**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г.Беслан**

Конспект открытого урока по истории на тему:

«Россия в Первой мировой войне»

Уч-ль истории и обществознания

Худиева Людмила Эльбрусовна

**г.Беслан**

**Цели урока:**

- Выяснить причины и цели мировой войны;

- Сформировать представления о роли России в первой мировой войне и результатах военных действий в кампаниях 1914-1916гг

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

- Показать несправедливый характер войны;

- Отработать хронологию начала войны;

- Роль стран – союзниц в Первой мировой войне;

- Проследить основные события первой мировой войны на Восточном и Западном фронтах; подчеркнуть роль Восточного фронта в войне;

*Развивающие – формирование умений:*

- Развитие логического мышления, как основы для выявления причинно-следственных связей, для выработки самостоятельных выводов;

- Умение работать с картой.

*Воспитательные:*

- Формирование чувства патриотизма.

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине

**Оборудование:** настенная карта «I мировая война», учебник

**Тип урока:** урок изучения нового материала и практического закрепления полученных знаний, умений и навыков.

**Методы:** рассказ, беседа, объяснение, иллюстрация, демонстрация.

**Важнейшие события:** начало Первой мировой войны, наступательные операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции (1914),«Брусиловский прорыв».

**Ключевые понятия и названия:** Антанта, Тройственный союз, Центральные державы, ультиматум, «министерская чехарда».

**План урока:**

1. Организационный момент

2. Изучение нового материала.

2.1. Причины, характер и повод войны;

2.2. Ход военных действий 1914, 1915, 1916 гг.

2.3. Назревание революционного кризиса в России

3. Закрепление материала

4. Домашнее задание

**Ход урока:**

**1.Огранизационный момент**

**2.** **Изучение нового материала**

**2.1.** Сегодня мы изучаем тему «I мировая война». Она весьма актуальна и для нашего достаточно неспокойного мира. То в одной, то в другой точке земного шара вспыхивают военные конфликты.

При этом агрессоры, совершая нападения, изображают себя миротворцами, прикрывая преступную политику, пытаются клеветой оправдать себя в глазах мировой общественности.

I мировая война была одной из самых кровопролитных войн, прошедших на Земле, которая была развязана крупнейшими капиталистическими державами, в начале XX века.

*Что главное надо осознать, прочно усвоить сегодня на уроке? (записывают в тетрадь)*

Величайшее преступление империализма против человечества. Убитых-

10 000 000 человек. Раненных – 20 000 000 человек. Огромные разрушения, страдания сотен миллионов трудящихся.

*Ради чего были принесены эти страшные жертвы?*

Обобщенно сформулируем то, с чем вы уже познакомились раньше.

*Война готовилась в течение многих лет. Еще в конце XIX и начале XX века капиталистический мир разделился на 2 враждебные коалиции.*

*Тройственный союз (Центральные державы) – Германия, Австро-Венгрия, Италия.*

*Антанта – Великобритания, Франция, Россия. ( записывают в тетрадь)*

*Давайте запишем и запомним причину войны:*

**Причиной войны** стала борьба между капиталистическими державами, прежде всего между Германией и Англией, за колонии и сферы влияния.

**Её зачинщиком** был германский империализм, а ее **виновниками** – империалисты всех стран.

Таким образом, I мировая война была войной захватнической, грабительской с обеих сторон, кроме Сербии.

При этом преследовались конкретные цели.

*Цели войны:( на доске, ребята записывают в тетради)*

- территориальные захваты в Европе;

- передел колоний;

- ограбление и экономическое ослабление соперников;

- подавление рабочего и национально-освободительного движения.

*Каковы же были планы противоборствующих сторон?*

**Германия** – победа в молниеносной войне.

**Антанта** - победа при взаимодействии Западного и Восточного (русского) фронтов.

**Поводом для войны** послужило убийство в боснийском городе Сараево наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда 28 июня 1914 г.

Убийство совершили члены террористической сербской группы. Правительство Австро-Венгрии решило использовать это убийство как повод для расправы с Сербией и укрепление своего влияния на Балканах. 10 июля австрийский посол вручил сербскому правительству ультиматум, состоящий из 10 пунктов.

Принятие этого ультиматума означало бы потерю Сербией независимости.

11 июля австрийский посол вручил ноту России. Стало понятно, что война неизбежна.

*Но как развязать войну, как убедить трудящихся разных стран убивать друг друга?*

Сейчас мы прочитаем ряд документов, а вы подумайте, достижению каких целей стремилось правительство Австро-Венгрии и Германии с одной стороны, и правительства Антанты с другой после событий 28 июня 1914 года.( документы на партах учеников)

*«Правительство Австро-Венгрии запросило правительство Германии: если Россия поддержит Сербию (царизм стремился господствовать на Балканах), то поможет ли Германия Австро-Венгрии?*

*Получив от германского посла телеграмму о намерении правительства Австро-Венгрии расправиться с Сербией, Вильгельм II написал на ней:*

*«Теперь или никогда!»»*

Вильгельму II было крайне важно выяснить позиции Англии – будет ли она участвовать в войне.

Министр иностранных дел Англии заявил послу Германии:

*«Англия не заключала секретных соглашений с Францией и Россией, которые связывали бы Великобританию в случае европейской войны. Англия хочет сохранить полную свободу действий.»*

Мнение посла, сообщенное в Берлин:

Англия может остаться нейтральной, во всяком случае будет выжидать.

Германский министр иностранных дел - германскому послу в Лондоне:

*«Нужно «удержать Англию» от участия в войне и для этого «всемирно воздействовать на английскую прессу».»*

Германский посол из Вены:

Для воздействия на иностранную печать германские дипломатические представительства имеют в Италии «любую сумму денег», а в Румынии «неограниченную сумму денег»

Доклад императору Австро-Венгрии: следует предъявить ультиматум Сербии, и при неудовлетворительном ответе объявить войну. «Мы бы взяли ответственность за войну на Сербию»

Германский посол из Вены в Берлин:

*Нота будет так средактирована, что Сербия почти наверняка не сможет её принять.*

*Президент Франции посетил Петербург (прибыв с военной эскадрой!) и 20-30 июля вёл секретные переговоры с царём.*

*Царь и президент произносили речи о плодотворности союза России и Франции для защиты их интересов и сохранении мира!*

Английский посол в Петербурге сообщил в Лондон:

*Франция и Россия решили принять военный вызов.*

Король Англии заявил 26 июля брату Вильгельма 2:

*«Мы приложим все усилия, чтобы не быть вовлечёнными в войну и остаться нейтральными»*

Министр иностранных дел Англии предложил мирно уладить конфликт путём посредничества европейских держав.

Германское правительство немедленно выразило согласие на посредничество, а в Вену поступило разъяснение:

*«Если мы отвергнем все предложения о посредничестве», то « нас будут считать главными зачинщиками войны. Это сделало бы наше положение невозможным даже в нашей собственной стране, где необходимо, чтобы считали, что нас принудили к войне».*

*Германское правительство придаёт величайшее значение тому, «чтобы Англия в данный момент не пошла заодно с Россией и Францией»*

***Царское правительство было обеспокоено.***

*Почему союзная Франция не объявляет войну Германии?*

Президент Франции объяснил русскому послу:

*«Было бы лучше, если объявление войны последует со стороны не Франции, а Германии». Французский народ поднимается с ещё большим энтузиазмом, чтобы защитить свою землю и свою свободу».*

3 августа Германия направила Франции ноту:

*«Вчера французские лётчики сбросили бомбы на поезда вблизи (далее называют два немецких города).*

*Франция, таким образом, поставила нас в положение воюющей страны».*

***Так была объявлена война Франции.***

***Ссылка на бомбёжку была заведомой ложью.***

*После обсуждения с учащимися записываются в тетрадь выводы:*

- Скрывают подготовку к войне.

- Обман противника.

- Снять с себя ответственность.

- Привлечь на свою сторону как можно больше государств(или нейтрализовать их).

- Явная ложь и провокации.

***Начало войны. Подготовка России к войне.(записывают даты)***

28 июля 1914г. Австро –Венгрия объявляет войну Сербии.

1 августа- Германия объявляет войну России.

3 августа-Германия объявляет войну Франции.

4 августа- Англия объявляет войну Германии.

Антанту поддержала Япония и Италия, на стороне Германии Турция, а затем и Болгария.

На разных этапах войны в ней участвовало 33 государства, это 90% населения земли.

Под ружьё поставлено 74 миллиона человек.

**2.2.** Какие территории в 1914-1916гг захватила Германия и её союзники и почему Германия потерпела поражение?

*Учащиеся выполняют по ходу рассказа письменное задание с последующим обсуждением.*

Немецкий генеральный штаб рассчитывал провести эту войну на основе «плана Шлиффена», разработанного ещё в конце 19 века- молниеносный удар по Франции, а все силы направились против России. Это можно было осуществить при 2 условиях, которые были уже у Германии- успела лучше подготовиться, особенно сильны была тяжёлая артиллерия. Россия также имела свой план « А»-разгром Австро –Венгрии, отрезав немцев в Восточной Пруссии план «Г»- наступление восточной Пруссии с целью оказания помощи Франции.

Поскольку граница Франции была хорошо укреплена, Германия намечала через Бельгию прорвать линию обороны французов и выдвинуться к Парижу. На всю операцию отводилось 6-8 недель . 20 дней понадобилось германским войскам, чтобы преодолеть сопротивление бельгийцев и выйти к территории Франции. Французские и подоспевшие английские войска не смогли сдержать натиск неприятеля, германские армии двинулись к Парижу. Но русские войска вступили в бой до завершения мобилизации . Они заняли часть Восточной Пруссии, нанесли серьёзное поражение австро-венгерским войскам. Германское командование перебросило несколько корпусов из района Парижа на восточный фронт. Это помешало обходу Парижа ,а 5-9сентября 1914 года в близи Парижа на реке Марна германские войска были отброшены и перешли к обороне, создали густую сеть Акопов, зарылись в землю и войска Антанты. Маневренная война сменилась позиционной. Германские войска, переброшенные с западного фронта, помогли остановить наступление русских войск в Австро-Венгрии и вытеснили их с Восточной Пруссии, нанеся им большие потери.

Итог кампании 1914 года.

Германские войска заняли территорию Бельгии, северо-западные промышленные районы Франции, где добывалось 75% каменного угля, выплавлялось 84% чугуна и находилось 60% предприятий по обработке металла.

На стороне Германии выступала Турция.

**Главный и решающий итог-это срыв плана молниеносной войны.**Теперь предстояло вести длительную войну с крайним напряжением всех сил.

1915год

Германское командование решило нанести главный удар на Восточном фронте.

*Цель*: помочь Австро –Венгрии, вывести Россию из войны, воспользоваться её сырьём. При этом уже учитывалась нехватка оружия и боеприпасов в царской армии. На Западном фронте оборонительные сражения.

Итог кампании 1915 года:

У Германии появился новый союзник (Болгария).

Армия Германии заняла новые обширные территории (России, Сибири, Польши, Литвы, части Латвии, Западной Белоруссии и Украины).

Печать восторженно прославляла победы германского оружия.

*Русская армия потеряла с начала войны 3,5 млн убитыми, раненными и пленнымиНо главной цели – вывести из войны Россию – достичь не удалось*.(ЗАПИСЬ)

Снова сказалась переоценка сил германской армии.

Под влиянием этих событий Болгария объявила войну Сербии, и её территория была занята германскими и болгарскими войсками, В мае 1915 года Италии, примкнувшей к Антанте, объявила войну Австро- Венгрия, но активных действий не вела. Союзники России не оказали ей помощь.

1916год

Главный удар снова был направлен против Франции. Германское командование считало, что наступательная сила России « подорвана», положение Австро- Венгрии укрепилось. Для удара на Западном Фронте был выбран такой участок, для защиты которого французское командование « будет вынуждено пожертвовать последним человеком». Там Франция должна « истечь кровью», прорвать фронт, взять Париж и вывести Францию из войны. Был выбран Верден- важнейший укрепленный район на границе с Германией. В результате тяжелейших боев « перемалывались кости» не только французских, но и германских войск. Французское правительство потребовало от России помощи. И на две недели раньше запланированных сроков русская армия вновь уже на южном участке фронта перешла в наступление. Войска под командованием генерала Брусилова прорвали неприятельский фронт и продвинулись на 120 км (сообщение учащегося о генерале Брусилове). Потери Австро- Венгрии составили 1 млн человек убитыми и раненными, 400 тыс. пленными. Румыния объявила войну Австро – Венгрии. С Западного фронта срочно начали перебрасывать германские войска. Под Верденом наступление германских войск было прекращено. Потери Франции составили 350 тыс. чел, Германии – 600 тыс. чел. Вывести Францию из войны не удалось. Стремясь сломить Англию, Германия усилила подводную войну в 1916 и особенно в 1917 году. Было потоплено множество кораблей, но цели достичь не удалось.

*Итог кампании 1916 года.*

Германия сумела захватить новую территорию – часть Румынии.

Однако стратегические планы германского командования еще раз рухнули. Её людские и сырьевые ресурсы были почти исчерпаны. В это же время вооруженные силы Франции и Англии продолжали нарастать.

**Обсуждая текст с учащимися, делаем основные выводы:**

*Нереальность замыслов, переоценка сил германской армии и возможностей экономики, недооценка своих противников, явные просчеты по времени.*

**2.3**. Империалисты не только Германии, но и стран Антанты также грубо ошибались. Они не предвидели такой продолжительной войны, её размах и материальных затрат.

*Какие последствия это имело?*

Война потребовала огромных затрат и во всех странах пришлось перестраивать работу промышленности для нужд войны.

Быстро росли военные расходы

*В Германии они составляли ежедневно:*

В 1914 год - 36 млн марок;

В 1916 год -100 млн марок;

В 1918 год – 146 млн марок.

*Россия за 1914-1916гг. потратила на войну – 50 млрд рублей!*

*Кто же расплачивался за эти миллионы, предназначенные на убийство? Может быть владельцы монополий или помещики?*

За годы войны прибыли капиталистов Франции, Англии, США, России выросли от 2 до 10 раз! Зато положение трудящихся начинает резко ухудшаться.

Война принесла беды в дом каждого трудящегося и все острее вставали вопросы: как жить, зачем нужна война, как с ней покончить?

Недоедание и топливный кризис, изнурительный труд, отмена всякой его охраны, потери близких (к 1916 году погибших и раненных 9 млн человек из 15 млн мобилизованных только в России) Увечья миллионов привело к росту недовольства и обострению классовой борьбы.

И если в начале войны был мощный подъем патриотических настроений, массовый энтузиазм при отправке войск, то уже практически к концу 1916 года он сменяется общественной апатией, а затем и широким политическим недовольством , особенно ярко это проявляется в России. Правительство не могло обеспечить армию оружием, боеприпасами, продовольствием, преодолеть разруху в тылу. Совет министров прозвали « кувыркколлегией» - так часто царь менял министров. В государственном аппарате процветали казнокрадство, взяточничество, бюрократизм. Все это способствует всё большему нарастанию общественного недовольства, обострению классовой борьбы, явилось могучим ускорителем революции.

На митингах и демонстрациях помимо плакатов «Долой войну» появляются плакаты «Долой правительство», начинается братание солдат на фронте.

**3. Закрепление материала**

*Подводим итог:*

К началу 1917года правительство полностью утратило как способность эффективно управлять фронтом и тылом, так и общественную поддержку. Оппозиция царизму становится все шире, фактически сложились предпосылки для новой революции. И в результате февральских событий 1917 года монархия в России рухнула.

На этом наш урок закончен, спасибо за работу!

**4. Домашнее задание**

**§** № 2, ответить на вопросы. Выучить записи в тетрадях