

Аналитическая справка по результатам ВПР по географии.

Согласно графику проведения ВПР в 2021-2022 учебном году, приказу ГБОУ СОШ №8 г. Беслан от 26.02.2021 №64-О Всероссийская проверочная работа по географии в 10 классе проводилась 10 марта 2021 года.

Группы участников	Кол-во участн иков																	17K	17K
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	70681	77,3	79,9	76,4	67,2	64,1	69,9	75,5	78,3	71,5	50,7	63,8	79,4	68,5	75,2	65,7	52,1	31,5	30,9
Республика Северная Осетия-Алания	765	83	86,1	76,4	61	67	73	83	85	82	46	72	82,0	67,0	71,6	65,3	50,2	24,2	24,1
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г.Беслана	30	53,3	100	75	86,6	63,3	90	93,3	93,3	76,6	53,3	80	86,6	93,3	80	73,3	20	25	26,6

Согласно результатам ВПР, можно сделать выводы.

Хорошо справились с заданиями 2,4,6,7,8. Это говорит о хорошо усвоенных умениях использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов; умения определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Обучающиеся понимают смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численности и динамике населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; способны использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов; умеют выделять существенные признаки географических объектов и

явлений; знают/понимают географические особенности географических районов России; умеют использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.

Хуже ребята выполнили задания:

1, 16, 17 (К1) Это говорит о том, что десятиклассники не умеют находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов; Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов ; Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР География 10		
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	346	45,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	361	47,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	7,1
Всего	761	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г.Беслан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	23,33
Всего	30	100

Рекомендации:

- использовать задания ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся;
- составить план работы по подготовке к ВПР на 2022-2023 учебный год с учетом выводов и рекомендаций.