Тема: Великая Отечественная война. Повторение.

Цель урока: повторение и закрепление пройденного материала по Великой Отечественной войне, его переосмысление и формирование на его основе базовых национальных ценностей.

Задачи урока:  
***образовательные****:*

систематизировать и закрепить знания об основных битвах, датах, именах, характере и особенностях Великой Отечественной войны;

развивать навыки работы с исторической картой;

способствовать развитию интереса к предмету.

***коррекционно - развивающие:***

развивать фактические, временные и пространственные исторические представления;

развивать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение), причинное мышление;

развивать память;

развивать устную речь.

***воспитательные:***

формировать гуманистическую точку зрения на события войны;

содействовать воспитанию нравственных качеств учащихся, стоящих на пороге зрелости;

содействовать воспитанию патриотизма и гражданственности, активной жизненной позиции с учетом этических норм при оценке событий прошлого.

Тип урока: повторительно-обобщающий.

Форма работы на уроке: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы:

словесные методы (слово учителя, беседа);

наглядные методы (выставка художественной литературы о Великой Отечественной войне, учебная карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг», портреты);

проблемный метод (постановка проблемного вопроса);

синквейн (анализ, обобщение изучаемой темы с применением творческого мышления);

метод стимулирования и мотивации (поощрение, создание ситуации успеха; создание ситуации взаимопомощи, заинтересованность в результате своей работы);

метод контроля и самоконтроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос).

Оборудование:  
Карта «Великая Отечественная война 1941-1945г.г.», портреты, карточки с датами и названиями решающих битв войны, видеозапись.

Ход урока.

**I. Организационная часть.**

1.Занятие мест. Приветствие.

2.Проверка готовности учащихся к уроку.

3.Отметка отсутствующих в журнале.

**II. Актуализация знаний.**

- Учитель читает эпиграф, написанный на доске.

«Страшный бой идет, кровавый,

Смертный бой идет не ради славы,

Ради жизни на Земле…»

(А.Т.Твардовский).

- О чём это стихотворение? (ответы детей).  
- Какие чувства оно у вас вызывает? (ответы детей).

**III. Сообщение темы и целей урока.**

- В течение нескольких уроков мы с вами изучали одну большую тему. Как она называлась? (ответы детей) «СССР в Великой Отечественной войне».  
- На последнем уроке мы закончили изучение данной темы. Как вы думаете, как может называться тема сегодняшнего урока? (ответы детей).

- Тема нашего урока: «Великая Отечественная война. Повторение». Великая Отечественная война одно из очень важных событий в истории нашей страны. Сегодня на уроке мы с вами повторим весь пройденный материал по Великой Отечественной войне, еще раз остановимся на значительных событиях и сражениях, которые повлияли на ход войны, вспомним тех, кто ценой своей жизни приблизил час победы. И попытаемся самостоятельно  ответить на вопрос: Почему мы должны знать историю Великой Отечественной войны?

На уроке мы будем работать индивидуально и в группах. Желаю вам всем успеха.

**IV. Основная часть.**

Задание 1. «Трагическое начало».

Просмотр видеозаписи. (Объявление Левитана о начале войны).

- Чей голос вы сейчас услышали? (ответы детей). Голос диктора Юрия Борисовича Левитана. Его голос знала вся страна. Миллионы людей замирали и слушали его, затаив дыхание.

- Кто назовет полную дату начала Великой Отечественной войны?

(Ответ: 22июня 1941 – 9 мая 1945г.).

- Почему Сталин был уверен, что война с Германией начнется не скоро?

(Ответ: в августе 1939года между СССР и Германией был подписан договор о ненападении).

- Как назывался план, разработанный немецким командованием, по захвату СССР? В чём он заключался?

(Ответ: Барбаросса – предусматривал внезапное нанесение серии мощных ударов крупными силами врага, окружить и уничтожить основные силы Красной армии).

-Какие три направления при нападении на СССР выбрала фашистская Германия?

(Ответы детей и работа с картой у доски - Москва, Киев, Ленинград).

Задание 2. «Решающие битвы ВОВ».

(на доске учитель вывешивает в произвольном порядке карточки с названием битв и временем, когда они происходили).

- Вспомните хронологию событий. Вам нужно выбрать табличку с названием битвы, подобрать дату события, назвать значение битвы, найти на карте и показать, обозначив флажком.

(ответ: г*. Брест* 22 июня 1941г. Начало ВОВ. В крепости находилось 3500 солдат. Но они с невероятной отвагой и мужеством защищали крепость от неприятеля.

*Битва за Москву*декабрь1941г–апрель 1942. Первое крупное поражение фашистской армии с начала Второй мировой войны. Первая победа Советской армии, которая вдохнула надежду и уверенность в разгром врага*.*

*Блокада Ленинграда* сентябрь 1941-август 1944г. Ленинградцы выстояли и выжили. В тяжелейших условиях они продолжали работать и выпускать боеприпасы для защитников города. Население всей страны было поражено мужеством и героизмом жителей Ленинграда. Их подвиг служил во время войны примером стойкости для всех советских людей.

*Битва за Кавказ* 25 июля 1942 – 9 октября 1943г. Летом 1942 года Гитлер утвердил план операции «Эдельвейс» по захвату Кавказа. Через Северную Осетию нацисты пытались прорваться к кавказской нефти. Одним из главных сражений при защите Кавказа стала битва за «Эльхотовские ворота». Гитлеровские войска планировали взять их, а затем беспрепятственно захватить Орджоникидзе. Решающая битва за «Эльхотовские ворота» развернулась 26 октября 1942 года. Немецким войскам был дан приказ выжечь все живое в вокруг. Тяжелые и кровопролитные бои за стратегический пункт продолжались 10 суток. Советская армия стояла насмерть и врага не пропустила.

*Сталинградская битва* июль 1942 –февраль 1943г. Советские войска измотали крупную вражескую группировку, а затем окружили и полностью уничтожили её.

*Битва на Курской дуге*. Июль 1943г. Произошло грандиозное танковое сражение. Коренной перелом в ходе ВОВ в пользу Красной армии, советские войска наступали по всему фронту. Берлинская операция 8 мая 1945г. Подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Окончание войны.

Задание 3. «Личность в ВОВ».

- Учащимся раздаются портреты. Необходимо назвать личность и какое отношение она имела к ВОВ?

(Портреты: Иосиф Виссарионович Сталин, Георгий Константинович Жуков, Зоя Космодемьянская, Дмитрий Михайлович Карбышев, Исса Плиев, Неизвестный солдат- имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертный).

Задание 4. «ВОВ и цифры»

Учитель показывает табличку с цифрой, учащиеся называют, как она связана с ВОВ.

1418 дней – длилась Великая Отечественная война.

900 дней – длилась блокада Ленинграда.

200 дней – длилась героическая оборона Сталинграда.

27 млн. чел. – погибли за время войны.

35 – Героев Советского Союза осетин.

**V.Подведение итогов.**

Составление синквейна на тему «война». (работа в группах).

Ответ на вопрос: «Почему мы должны знать историю ВОВ?».

День Победы – незабываемый праздник! Долг живых, не забывать о страшной войне,о тех, кто спас Родину – Россию. Мы у них в вечном долгу. Мы, молодое поколение, всегда должны помнить их героические подвиги. Навечно останутся в наших сердцах имена тех героев, которые отдали свою жизнь за наше будущее. Я уверена, что наш сегодняшний разговор нашел неравнодушный отклик в ваших юных сердцах.

**VI. Рефлексия.**

Самостоятельное оценивание своей работы на уроке.

**VII. Домашнее задание.**

Взять и прочитать книгу из школьной библиотеки о ВОВ. Ряд книг представлены на выставке.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г.Беслан**

Конспект открытого урока по истории на тему:

«Великая Отечественная война. Повторение»

Уч-ль истории и обществознания

Худиева Людмила Эльбрусовна

**г.Беслан**