.10-12.10 | | Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая, кл.рук. |
| Празднование 164-летия со дня рождения Коста Хетагурова. Конкурс стихов – «Я читаю Коста». | | 5-9 | | 15 октября | | ЗДВР, кл. рук., учителя осетинского языка, Кониева Т.Б., библиотекарь |
|  | 27 октября — Международный день Школьных библиотек.  Библиотечные уроки, тематические беседы, встречи, викторины | | 5-8 | | 27 октября | | ЗДВР, кл. рук.  Сиротенко Е.А., старшая вожатая  Кл. рук., Кониева Т.Б., библиотекарь |
| **Модуль**  **«Я и моя будущая профессия»** | Участие в проекте «Профминимум»  «Россия – мои горизонты» | | 6-9 | | 2 октября  9 октября  16 октября  23 октября  30 октября | | ЗДВР, педагог-навигатор, кл.рук. |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | | 7-8 | | По плану | | ЗДВР, педагог-навигатор, кл.рук. |
| Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»;  Выставка книг «Компас в мир профессий». | | 5-9 | | Третья неделя | | ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук., Худиева В., педагог-социолог  Кониева Т.Б.,библиотекарь |
| Классные часы «Кем я хочу стать? Мои таланты» | | 5-9 | | Первая неделя | | Кл.рук., |
| Участие в проекте «Шоу профессий». | | 5-9 | | По плану кл.рук. | | Кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я - активист»** | Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, старшая вожатая |
| День пожилого человека. Акция «От сердца к сердцу». | | 8-9 | | 1 октября | | Баласанян А.О., советник директора, волонтерский отряд |
| Заседание волонтерского отряда «Волонтеры 8-ой», ВПД «Юнармия», РДШ | | Актив | | Третья неделя | | ЗДВР, старшая вожатая, учителя физической культуры |
| Осенний бал «Театральный сезон» | | 8-9 | | Последняя неделя | | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| Заседание Министерств ШУС.  Тема. «Нравственные ценности у школьника восьмой». | | Актив школы | | Вторая неделя | | ЗДВР |
| Учеба органов самоуправления в классах. | | Актив школы | | Вторая неделя | | ЗДВР |
| Рейд «Внешний вид и школьная форма». | | 5-9 | | Первая неделя | | Педагог-организатор, лидеры ШУС |
| Операция «Школьный учебник» | | 5-9 | | В течение месяца | | Педагог-организатор, лидеры ШУС |
| **Модуль**  **«Я и школьные медиа»** | Международный день музыки. Цикл радиопередач. | | 5-9 | | Первая неделя | | ЗДВР, Соскиева И.В., учитель музыки, кл.рук. |
| Выпуск праздничной газеты «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». | | 5-9 | | 5 октября | | Карсанова З.Г.,редакционный совет |
| Поздравления учителей по школьному радио (индивидуальные и коллективные). | | 5-9 | | 5 октября | | Редакционный совет, Баласанян А.О., советник директора |
| **Модуль**  **«Классное руководство»** | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий | | Кл. рук.  5-9 кл. | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Анализ работы классных руководителей  5-ых классов по организации классных коллективов | | Кл. рук.  5 кл. | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Проверка дневников учащихся 5-8 классов | | 5-8 | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Системность в работе классных руководителей по направлению безопасного поведения в различных ситуациях | |  | | В течение месяца | | ЗДВР |
| **НОЯБРЬ**  ***«Крепка семья – крепка держава»*** | | | | | | | |
| **Модуль.**  **Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | | **Для кого проводится** | | **Сроки**  **проведения** | | **Ответственный** |
| **Модуль**  **«Я - патриот»** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;  Проект «Разговоры о важном» | | 5-9 | | Каждый понедельник  6 ноября  13 ноября  20 ноября  27 ноября | | ЗДВР, Баласанян А.О., советник директора, старшая вожатая, кл. рук. |
| Классные часы. Уроки мира.  8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | | 5-9 | | 8 ноября | | ЗДВР, кл. рук. |
| 4 ноября - День народного единства. Классные часы «Листаем страницы нашего Отечества». | | 5-9 | | Первая неделя | | ЗДВР, кл.рук. |
| Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы). | | 5-8 | | 20 ноября | | ЗДВР, кл.рук. |
| Тематическая неделя, посвященная Дню матери.  «Загляните в мамины глаза» - выставка – поэзия ко Дню матери | | 5-8 | | 20-25 ноября  В течение месяца | | ЗДВР, кл.рук.  Кониева Т.Б., библиотекарь |
| День начала Нюрнбергского процесса. | | 8-9 | | 20 ноября | | ЗДВР, кл.рук., учителя истории |
| День Государственного флага и герба РФ. «Овеянные славой Герб наш и Флаг». | | 5-9 | | 30 ноября | | ЗДВР, кл.рук |
| **Модуль**  **«Я - семьянин»** | 26 ноября - День матери в России.  Классные часы. Мастер-классы мам «Мама-это значит ЖИЗНЬ!» | | 5-8 | | 26 ноября | | Кл. рук. |
| Проведение родительских встреч, бесед, консультаций | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук. |
| Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене. Индивидуальная работа с семьями. | | 5 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук. 5-х классов |
| Беседы с сотрудниками ОВД «Опасные вещества». | | 6-7 | | По плану | | ЗДВР, кл. рук. |
| Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | | 5-9 | | По плану | | ЗДВР, кл.рук. |
| Работа по изучению посещаемости уроков и занятости во внеурочное время детей «группы риска» | | Дети «группы риска». | | В течение месяца | | ЗДВР, Худиева В., педагог-социолог |
| Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 5-х классов | | 5 | | В течение месяца | | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Акция «Здоровый человек - успешный человек! » | | 5-6 | | 11.11-15.11 | | Мамсурова Е.Н., шк. медсестра, кл. рук. |
| 14 ноября — Международный день пассажиров. Акция «Ребенок - главный пассажир!» | | 5-9 | | 14 ноября | | ЗДВР, кл. рук., сотрудники ГИБДД |
| «Особенности поведения на дороге в зимнее время. ПДД» | | 5-8 | | В течение месяца | | Кл. рук. |
| Организация подвижных игр на переменах | | 5-8 | | В течение месяца | | Кл. рук., учителя физ. культуры |
| Подготовка и проведение спортивно-образовательной игры-квеста «Путешествие в  Страну Здоровья» | | 5 | | 25.11-30.11 | | ЗДВР, кл. рук., учитель физ. культуры, Мамсурова Е.Н., шк. медсестра |
| **Модуль**  **«Я – эколог»** | Классные часы «Школа экологической грамотности». | | 5-8 | | В течение месяца | | ЗДВР, педагог-организатор, кл.рук., учителя биологии |
| Конкурс «Самый зеленый класс». | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | | 5-9 | | В течение месяца | | Кл. рук., зав. кабинетами |
| Генеральные уборки в классах и на закрепленных территориях | | 5-9 | | В течение месяца | | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| **Модуль**  **«Я - талант"** | Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье» | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук.,  Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| Флешмоб «Флажки мира» | | 5 | | Последняя неделя | | Кл. рук. |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, старшая ожатая. |
| Международный день художника. Экскурсии в картинные галереи. Выставка работ талантливых детей школы. Конкурс рисунков. | | 5-9 | | 8 ноября | | Сиротенко Е.А., кл.рук. |
| Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!». | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор,кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я и моя будущая профессия»** | Участие в проекте «Профминимум»  «Россия – мои горизонты» | | 6-9 | | Каждый четверг  2 ноября  9 ноября  16 ноября  23 ноября  30 ноября | | ЗДВР, педагог-навигатор, кл.рук. |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | | 7-8 | | По плану | | ЗДВР, педагог-навигатор, кл.рук. |
| Участие в проекте «Шоу профессии». | | 5-9 | | По плану кл.рук. | | Кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я - активист»** | Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, старшая вожатая |
| Заседание волонтерского отряда «Волонтер 8-ой» и ВПД «Юнармия», РДШ | | Актив | | Третья неделя | | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, учителя физической культуры |
| Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности); | | 8 | | 16 ноября | | Кл.рук |
| Рейд по проверке внешнего вида | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, старшая вожатая |
| Заседание Министерств ШУС.  Тема. «Учёба школьного актива» | | Актив школы | | В течение месяца | | ЗДВР, старшая вожатая |
| **Модуль**  **«Я и школьные медиа»** | Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков. | | 5-7 | | В течение месяца | | Старшая вожатая, редакционный совет |
| Ведение школьного сайта и страницы в ВК | |  | | По мере необходимости | | ЗДВР, интернет-группа |
| **Модуль**  **«Классное руководство»** | Заседание ШМО классных руководителей 5-9 классов.  Тема: «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».  1.Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. 2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем. 3.Открытый классный час по гражданско-патриотическому воспитанию. | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, Козырева М.К., рук. ШМО кл.рук. |
| Контроль воспитательной работы | Ведение журналов педагогами дополнительного образования. | | ПДО | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Состояние организации работы по школьному самоуправлению. | | ШУС | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Профилактика правонарушений среди учащихся. | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование  нравственных качеств личности и формирование культуры ЗОЖ. | | Кл. рук.  5-9 кл. | | В течение месяца | | ЗДВР |
| **ДЕКАБРЬ**  ***«Новый год у ворот!»*** | | | | | | | |
| **Модуль.**  **Направление воспитательной работы** | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | | **Для кого проводится** | | **Сроки**  **проведения** | | **Ответственный** |
| **Модуль**  **«Я - патриот»** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;  Проект «Разговоры о важном» | | 5-9 | | Каждый понедельник  4 декабря  11 декабря  18 декабря  25 декабря | | ЗДВР, старшая вожатая, советник дир. по ВР, кл. рук. |
| 3 декабря - День Неизвестного солдата. Тематические беседы «Неизвестный солдат – неизвестный герой». | | 5-8 | | 03.12-09.12 | | Кл. рук. |
| День прав человека. Классные часы, внеклассные мероприятия. | | 5-9 | | 10 декабря | | Кл.рук. |
| 12 декабря - День Конституции РФ. Правовой час «Главный закон страны». | | 5-8 | | 12 декабря | | ЗДВР, кл. рук. |
| Интеллектуальный турнир «Герои Отечества», посвященный Дню Героев Отечества;  Классные часы «Путем героев к своей мечте»;  Библиотечный урок, посвященный Дню героев Отечества. | | 8  5-9 | | 9 декабря  03.12-09.12  В течение месяца | | ЗДВР,кл.рук. 9-х классов  Кл. рук.  Кониева Т.Б., библиотекарь |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Кл.час «Государственный флаг России» | | 5-9 | | 25 декабря | | Кл.рук |
| Проект «Памятники с нами говорят» (поисковая работа) | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук.,  Сиротенко Е.А., старшая вожатая |
| Выявление школьников, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса. | | 9 | | В течение месяца | | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| **Модуль**  **« Я - семьянин»** | Работа с детьми из опекунских семей. | | 5-9 | | В течение месяца | | Худиева В. педагог-социолог, Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Проведение родительских собраний по итогам первого полугодия и второй четверти. | | 5-9 | | Последняя неделя | | ЗДВР, кл. рук. |
| «НЕТ вредным привычкам!» (беседы) | | 8-9 | | В течение месяца | | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог, Мамсурова Е.Н., шк. медсестра |
| 1 декабря - День борьбы со СПИДом, классные часы | | 5-9 | | 02.12-07.12 | | ЗДВР, кл. рук., Мамсурова Е.Н., шк. медсестра |
| **Модуль**  **«Я - спортсмен»** | Инструктаж по ТБ перед праздничными мероприятиями и зимними каникулами | | 5-9 | | Последняя неделя | | Кл. рук., инженер по ТБ |
| Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок | |  | | Первая неделя | | ЗДВР, учителя информатики |
| Минутки безопасности. «Безопасность зимних забав. ПДД». | | 5-9 | | Последняя неделя | | Кл. рук. |
| Школьные соревнования по баскетболу «Победный мяч» | | 9 | | В течение месяца | | Педагог-организатор, учителя физ. культуры |
| Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»; | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук., учителя биологии |
| **Модуль**  **«Я - эколог»** | Раздельный сбор мусора (бумага) | | 5-9 | | В течение месяца | | Кл. рук., зав. кабинетами |
| Операция «Кормушка» | | 5-7 | | В течение месяца | | Кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я - талант»** | Фестиваль «Все флаги в гости к нам!» | | 6-9 | | 7 декабря | | ЗДВР, Качмазова И.А., кл. рук. |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая. |
| Конкурс плакатов—коллажей «Скажем СПИДу — НЕТ!» | | 5-9 | | 02.12-07.12 | | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| КТД «Весёлое Новогодье»:   1. «Новогодний сюрприз»; 2. «Новогодний серпантин»; 3. «Точь-в-точь» | | 5-9  5-6  7-8  9 | | Последняя неделя | | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор, кл. рук. |
| Участие в проекте «Профминимум»  «Россия – мои горизонты» | | 6-9 | | Каждый четверг  7 декабря  14 декабря  21 декабря | | Кл.рук., ЗДВР, педагог-навигатор. |
| **Модуль**  **«Я и моя будущая**  **профессия»** | Экскурсии школьников на предприятия и учебные заведения города и республики | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл.рук. |
| Участие в проекте «Шоу профессий» | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл.рук. |
| 3 декабря - Международный день инвалидов. Волонтерская акция «Добро на рождество» | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, старшая вожатая, кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я - активист»** | 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России. Выставка рисунков «Я - доброволец».  Конкурс сочинений «Как понимаю слово волонтер».  «Кто такой волонтер?» - беседа-диспут. | | 5-9  8-9 | | 5 декабря | | ЗДВР, старшая вожатая, кл.рук., учителя русского языка.  ЗДВР, кл.рук. |
| Заседание Министерств ШУС. Тема. «Креативные идеи новогодней кампании» | | Актив школы | | Первая неделя | | ЗДВР, старшая вожатая |
| Конкурс новогоднего украшения кабинетов | | 5-9 | | Вторая неделя | | Старшая вожатая, кл. рук. |
| Работа «Мастерской Деда Мороза» (оформление школы к Новому году) | | 5-9 | | Вторая неделя | | Старшая вожатая, кл. рук. |
| Заседание волонтерского отряда «Волонтер 8-ой» и ВПД «Юнармия», РДШ. | | Актив | | Третья неделя | | ЗДВР, старшая вожатая |
| Благотворительная акция «Игрушка детям» | | 5-9 | | В течение месяца | | Старшая вожатая, кл. рук |
|  | Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, старшая вожатая |
| Ведение школьного сайта и страницы в instagram | |  | | По мере необходимости | | ЗДВР, интернет-группа |
| **Модуль**  **«Я и школьные медиа»** | Заседание ШМО классных руководителей  Тема: Формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно - ориентированного подхода.  1. «Личностно-ориентированный классный час в системе воспитания школьников» (Из опыта работы)  2. Реализация личностно-ориентированного подхода во внеурочной деятельности на классном часе  3. Обзор методической литературы по  организации воспитательной деятельности | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, Козырева М.К, рук. ШМО кл. рук. |
| **Модуль**  **«Классное руководство»** | Изучение эффективности мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения учащихся. | | 7-9 | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Посещаемость учебных занятий учащимися. | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Изучение качества подготовки и проведения новогодних праздников, степени взаимодействия классного руководителя и обучающихся. | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Изучение качества подготовки и проведения новогодних праздников, степени взаимодействия классного руководителя и обучающихся. | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР |
| **ЯНВАРЬ**  ***«Истоки народных традиций»*** | | | | | | | | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;  Проект «Разговоры о важном» | | 5-9 | | Каждый понедельник  16 января  23 января  30 января | | ЗДВР, кл.рук. |
|  | Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»; | | 8-9 | | 27.01-31.01 | | Кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я - патриот»** | Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда);  «Родина моя – Россия» (классные часы по классам); | | 5-9 | | 27.01-31.01 | | Кл. рук. |
| Подготовка материалов для школьной книги «Бессмертный полк» | | 5-9 | | В течение месяца | | Сиротенко Е.А., старшая вожатая, кл. рук., учителя истории |
| Проведение мероприятий с детьми в дни зимних школьных каникул | | 5-9 | | По отдельному плану | | Кл. рук., родительский комитет |
| **Модуль**  **«Я - семьянин»** | Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы». | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗУВР, старшая вожатая, кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я - спортсмен»** | «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц); | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук., учителя биологии |
| **Модуль**  **«Я - эколог»** | День заповедников и национальных парков. (Тематические классные часы); | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук., учителя биологии |
| Фотовыставка «Мои домашние питомцы». | | 5-9 | | В течение месяца | | Сиротенко Е.А., старшая вожатая, кл. рук., |
| 11 января – Международный день «спасибо» (по расписанию классных часов)  «Спасибо — Так звучит добро!» | | 5-9 | | 13.01-18.01 | | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я - талант»** | Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., ст. в., кл.рук. |
| Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». | | 6-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я и моя будущая профессия»** | Фестиваль детских рисунков «Профессии моих родителей» | | 5 | | Третья неделя | | ЗДВР, Сиротенко Е.А., учитель ИЗО, кл. рук. |
| Участие в проекте «Шоу профессий». | | 5-9 | | По плану | | ЗДВР,кл.рук. |
| Заседание ШУС. Тема. «Подготовка к конкурсу «Я - Лидер» | | Актив школы | | В течение месяца | | ЗДВР, старшая вожатая |
| **Модуль**  **«Я - активист»** | Заседание волонтерского отряда «Волонтеры 8-ой» и ВПД «Юнармия», РДШ. | | Актив | | Третья неделя | | ЗДВР, старшая вожатая, учителя физической культуры |
| Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, старшая вожатая |
| День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов); | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗУВР, редакционный совет |
| **Модуль**  **«Я и школьные медиа»** | Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино. | | 8-9 | |  | | ЗУВР, редакционный совет,  лидеры интернет-группы |
| Ведение школьного сайта и страницы в instagram | |  | | По мере необходимости | | ЗДВР, интернет-группа |
| Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | | Кл. рук. 5-9 кл. | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Работа с классными руководителями | Планирование месячника военно-патриотического воспитания | | Кл. рук. 5-9 кл. | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Проверка состояния планов воспитательной работы и программ дополнительного образования на второе полугодие. | | Кл. рук. 5-9 кл. | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Оценка работы классного руководителя по развитию самоуправления в классном коллективе. | | Кл. рук.  5-7 кл. | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Оценка исполнения нормативно-правовых документов классными руководителями. Оценка качества работы педагога-социолога. | | Кл. рук. 5-9 кл., педагог-социолог | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Оценка исполнения нормативно-правовых документов классными руководителями. Оценка качества работы педагога-социолога. | | Кл. рук. 5-9 кл., педагог-социолог | | В течение месяца | | ЗДВР |
| **ФЕВРАЛЬ**  ***«Герои моей страны»*** | | | | | | | | **Ключевые дела.Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;  Проект «Разговоры о важном» | | 5-9 | | Каждый понедельник  6 февраля  13 февраля  20 февраля  27 февраля | ЗДВР, кл.рук., ст.вожатая | |
| **Модуль**  **«Я - патриот»** | 2 февраля - 80 лет со дня победы в Сталинградской битве. Классный час «Сталинграду - слава». | | 5-9 | | 2 февраля | ЗДВР, кл.рук. | |
| 8 февраля - День памяти юного героя антифашиста. Конкурс «Юный защитник Отечества». | | 5-9 | | Первая неделя | Кл. рук. | |
| 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы. Встречи. Беседы. | | 5-9 | | Вторая неделя | Кл. рук. | |
| Парад наук. (8 февраля – День российской науки) | | 5-9 | | Ворая неделя | Хаблиева А.Т., Абаева Е.М., ЗДВР, кл. рук. | |
| Интерактивный урок в актовом зале. «Афганистан - незаживающая рана» | | 9 | | 15 февраля | ЗДВР, старшая вожатая | |
| Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов; | | 5-9 | | Третья неделя | ЗДВР, кл. рук., старшая вожатая | |
| Экскурсия в 58-ую общевойсковую армию | | 7-9 | | В течение месяца | ЗДВР, старшая вожатая, кл. рук. | |
| Подготовка материалов для школьной книги «Бессмертный полк» | | 5-9 | | В течение месяца | Старшая вожатая, кл. рук., учителя истории | |
| Проведение родительских встреч, бесед, консультаций | | 5-9 | | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук. | |
| **Модуль**  **«Я - семьянин»** | 11 февраля — Всемирный день безопасного Интернета | | 5-9 | | 11 февраля | ЗДВР, кл.рук., учителя информатики | |
| Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость | | 5-9 | | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог | |
| Беседа с учащимися 6-х классов «почему нельзя гулять по ночам» | | 6 | | В течение месяца | Худиева В., педагог-социолог | |
| Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | | 5-9 | | По плану | ЗДВР | |
| Личное первенство по шахматам. «Пешки и ферзь» | | 5-9 | | В течение месяца | ЗДВР, Мисиков С. | |
| **Модуль**  **«Я - спортсмен»** | Школьные соревнования по волейболу среди мальчиков | | 9 | | Третья неделя | ЗДВР, кл. рук., учителя физ. культуры | |
| Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»; | | 6-7 | | В течение месяца | Педагог-организатор, кл. рук.,Кодзаева Н.С., учитель биологии | |
| **Модуль**  **«Я - эколог»** | Акция «Самый чистый класс». | | 5-9 | |  | Педагог-организатор, кл. рук. | |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | | 5-9 | | В течение месяца | Кл. рук., зав. кабинетами | |
| Парад наук. (8 февраля – День российской науки) | | 5-9 | | Вторая неделя | Хаблиева А.Т., Абаева Е.М., ЗДВР, кл. рук. | |
| **Модуль**  **«Я - талант»** | Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | | 5-9 | | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., Педагог-организатор, ст. вожатая, кл.рук. | |
| 21 февраля - Международный день родного языка. Диспут «Родной язык, как ты прекрасен»; | | 5-9 | | Третья неделя | ЗДВР, учителя осетинского и русского языка | |
| Конкурс стенгазет «Сыны Отечества». | | 5-9 | | Третья неделя | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО | |
| Школьный конкурс чтецов «О доблести, о подвигах, о славе...» | | 5-9 | | Третья неделя | ЗДВР, уч. русск. языка и литературы, кл. рук. | |
| Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений - 8 класс | | 8 | | В течение месяца | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог | |
| **Модуль**  **«Я и моя будущая профессия»** | «День защитника Отечества», изготовление открыток для военнослужащих с последующей передачей в войсковую часть | | 5-7 | | В течение месяца | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО | |
| Участие в проекте «Шоу профессий». | | 5-9 | | По плану | ЗДВР, кл.рук. | |
| Заседание волонтерского отряда «От сердца к сердцу» | | 7-9 | | Первая неделя | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор | |
| **Модуль**  **«Я - активист»** | Встреча с воинами-афганцами «А память сердце бережёт» | | 5-9 | | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук., старшая вожатая, педагог-организатор | |
| Акция «Ветеран живет рядом» | | 5-9 | | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук., старшая вожатая, педагог-организатор | |
| Праздник «Масленица, угощай! Всем блиночки подавай» | | 5-9 | | 22.02-28.02 | Педагог-организатор, старшая вожатая, учителя технологии, кл. рук | |
| Заседание ШУС. Тема. «Подготовка к весеннему батлу «Девчонки лучше Парни круче!» | | Актив школы | | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук., старшая вожатая | |
| Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | | 5-9 | | В течение месяца | ЗДВР, кл.рук., старшая вожатая | |
| Флешмоб «Защитникам Отечества посвящается» | | 5-9 | | Третья неделя | ЗДВР, лидеры школьной интернет-группы | |
| **Модуль**  **«Я и школьные медиа»** | Ведение школьного сайта и страницы в instagram | |  | | По мере необходимости | ЗДВР, интернет-группа | |
| Повышение педагогического мастерства по проблемам гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания. | | Кл. рук.  5-9 кл. | | В течение месяца | ЗДВР, Козырева М.К., рук. ШМО кл. рук. | |
| Работа с классными руководителями | Проверка посещаемости учебных занятий учащимися. | | 5-9 | | В течение месяца | ЗДВР | |
| Контроль воспитательной работы | Проверка дневников учащихся 5-8 классов. | | 5-8 | | В течение месяца | ЗДВР | |
| Оценка системы работы по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному воспитанию в 1-11-ых классах. | | Кл. рук.  5-9 кл. | | В течение месяца | ЗДВР | |
| Анализ уровня занятости учащихся в дополнительном образовании. | | 5-9 | | В течение месяца | ЗДВР | |
|  | Анализ уровня занятости учащихся в дополнительном образовании. | | 5-9 | | В течение месяца | ЗДВР | |
| **МАРТ**  ***«В мире прекрасного»*** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль.**  **Направление воспитательной работы** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;  Проект «Разговоры о важном» | | 5-9 | | Каждый понедельник  6 марта  13 марта  20 марта  27 марта | | ЗДВР, кл.рук., ст.вожатая |
| **Модуль**  **«Я - патриот»** | 1 марта – Международный день гражданской обороны. Тематические классные часы. | | 5-7 | | Первая неделя | | Кл. рук. |
| 18 марта – День Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»; | | 5-9 | | Третья неделя | | ЗДВР, кл. рук. |
| Подготовка материалов для школьной книги «Бессмертный полк» | | 5-9 | | В течение месяца | | Старшая вожатая, кл. рук., учителя истории |
| Общешкольное родительское собрание.  Тема. «Семья и школа: грани сотрудничества».   1. Анкетирование родителей «Ваше отношение к школе». 2. Проблемы воспитания в семье. 3. Беседа «Каким вы хотите видеть своего ребенка?» 4. Функции взаимодействия педагогов и родителей. | | 5-9 | | 21 марта | | Администрация школы, кл.рук.,  педагог-организатор, ст.вожатая |
| **Модуль**  **«Я - семьянин»** | Проведение родительских встреч, бесед, консультаций | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл.рук. |
| Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 9 классов «Я учусь владеть собой» | | 9 | | В течение месяца | | Кодзаева М.Ч., педагог психолог |
| Тренинг личностного роста с учащимися, склонными к употреблению психоактивных веществ | | 8-9 | | В течение месяца | | Кодзаева М.Ч., педагог психолог |
| Школьные соревнования по волейболу среди девочек | | 9 | | Первая неделя | | ЗДВР, кл. рук., учителя физ. культуры |
| **Модуль**  **«Я - спортсмен»** | Школьный турнир по шашкам | | 5-6 | | 23.03-31.03 | | ЗДВР, кл. рук., Мисиков С. |
| Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя» | | 9 | | Вторая неделя | | ЗДВР, кл. рук., Мамсурова Е.Н., медсестра |
| Минутки безопасности. Беседа о правилах безопасного поведения в период весенних каникул | | 5-9 | | Третья неделя | | Кл. рук. |
| 1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Тематические классные часы. | | 8-9 | | Первая неделя | | ЗДВР, кл. рук. |
| Фото-кросс «Весенний переполох» | | 5 | | Вторая неделя | | Педагог-организатор, кл. рук. |
| **Модуль**  **«Я - эколог»** | Викторина, посвященная Дню защиты Земли | | 8 | | Третья неделя | | Педагог-организатор, кл. рук., учителя биологии и географии |
| 31 марта - Международная акция  «Час Земли». | | 5-9 | | 31 марта | | Кл.рук. |
| Раздельный сбор мусора (бумага). | | 5-9 | | В течение месяца | | Кл. рук., зав. кабинетами |
| Участие в акции «Чистая школа». | | 5-9 | | Третья неделя | | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| Весенний батл: «Девчонки лучше, Парни круче!» | | 9 | | 7 марта | | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., старшая вожатая |
| **Модуль**  **«Я - талант»** | Поздравление женщин – педагогов, девочек школы с праздником 8 Марта | | 5-9 | | 7 марта | | ЗДВР |
| Выставка фотографий мам «Милая моя» | | 5-9 | | Первая неделя | | Педагог-организатор, кл. рук. |
| Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, Сиротенко Е.А., ст. в., кл.рук. |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.  Музыкальный праздник «Ни дня без музыки» | | 5-7 | | 24.03-30.03 | | ЗДВР, кл. рук., Соскиева И.В., учитель музыки |
| Выставка – поэзия к 8 марта «Самые красивые, добрые, милые». | | 5-6 | | Первая неделя | | Кониева Т.Б., библиотекарь |
| 21 марта - Всемирный день поэзии. Конкурс стихов о цветах. | | 5 | | 20 марта | | Кониева Т.Б., библиотекарь |
| 3 марта - Всемирный день писателя. Литературная игра. | | 5-9 | | Первая неделя | | Кониева Т.Б., библиотекарь |
| Трудовые десанты по уборке территории школы.  Профориентационные кл. часы, игры среди учащихся 5-9 классов:   * «Угадай профессию» * «Заглянем в будущее…» * «Защита профессий».   Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»;  Конкурс социальных проектов «Есть идея».Заключительный этап. | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР,  Педагог-организатор,  Социальный педагог,  Педагог-психолог |
| **Модуль**  **«Я и моя будущая профессия»** | "Добрые и злые слова". Создание инсталляции. | | 9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл.рук. |
| **Модуль**  **«Я - активист»** | Заседание ШУС. Тема «Пять добрых дел для любимого города» | | Актив школы | | В течение месяца | | ЗДВР, старшая вожатая |
| Заседание волонтерского отряда «Волонтеры 8-ой» и ВПД «Юнармия», РДШ | | Актив | | Третья неделя | | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор |
| Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | |  | | В течение месяца | | ЗДВР, старшая вожатая |
| Видео поздравление женщин – педагогов, девочек школы с праздником 8 Марта. | | 5-9 | | 7 марта | | ЗДВР, редакторский совет, лидеры интернет-группы. |
| **Модуль**  **«Я и школьные медиа»** | Ведение школьного сайта и страницы в instagram | | 9 | | По мере необходимости | | ЗДВР, интернет-группа |
| Заседание ШМО кл. рук. 5-9 классов. Тема: «Формирование нравственных качеств личности»   1. Доклад «Формирование нравственных качеств личности». (Скороходова И.В.) 2. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения. 3. Эффективные формы работы с семьёй (обмен опытом).   Открытый кл. час «Память о героях не уйдёт в забвенье» (Козырева Ж.М., кл. рук. 9 «Б» кл.). | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, рук. ШМО кл. рук. |
| Работа с классными руководителями | 1. Проверка качества индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, результативность. | | Кл. рук.  5-9-ых кл. | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Анализ эффективности планирования форм работы с родителями. | | Кл. рук.  5-9-ых кл. | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Проверка журналов ПДО | | ПДО | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Проверка журналов ПДО | | ПДО | | В течение месяца | | ЗДВР |
| **АПРЕЛЬ**  ***«За здоровый образ жизни!»*** | | | | | | | | **Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Направление воспитательной работы** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;  Проект «Разговоры о важном» | | 5-9 | | Каждый понедельник  3 апреля  10 апреля  17 апреля  24 апреля | | ЗДВР, кл.рук., ст.вожатая |
| **Модуль**  **«Я - патриот»** | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космос - это мы» | | 5-9 | | 12 апреля | | ЗДВР, кл. рук. |
| 11 апреля — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. «Диалог поколений». | | 5-9 | | Первая неделя | | Кл. рук. |
| 19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. | | 5-9 | | 19 апреля | | Кл.рук. |
| 21 апреля - День местного самоуправления | | 5-9 | | 21 апреля | | ЗДВР, кл. рук. |
| 27 апреля - День российского парламентаризма. Парламентский час. | | 9 | | 27.04-30.04 | | Кл. рук. |
| Подготовка материалов для школьной книги «Бессмертный полк» | | 5-9 | | В течение месяца | | Старшая вожатая, кл. рук., учителя истории |
| Неделя финансовой грамотности | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук., учитель экономики |
| Родительские собрания в 9, 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» | | 9 | | Третья неделя | | Кл. рук., Абаева Е.М., ЗДУВР |
| **Модуль**  **«Я - семьянин»** | Коррекционно-развивающие занятия по обучению эффективным приемам запоминания, воспроизведения информации, правилам поведения и построения ответа на экзамене | | 9 | | В течение месяца | | Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | | 5-9 | | По плану | | ЗДВР, педагог-организатор. |
| Школьные соревнования по футболу | | 5-8 | | В течение месяца | | Педагог-организатор, кл. рук., учителя физ. культуры |
| **Модуль**  **«Я - спортсмен»** | 7 апреля - Всемирный день здоровья. «На зарядку становись!» | | 5-9 | | 7 апреля | | ЗДВР, кл. рук., учителя физ. культуры |
| Уроки безопасности «Последствия Чернобыля» | | 7-9 | | Последняя неделя | | ЗДВР, кл. рук. |
| Акция «Стань заметным в темноте» | | 5-6 | | Третья неделя | | ЗДВР, кл. рук. |
| Учебная тренировка эвакуации из здания школы при чрезвычайных обстоятельствах | | 5-9 | | По графику | | Кл. рук., инженер по ТБ |
| 30 апреля - День пожарной охраны. Классные часы. Посещение пожарной части. | | 5-8 | | 27.04-30.04 | | Педагог-организатор, кл. рук. |
| 1 апреля - Международный день птиц | | 5-6 | | 1 апреля | | Кл. рук., учителя биологии |
| **Модуль**  **«Я - эколог»** | 15 апреля — День экологических знаний. Классные часы, беседы, игры | | 5-9 | | 13.04-18.04 | | ЗДВР, кл.рук. |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | | 5-9 | | В течение месяца | | Кл.рук., зав.кабинетами. |
| Акция «Чистая школа» | | 5-9 | | Последняя неделя | | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| Акция «Чистая улица» | | 8 | | Последняя неделя | | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| Научно-исследовательская конференция «Я – исследователь». | | 5-9 | | Вторая неделя | | ЗДВР, Абаева Е.М., ЗУДВР, научные руководители |
| **Модуль**  **«Я - талант»** | Выставка-самопрезентация «Талантливых рук творение». | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая. |
| Конкурс экологических плакатов и рисунков «Нам этот мир завещано беречь!» | | 5-9 | | Вторая неделя | | ЗДВР, кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО |
| Деловая игра «Кадровый вопрос»;  Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников;  Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования. | | 9 | | В течение месяца | | ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог,  педагог-психолог |
| **Модуль**  **«Я и моя будущая профессия»** | Участие в проекте «Шоу профессий». | | 5-9 | | По плану кл.рук. | | ЗДВР, кл.рук. |
| Заседание ШУС. Тема. «Празднование 78-летия Великой Победы в школе» | | Актив школы | | В течение месяца | | ЗДВР, старшая вожатая |
| **Модуль**  **«Я - активист»** | Заседание волонтерского отряда «Волонтеры 8-ой» и ВПД «Юнармия», РДШ. | | Актив | | Третья неделя | | ЗДВР, старшая вожатая, педагог-организатор |
| Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл.рук., старшая вожатая |
| Ведение школьного сайта и страницы в instagram | |  | | По мере необходимости | | ЗДВР, интернет-группа |
| **Модуль**  **« Я и школьные медиа»** | Заседание ШМО кл. рук. 5-9 классов.Тема: «Совершенствование воспитательной работы классных руководителей»:   1. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися. (Из опыта работы) 2. Индивидуально-профилактическая работа классного руководителя с детьми «группы риска»   Открытые классные часы | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Работа с классными руководителями | 1. Анализ работы классных руководителей 5-9-ых классов по экологическому воспитанию | | Кл. рук. 5-9 кл. | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Анализ результативности работы классных руководителей по профилактике суицидов. | | Кл. рук. 5-9 кл. | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Эффективность работы школьного ученического самоуправления. | | ШУС | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Эффективность работы школьного ученического самоуправления. | | ШУС | | В течение месяца | | ЗДВР |
| **МАЙ**  ***«Мы помним, мы гордимся!»*** | | | | | | | | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль.**  **Направление воспитательной работы** | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ;  Проект «Разговоры о важном» | | 5-9 | | Каждый понедельник  8 мая  15 мая  22 мая | | ЗДВР, кл.рук., ст.вожатая |
| **Модуль**  **«Я – патриот»** | Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»; | | 5-9 | | 8 мая | | ЗДВР, учителя истории |
| Акция «Георгиевская ленточка»; | | 8-9 | | 8 мая | | Педагог-организатор, кл. рук. |
| Акция «Зажги свечу Памяти» | | 5-9 | | Первая неделя | | ЗДВР, старшая вожатая, кл. рук. |
| Выставка детских рисунков, посвященная 78-летию Великой Победы | | 5-9 | | Первая неделя | | Старшая вожатая, кл. рук. |
| Цикл радиопередач о Великой Победе | | 5-9 | | Первая неделя | | Гацоева Т.Р., учитель русск. яз. и лит. |
| Фестиваль песни "К подвигу героев песней прикоснись..." | | 5-8 | | 8 мая | | ЗДВР |
| Акция «Георгиевская ленточка» | | 8-9 | | 8 мая | | Педагог-организатор, кл. рук. |
| Презентация школьной книги «Бессмертный полк» | | 5-9 | | Первая неделя | | Старшая вожатая, кл. рук., учителя истории |
| Книжная выставка – «Война. Народ. Победа». | | 5-9 | | В течение месяца | | Кониева Т.Б., библиотекарь |
| «Была весна – весна Победы». Цикл мероприятий к 9 мая. | | 5-9 | | В течение месяца | | Кониева Т.Б., библиотекарь |
| Экскурсии по местам боевой славы | | 5-9 | | В течение месяца | | Кл. рук., родительский комитет |
| **Модуль**  **«Я - семьянин»** | 15 мая — Международный день семьи. Семейные встречи | | 5-9 | | Вторая неделя | | Кл. рк. |
| Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» | | Родители  5-9 кл. | | Третья неделя | | ЗДВР, кл. рук. |
| Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 | | 5-9 | | По плану | | ЗДВР |
| Соревнования по пионерболу | | 5 | | Третья неделя | | Педагог-организатор, учителя физкультуры |
| **Модуль**  **«Я - спортсмен»** | Акция «Внимание – дети!» | | 5-9 | | Вторая неделя | | ЗДВР, кл. рук. |
| Инструктаж по ТБ «Безопасное лето». | | 5-9 | | Последняя неделя | | Кл. рук. |
| Тематические классные часы по ПДД и по профилактике детского травматизма | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук. |
| Встреча инспектора с учащимися по ПДД в летний период. | | 7-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, кл. рук. |
| Раздельный сбор мусора (бумага) | | 5-9 | | В течение месяца | | Кл.рук., зав.кабинетами |
| **Модуль**  **«Я - эколог»** | Акции «Чистая школа» | | 5-9 | | Последняя неделя | | Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР |
| Всероссийская акция «Зелёная весна -2022». | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая, учителя биологии |
| Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры. | | 5-9 | | Последняя неделя | | Кл. рук., учителя русского языка и литературы |
| **Модуль**  **«Я - талант»** | Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!» | | 9 | | 23 мая | | ЗДВР, педагог-организатор, старшая вожатая |
| 3 мая - Всемирный день Солнца. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет СОЛНЦЕ!» | | 5-6 | | 3 мая | | Старшая вожатая, кл. рук. |
| Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» - стихи осетинских поэтов. | | 5-8 | | Вторая неделя | | Кониева Т.Б., библиотекарь, учителя осетинского языка |
| Выставка детских рисунков, посвященная 78-летию Великой Победы. | | 5-9 | | Первая неделя | | Старшая вожатая, кл. рук. |
| Встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов | | 9 | | В течение месяца | | ЗДВР, Кодзаева М.Ч. педагог-психолог |
| **Модуль**  **«Я и моя будущая профессия»** | 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия | | 5-9 | | 17 мая | | Кодзаева М.Ч. педагог-психолог |
| Акция «Салют Победы!» | | 5-9 | | 8 мая | | ЗДВР, педагог-организатор, ст.вожатая |
| **Модуль**  **«Я - активист»** | Акция «Доброе утро, ветеран». | | 5-9 | | 9 мая | | Педагог-организатор, ст.вожатая |
| 19 мая - День детских общественных организаций России. | | 5-9 | | 19 мая | | ЗДВР, педагог-организатор, ст.вожатая |
| Итоги конкурса активности классных коллективов «Вместе к успеху!» | | 5-9 | | Третья неделя | | ЗДВР, педагог-организатор, ст.вожатая |
| Заседание ШУС. Тема. «Итоги работы ШУС за 2020-2021 уч. год» | | Актив школы | | Третья неделя | | ЗДВР, старшая вожатая |
| Ведение школьного сайта и страницы в instagram | |  | | По мере необходимости | | ЗДВР, интернет-группа |
| **Модуль**  **«Я и школьные медиа»** | Цикл радиопередач о Великой Победе. | | 5-9 | | Первая неделя | | Гацоева Т.Р., учитель русск. яз. и лит., редакционный совет |
| Заседание ШМО кл. рук.  1. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год. Выявление проблемных зон в работе классных руководителей.  2. Рекомендации по планированию работы МО на новый учебный год. | | 5-9 | | Последняя неделя | | ЗДВР, Хаблиева И.Т., рук. ШМО кл. рук., Бритаева А.С., рук. ШМО кл. рук. |
| Работа с классными руководителями | Контроль за реализацией работы по ДДТТ, соблюдению учащимися ПДД, привлечению внимания школьников к безопасности дорожного движения. | | Кл.рук. 5-9 кл. | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Контроль воспитательной работы | Определение уровня воспитанности обучающихся школы. | | 5-9 | | В течение месяца | | ЗДВР, Кодзаева М.Ч., педагог-психолог |
| Анализ работы эффективности выполнения планов воспитательной работы классными руководителями. | | Кл. рук. 5-9 кл. | |  | | ЗДВР |
| Анализ работы эффективности выполнения планов воспитательной работы классными руководителями. | | Кл. рук. 5-9 кл. | |  | | ЗДВР |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | **Ключевые дела. Название мероприятия (описание)** | **Для кого проводится** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Модуль.**  **Направление воспитательной работы** | 1. Создание банка педагогических идей.  2. Совещание с классными руководителями выпускных классов по проведению выпускных вечеров и вручению аттестатов. | | Кл. рук.  9 кл. | | В течение месяца  Первая неделя | | ЗДВР, руководители ШМО кл. рук. |
| Методическая работа с классными руководителями | 1. Торжественное вручение аттестатов 9 классам.  2. Выпускной вечер. | | 9 кл. | | Последняя неделя | | ЗДВР, кл. рук. |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 уч. год.  2. Составление проекта плана работы на 2023-2024 уч. год. | |  | | В течение месяца | | ЗДВР |
| Ведение номенклат. документации и своевременное составление форм отчетности |  | |  | |  | |  |