

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8 г. Беслан

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ №8 г. Беслан  
от 01.09. 2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ СОШ №8 г. Беслан  
от 01.09. 2023 г. № 1-О

# **Программа развития на 2023–2028 годы**

г. Беслан  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3.....
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ .....	7.....
3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	10.....
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	13.....
5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	14.....
6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ .....	21.....
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	22.....
8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	22.....

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г. Беслан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.</li><li>7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- р.</li><li>8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021 с изменениями и дополнениями).</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021 с изменениями и дополнениями).</li><li>10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).</li><li>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</li></ol>

Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Хабдиева Алла Темировна, директор ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом по ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан от 17.05.2023 №92</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФОП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.</li> </ol>

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФОП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</li> <li>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</li> <li>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств республиканского бюджета на реализацию государственного задания, благотворительных и добровольных пожертвований.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФОП, реализуются ФГОС.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>73% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось до 100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, новые педагогические технологии.</p> <p>Увеличилось финансирование организации за счет внебюджетной деятельности.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории школы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, Программе воспитания, социальному заказу, возможностям и потребностям</p>

	<p>обучающихся.</p> <p>Расширится перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано и реализуется профильное обучение, в том числе и на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологичной экономике.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса, включая Информационную открытость школы.</p> <p>Создана благоприятная интеллектуальная атмосфера для достижения максимальной самореализации способных и одарённых школьников.</p> <p>Образовательная и воспитательная среда школы обеспечивает сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.</p> <p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, Программе воспитания, социальному заказу.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – апрель каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга составляется отчет о самообследовании, где отражаются результаты реализации программы развития</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан.</p>

## 1 Информационная справка об организации Сведения об организации.

ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан (далее – школа, организация) создана в 2005 году. Школа расположена по адресу: г. Беслан, улица Ленина, дом 70. Телефон: 8-867-373-77-97. Электронный адрес: [a.hablieva@mon.alania.gov.ru](mailto:a.hablieva@mon.alania.gov.ru)

Школа находится в типовом здании по проекту 2005 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 890 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя – для учащихся начальной школы, шестидневная учебная неделя – для учащихся 5-11-х классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено внеурочной деятельностью по различным направлениям.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: **Учебные кабинеты**

Наименование	Количество
Учебных помещений	48
Специальные кабинеты с лаборантскими	11
Кабинет информатики	2
Актальный зал	1
Спортивный игровой зал	1
Малый спортивный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Административных помещений	11

### Объекты для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах

- технологии (4 кабинета: 2 с мастерскими и 2 с кухней и для проведения практических работ по технологиям)
- биология (1 кабинет с лаборантской)
- химия (1 кабинет с лаборантской и практикумом)
- физики (1 кабинет с лаборантской)
- информатики (2 кабинета с лаборантской)
- ОБЖ (1 кабинет с тиром и лаборантской)
- Истории и обществознания - (2 кабинета с лаборантской)
- ИЗО - (1 кабинет с лаборантской)

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за три последних года

Учебный год	Всего уч-ся	Качество %	Успеваемость %	Кол-во классов
2020-2021	909	36	99	31
2021-2022	888	39	100	31
2022-2023	872	37	100	32
Динамика показателей	-16	=	=	+1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, сокращение числа учащихся связано с открытием новой школы, куда ушли дети по микрорайону.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети с ОВЗ):

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Опекаемые	7	6	7
Дети-инвалиды	13	14	14
Дети ОВЗ (ЗПР)	4	5	3

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Близко к школе находятся еще 3 общеобразовательные организации, 1 ссуз, спортивный комплекс, детская библиотека, детская музыкальная школа, дворец культуры, дом детского творчества.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Со всеми названными учреждениями, а также с СЮТ и СЮН налажены партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы. Сотрудничество со спортивным комплексом и ДК позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций и кружков). Совместно с детской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, экскурсии. Дом детского творчества размещён на время строительства для них здания на базе школы, что также позволило расширить интеграцию основного и дополнительного образования.

### **Качество кадрового состава**

Всего педагогов – 62 человека. Имеют образование: высшее – 62 чел.; среднее специальное – 0 чел. Имеют квалификационную категорию: высшую – 12 чел.; первую – 5 человек.

#### *Награды и достижения педагогов:*

- Заслуженный учитель РСО – Алания – 2
- Заслуженный работник образования РСО – Алания – 1
- Заслуженный работник культуры РФ – 1
- Почетный работник общего образования - 6
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2
- Почетная грамота Министерства образования и науки РСО - Алания – 6

В 2022-2023 учебном году в школе работали 3 молодых специалиста – учитель начальных классов и учитель русского языка и литературы – бывшие учащиеся школы, учитель информатики. В целях адаптации, профессионального становления, развития в течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами. Решение задач профессионального становления молодых специалистов, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали опытные учителя-наставники высшей квалификационной категории.

Опыт их работы презентован на республиканском уровне.

Педагогический коллектив школы постоянно совершенствует свои навыки: 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации согласно обновленным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС с ОВЗ). Администрацией школы выстроена модель повышения учительского потенциала и командообразования.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

**Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства  
за три последних года.**

<b>Номинация</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>Муниципальный уровень - 2021</b>		
Учитель года -2021	Смирнов А. А., учитель английского языка	победитель
<b>Региональный уровень - 2021</b>		
«Учитель года-2021»	Цораева З.Э., учитель английского языка Смирнов А. А., учитель английского языка	победитель участник
«Классный учитель»	Гуцунаева А.Р., Тебиева А.Б. – учителя начальных классов	участие
«Флагманы образования»	Цораева З.Э., учитель английского языка, Гуцунаева А.Р., учитель начальных классов, Бигаева Н.В., учитель информатики, Кокоева З.Р. – учитель математики	участие
Конкурс на присуж- дение премий лучшим учителям РСО – А.	Елоева Анжелика Юрьевна – учитель осетинского языка и литературы	победитель
<b>Всероссийский уровень - 2021</b>		
«Учитель года-2021»	Цораева З.Э., учитель английского языка	диплом участника
<b>Региональный уровень - 2023</b>		
Конкурс на присуж- дение премий лучшим учителям РСО – А.	Хаблиева И.Т. – учитель начальных классов	участник

## Характеристика достижений школы

Ежегодно школа показывает высокие достижения в конкурсах различного уровня.

№	Показатели	2021	2022	2023
1.	Всего учащихся 4-11 кл	640	606	603
2.	Количество учащихся 4-11 кл. принявших участие в предметных олимпиадах школьного уровня	35 7	37 5	33 3
3.	Количество учащихся 7-11 кл. принявших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня		48	87
4.	Количество учащихся 9-11 кл. принявших участие в предметных олимпиадах регионального уровня		6	14
6.	Количество победителей и призёров 4-11 кл. в предметных олимпиадах школьного уровня		80	95
7.	Количество победителей и призёров 7-11 кл. в предметных олимпиадах муниципального уровня	12	5	14
8.	Количество победителей и призёров 9-11 кл. в предметных олимпиадах регионального уровня	1	2	1
9.	«Кожаный мяч» - муниципальный уровень	22 (2, 3 места)	22 (2, 3 места)	22 (2-е место)
10.	«Живая классика» - муниципальный уровень	1 1 место	1 2 место	2 (1,2-е места)
11.	«Живая классика» - региональный уровень			1 3-е место
13.	Смотр кадетских классов – региональный уровень	-	-	11 (2-е место)
14.	Конкурс строя и песни юнармейских отрядов - региональный уровень	-	(2-е место)	11 (2-е место)
15.	«Будущее в наших руках» – муниципальный уровень	-	1	1
	Фестиваль «Идеи и технологии-2023»			1
16.	Ступень в науку – региональный уровень	-	-	1
17.	«Национальное достояние России» (Непедино)	-	-	1

### 2. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблемообразовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>	<b>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>
--	---

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (30 % учителей имеют высшую и первую категорию).</p> <p>Педагогический состав регулярно обучается на курсах ПК повышает квалификацию путем корпоративной подготовки, самообразования</p>	<p>Материально-техническая база требует обновления</p>	<p>Есть предложения посетовому взаимодействию.</p>	<p>Расширяется конкурентная среда</p>
<p>Созданы условия для введения ФОП, образовательных стандартов НОО, ООО, СОО общего образования.</p>	<p>Насыщенность деятельности при отсутствии здорового отдыха вне школы может вызывать неполноценное восприятие обновленного содержания образования.</p>	<p>Внедрение технологий развивающего обучения.</p>	<p>Консервативный подход педагогов по отношению к обучению может вызвать трудности при освоении ФГОС.</p>
<p>Укомплектованность библиотеки периодическими изданиями научно - популярного, методического характера.</p>	<p>Отсутствие школьного медиацентра.</p>	<p>Наличие кабинетов информатики, центра Точка роста, выхода в Интернет, педагогического персонала, владеющего ИКТ.</p>	<p>Недостаточность финансовых средств.</p>
<p>Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности различного уровня.</p>	<p>Дефицит временных ресурсов, профессиональных компетенций, как у учителя, так и у ученика.</p>	<p>Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся.</p>	<p>Недостаточные возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей.</p>
<p>Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>	<p>Активными участниками УВП являются родители 1-4 кл., при обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родителей</p>	<p>Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня,</p>	<p>Изменение социально-экономической ситуации.</p>

	ской общественности старших классов, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы.	внеклассных мероприятиях.	
Имеется определенная система воспитательной работы.	Работа некоторых классных руководителей частично осуществляется недолжным образом, вследствие чего страдает профессионализм в общем, а также поведение учащихся. Наличие детей «группы риска».	Расширение границ технологий социального проектирования в системе воспитательной работы школы. Возможность разнообразить формы работы классных руководителей.	Недостаток семейного воспитания.

### **Итоги SWOT-анализа работы школы**

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.
- В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов и внедрения Федеральных образовательных программ.
- С использованием УМК знания учащихся систематизируются, сокращается время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика. С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Учащиеся быстрее адаптируются к школе, требованиям, коллективу.
- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, участие в выездных проектах. Участие в олимпиадах и конференциях на городском и всероссийском уровне. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПИНам. Проводится просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения; организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Используются здоровьесберегающие технологии во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

### 3. Основные направления развития организации

#### 1. Внедрение и реализация ФГОС и переход на ФОП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФОП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФОП и ФГОС, включая Программу воспитания.

#### 2. Введение должности советника директора по воспитанию.

Установить партнёрские отношения образовательной организации с социальными партнёрами, содействовать в привлечении социальных партнеров к воспитательному процессу и популяризации социальных партнеров.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

#### 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 4. Профильное и предпрофильное обучение

Расширить сеть профильного и предпрофильного обучения для ранней профилизации учащихся.

#### 5. Предпрофессиональное образование

Результативное участие школы в проекте «Предпрофессиональное образование»

#### 6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявляющих выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

#### 7. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

#### 8. Работа школьного спортивного клуба «Олимп»

Усилить спортивную деятельность школы за счёт подготовки спортсменов к участию в соревнованиях различного уровня, расширить сеть кружков и участников в них.

#### 9. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

#### 10. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.

#### 11. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 12. Совершенствование кадрового потенциала.

Повышение профессиональных компетенций педагогического состава. Привлечение молодых специалистов.

### 4. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФОП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Директор	Август 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Май – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФОП и ФГОС	Рабочая группа		Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Введение работы по новым ООП НОО, ООО и СОО	
5	Обеспечение новыми учебниками учащихся	Педагог-библиотекарь	Ежегодно Август	100%	

6.	классов, переходящих на ФОП Создание рабочих программ по всем учебным предметам	ЗДУВР	Ежегодно август		
<b>2. Введение должности советника директора по воспитанию</b>					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Август 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Август 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника	Советник	Август 2023г.	План работы	
4.	Реализация плана работы советника	Советник	ежегодно	Анализ работы, обсуждение результатов	
<b>3. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 24	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Зам. директора по УВР	Февраль 24	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Март 24	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Апрель 24	Аналитическая справка	
5	Подача заявления на аккредитацию	Директор	Май 24	Получение документа	
<b>4. Профильное и предпрофильное обучение</b>					
1	Расширение сети профильного и предпрофильного обучения	Директор. ЗДУВР ЗДВР	Ежегодно сентябрь	Информирование родителей и учащихся	
2	Открытие предпрофильных и профильных групп\классов	Директор	Сентябрь 2023 – июнь 2028	Функционирование профильных и предпрофильных классов\групп	
1	Создание и функционирование IT-класса (7 «И» класс)	Директор ЗДУВР ЗДВР	Сентябрь 2023 – июнь 2028	Выпуск учащихся	
2.	Работа с родителями 7 «И» IT-класса	ЗДВР, кл. рук.	Ежегодно сентябрь, январь	Родительские собрания	

3	Разработка пакета документов предпрофильного (IT-класса) (положение, учебные планы урочной и внеурочной деятельности...)	Зам. директора по УВР и ВР	Август-сентябрь 2023 г.	Утвердить пакет документов	
4	Определение классного руководителя и воспитателя IT-класса	ЗДВР	Сентябрь 2023	Работа классного руководителя и воспитателя	
5	Работа с деловыми партнёрами проекта	ЗДУВР	Ежегодно сентябрь	Соглашения, согласование расписания занятий	
6	Организация питания в IT-классе	Директор, гл. бухгалтер, зав производством	Сентябрь 2023 – июнь 2028	Отчёты по организации питания	
<b>5. Участие в проекте «Предпрофессиональное образование»</b>					
1	Расширение сети предпрофессионального образования	Директор. ЗДУВР ЗДВР	Ежегодно сентябрь	Информирование родителей и учащихся	
2	Создание кадетского класса полицейской направленности	Директор	Сентябрь 23 – июнь 2025 гг.	Выпуск учащихся	
3	Работа с родителями кадетского класса полицейской направленности	ЗДВР, кл. рук.	Ежегодно сентябрь, январь	Родительские собрания	
4	Разработка пакета документов предпрофессионального (10-го) кадетского класса полицейской направленности (положение, учебные планы урочной и внеурочной деятельности...)	Зам. директора по УВР и ВР	Август-сентябрь 2023 г.	Утвердить пакет документов	
5	Определение классного руководителя и воспитателя кадетского класса	ЗДВР	Сентябрь 2023	Работа кл. руководителя и воспитателя	
6	Работа с деловыми партнёрами проекта	ЗДУВР	Ежегодно сентябрь	Соглашения, согласование расписания занятий	
7	Организация питания кадетского класса полицейской направленности	Директор, гл. бухгалтер, зав производством	Сентябрь 2023 – июнь 2025гг.	Отчёты по организации питания	
<b>6. Расширение спектра направлений дополнительного образования для детей и их родителей</b>					

1	Анализ востребованности дополнительного образования на материале сайта «Навигатор»	Заместитель директора по ВР	Май 2023-2027гг.	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсоветов, направленных на воспитание гражданственности, национальной идентичности, патриотизма.	Директор Заместитель директора по ВР	Ежегодно Апрель с 2023 по 2028гг.	Протокол заседания п\совета	
3	Проведение занятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Еженедельно понедельник 1-й урок		

#### **7. Участие в проекте «Школьный театр»**

1	Совещание при директоре	Директор	Май 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра «Саби»	ПДО	Август 2023	ОП ДО	
3	Реализация программы школьного театра «Саби» и мониторинг результатов	ПДО	2023 – 2028	Журналы	
4	Выделение помещения для работы школьного театра «Саби»	Руководитель кружка	2023 г.	Оформление помещения	
5	Приобретение, изготовление и пополнение костюмов и кукол для программы школьного театра «Саби»	Директор, ЗДАХР, ЗДВР	ежегодно	Использование в работе театра	

#### **8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в школе**

1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Май 2023-2027	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	2023-2027	Перспективный график	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Заместитель директора по АХР	2023-2027	Акты приемки	
4	Реализация проекта IT-класс (7 «И» класс)	Учитель информатики, математики, физики, ПДО	2023-2028 гг.	Ежегодный аналитический отчет,	

		центра «Точка роста»		Выпуск класса	
5	Максимальное использование возможностей центра «Точка роста»	ЦДО центра «Точка роста»	2023-2028 гг.	Занятия в центре «Точка роста» всеми педагогами по заявкам	
6	Максимальное использование возможностей ИКП «Сферум»	Педагоги, учащиеся, родители	2023-2028 гг.	Организация дистанционного обучения, ВКС	
7	Работа в образовательной платформе ФГИС «Моя школа»	Педагоги, учащиеся, родители	2023-2028 гг.	Мониторинг использования возможностей платформы	
<b>9. Работа школьного спортивного клуба «Олимп»</b>					
1.	Анализ участия школы в спортивных соревнованиях различного уровня	ЗДВР	ежегодно	Аналитический отчёт	
2.	Мониторинг результатов работы школьного спортивного клуба	Руководитель ШУС		Результаты мониторинга	
3.	Пополнение материальной базы спортивных залов и школьного бассейна	Директор школы	2023-2024 гг.	Использование нового инвентаря	
4.	Расширение количества школьных спортивных секций	Директор Руководитель ШУС	2023-2028 гг.	Оздоровление большего числа учащихся, улучшение спортивных результатов	
5.	Расширение сетевого взаимодействия со спортивными организациями города и республики	Руководитель ШУС	2023-2028 гг.	Оздоровление большего числа учащихся, улучшение спортивных результатов школы	
6.	Капитальный ремонт спортивных залов школы	Директор школы ЗДАХР	2023 г.	Ремонт	
7.	Увеличение числа учащихся, сдающих нормы ГТО	Руководитель ШУС, ЗДВР, кл. руководители	2023-2028 гг.	Рост числа учащихся, сдающих ГТО на золотой, серебряный, бронзовый значки	
8.	Проведение утренней зарядки	ЗДВР	2023-2028 гг.	Оздоровление детей	
9.	Участие школы в спортивных соревнова-	Руководитель ШУС	2023-2028 гг.		

	ниях всех уровней				
<b>10. Работа с социальными партнёрами школы</b>					
1.	Спорткомплекс г. Беслана, им. Б. Кудухова, ДЮСШОР г. Владикавказ, ДК	Директор Советник Руководитель ШУС	2023-2028 гг.	Охват детей ДО, рост числа участников, призёров и победителей спортивных соревнований	
2.	СЮТ «Альтаир»	Директор Советник Рук. Центра «Точка роста»	2023-2028 гг.	Охват детей ДО, рост числа участников, призёров и победителей конкурсов технической направленности	
3.	СЮН г. Беслан	Директор ЗДВР Советник	2023-2028 гг.	Охват детей ДО, рост числа участников, призёров и победителей конкурсов естественно-научной направленности	
4.	ДМШ г. Беслан	Директор ЗДВР	2023-2028 гг.	Рост числа призёров и победителей в музыкальных конкурсах,	
5.	Районная детская библиотека	Рук. ШМО учителей нач-х классов, русского и осетинского языков	2023-2028 гг.	Рост числа призёров и победителей конкурсов, участников встреч конференций, праздников	
6.	СОГУ, СКГМИ, СОГМА, ВТЭТ, ЦОПП, МВД РСО - Алания...	Советник директора по воспитанию	2023-2028 гг.	Помощь в работе по профориентации, участие детей в активностях	
7.	МБУДО ЦДОД г. Беслан	ЗДВР Советник	2023-2028 гг.	Охват детей ДО, рост числа призёров и победителей конкурсов, участников встреч конференций, праздников	

8.	МВД РСО - Алания	Директор ЗДВР	2023-2025 гг.	Работа с кадет- ским классом полицейской направленности	
9.	СКГМИ	Директор ЗДВР	2023-2028 гг.	Сетевое обучение IT- класса (7 «И» класс)	
<b>11. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Май 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответствен ный по охране труда	Май 2023	Проект меро- приятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>12. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместите ль директора по АХР	Второе полугодие 2023	Приказы  Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана меро- приятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористи- ческой опасности	Заместите ль директора по АХР	Август 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утверждённые планы	
4	Планирование внедрения интегриро- ванной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
5	Усиление мер безопасности в школе	Директор Заместитель директора по АХР	2023-2028 гг.	Дополнитель- ное освещение и установление камер видеона- блюдения по периметру школы	
<b>13. Совершенствование работы кадрового потенциала</b>					

1	Совещание при директоре	Директор	Август 2023-2027	Протокол	
2	Повышение профессиональных компетенций педагогического состава (сетевое взаимодействие со школами республики, организация стажировочной площадки в школе. Проведение образовательных событий, анфилады открытых уроков и мастер-классов)	Зам. директора по УВР	2023-2028 гг.	Перспективный график ПК	
3	Продолжение работы школы наставничества	ЗДУВР, учителя-наставники	2023-2028 гг.	План работы по наставничеству	
4.	Продолжение работы в проекте «Учитель-методист – школе XXI века»	Директор ЗДУВР ЗДВР	2023-2028	Проект	
4	Организация участия педагогов в мониторинге профессиональных компетенций, ЕГЭ	ЗДУВР	ежегодно	Перспективный график	
5	Совершенствование работы педагогического совета	Администрация	По плану	Улучшение качества преподавания, качества знаний, воспитанности уч-ся	

### 5. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности работой школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## **6. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями путём прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## **7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Переход на ФОП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФГОС.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 79 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение в штат советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 78%.  100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса

Профильное и предпрофильное обучение	Созданы и функционируют предпрофильный (1Т-класс), профильные классы (универсальные) и группы (химико-биологические и математическая) Расширена сеть предпрофильных классов и групп
Предпрофессиональное образование	Набран, создан и функционирует предпрофессиональный (10-й) кадетский класс полицейской направленности.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Более 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 25 % - за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создана и функционирует театральная студия.</p> <p>В деятельности школьного театра занято 12 % учащихся.</p> <p>72% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра.</p> <p>Пополняется материальная база театра (костюмы, декорации, техника)</p>
Спортивный клуб	<p>Создан и функционирует школьный спортивный клуб «Олимп».</p> <p>Обеспечен 100% охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями.</p> <p>Расширяется спектр спортивных секций.</p> <p>Участники клуба успешно выступают в соревнованиях муниципального и регионального уровнях.</p> <p>Материальная база клуба «Олимп» спортивным инвентарём.</p> <p>100 % опрошенных учащихся и</p>

	родителей положительно отзываются о функционировании ШСК «Олимп».
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	100% педагогических работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Реализуется проект IT-класс.  Пополняется и совершенствуется материальная база «центра «Точка роста», учебных кабинетов.
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории школы.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы, включая Программу воспитания, реализуются в полном объеме.











