**26.05.2018г.**

**Сценарий выпускного «Прощай, начальная школа!»**

*Звучит песня «Чему учат в школе»*  *- пока  гости заходят в зал*  
*В роли ведущих два клоуна. Звучит веселая музыка - ведущие выходят.*

1-й ведущий: Добрый день иль добрый вечер!

2-й ведущий: Долго ждали все этой встречи!

3-й ведущий:  Да, немного-немало, а 4 года!

1-й ведущий:  Вон, сколько собралось народа!

2-й ведущий: И кого ж здесь чествовать готовы?

3-й ведущий: Ну-ка дружно...

Все *(вместе):* [***Выпускников начальной школы!***](https://serpantinidey.ru/post/168/scenariy-vipusknogo-v-nachalnoy-shkole-quotskazochnoe-plavanie-s-meri-poppinsquot)

1-й ведущий:Что ж тогда дадим им слово!

2-й ведущий:Пусть вспомнят первый класс свой снова.

*Выходят выпускники и по очереди читают*

**Выступление выпускников начальной школы.**

1. Вот и стали мы большими,  
Переходим в пятый класс.  
А вы помните, какими.  
К вам пришли мы в первый раз?

2. Вы помните желтую осень,  
Когда мы пришли в первый класс?..  
И первый звонок – колокольчик осенний  
Для нас прозвенел в первый раз…

3. Вы встретили улыбкой малышей,  
Старательно читать, писать учили  
А помните улыбки до ушей,  
Когда мы первые отметки получили?

4. Как трудно было нам слова писать –  
 Не слушались нас буквы и валились.  
 Недаром говорят: "Лиха беда – начать".  
А вот смотрите, все мы научились.

5. От всей души «Спасибо!»,  
Мы говорим всем тем,  
Кто в жизни нашей школьной  
Был с нами каждый день.

*Слово первому учителю*

*Как быстро время пролетело,  
А кажется еще вчера,  
Случилась наша с вами встреча,  
Вас после сада, школа приняла.  
Теперь уже вы все большие,  
Уходите вы от меня,  
Ко мне вы в гости забегайте,  
Моя родная детвора.  
За лето повзрослеете сильнее,  
И будут у вас новые мечты,  
И школа старшая откроет свои двери,  
Вы будете по прежнему «мои»!  
Вас отпускаю в путь я новый,  
Желаю вам достичь высот,  
Оценок вам высоких, счастья,  
Как быстро время все-таки идет!*

- Пройдет совсем немного, три летних месяца, и вы снова придете в школу, у вас появятся новые друзья, будут другие учителя. И я хочу пожелать вам, чтобы вы радовали своих родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей. Конечно, в нашей школьной жизни не всегда было все гладко, возникали и проблемы, но в памяти останется только все самое хорошее, то лучшее, что есть в каждом из вас. Поэтому этот праздник мы посвящаем вам, дети, родители, гости и учителя!

***Ученик 1***

*Представляем наш 4 класс!*

*Шустрые, спортивные,*

*Смелые, активные,*

*Сообразительные, любознательные,*

*В общем, привлекательные.*

*Все-то умные, красивые,*

*Лукавые, счастливые…*

***Ученик 2***

*Так говорят о нас другие.*

*А так мы говорим о себе сами.*

*Ученики по очереди*

*-4 «А» класс – это*

*- большой дружный коллектив*

*- наш коллектив был создан 5 сентября 2014… года*

*-средний возраст 10 лет, а общий – далеко за сто*

*-любители поговорить с соседом*

*-любители поиграть в различные игры*

*-это детский сад*

*-весёлая куча ребят*

*-головная боль…  (имя учителя)*

*-если мы возьмёмся за дело - делу несдобровать*

***Ведущий3:*** *У каждого человека есть свой дом – не просто жилище с крышей над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, какой он есть, где тепло и уютно.*

***Ведущий****: Вторым домом для нас является школа№8. Четыре года назад вы пришли в этот дом, в котором нам вместе было хорошо. Он сложен из строительного материала: доброты, любви, дружбы, взаимопонимания, мудрости, юмора, увлечений. Каждый из вас положил кирпичик в строительство этого дома.*

***Ведущий 2****: Ну а каждый дом держится на фундаменте, вот и наша школа стоит на крепком фундаменте – это те люди, кто заботился о нас, учил и воспитывал.*

***Выражаем благодарность:***

*Директору*

*Друзья, директор школы - это*

*Незримый луч добра и света*

*С ней не прервется эстафета*

*Дерзаний, знаний и идей*

*Завучам*

*Там, где Завуч – аккуратность,*

*Где он есть – порядка суть.*

*Чувства такта в нем – изрядность.*

*С ним – учебный легок путь.*

*Учителю музыки*

*Вы учили нас искусство понимать,*

*И различать красу и музыки творение,*

*Певцов и композиторов теперь*

*Мы слушаем с великим упоением.*

*Учителю английского языка*

*Английский дружно изучали,*

*Старались изъясняться и писать.*

*Ах, как же трудно нам порой бывало*

*Переводить, читать,*

*Рассказы по-английски составлять.*

1-й ведущий: Взрослые, наверное, давно забыли, но мы-то с вами точно знаем, что вокруг нас обитает много разных сказок!

Как прожить без сказки?

Так жить нельзя совсем!

Что чудеса случаются,

Известно детям всем!

2-й ведущий:

Кто сказал, что нет чудес на свете?

Подумайте - какая ерунда!

Живыми сказками являются все дети -

В них сказка поселилась навсегда!

3-й ведущий: А где живут волшебники?

2-й ведущий: Да, где живут волшебники?

1-й ведущий: Живут, живут волшебники в детских головах!

2-й ведущий: А как дружить с волшебником?

1-й ведущий: Да, как дружить с волшебником?

2-й ведущий: Дружить, дружить с волшебником можно запросто!

*Включаем мелодию «Если вы не так уж боитесь Кощея? Выходит Оле-Лукойе.*

Оле-Лукойе: Добрый день, мои дорогие друзья! Вы не узнаете меня? Я – Оле-Лукойе! Я прихожу к вам в тот момент, как вы ложитесь головой на подушку и закрываете глаза. Если прошедшим днем вы были послушными или сделали что-то хорошее, то я раскрываю у вас над головой пестрый зонтик. Тогда вам снятся цветные сны про каникулы и лето. Ежели кто из вас днем вредничал, жадничал или огрызался на взрослого, я раскрываю над его головой серенький зонт, тогда за всю ночь он не увидит ни одного сна. А утром встанет с не очень хорошим настроением. Нда! Вот про такого неприятного мальчика я и хотел бы вам рассказать сегодня, мои дорогие маленькие друзья!

|  |
| --- |
|  |

1-й ведущий:

Было вот что: рыжий Вова

Мамой сильно избалован,

Не хотел он взрослых слушать:

Не пойду! Не буду кушать!

И читать я не хочу –

Лучше двойку получу!

2-й ведущий:

Начинал с утра скандалить,

В школу не хотел идти!

Лучше, говорит, к Кощею попадусь я на зубок,

Чем пойду я на противный, скучный, длинный ваш урок!

*Под саундтрек из х/ф «Джентльмены удачи» выходит бандитского вида с рыжими волосами Вовка. В руках у него потрепанный портфельчик.*

Вовка: Ха! Конечно я хочу в сказку! Вы видали, как там живут?! Сплошные чудеса и превращения! Даже не надо и палец о палец ударять! Какие ж там уроки? Вы, вообще, видели кого-нибудь в сказках, кто сидит за партой или зубрит таблицу умножения?

Оле-Лукойе: Ой, да ради бога, мой милый друг! Только сначала определитесь, кем бы из сказочных персонажей вы хотели бы стать? Может, сивкой-буркой?

Вовка: Ха! Нашел дурачка! Это что же – сено ешь, телеги таскай?! Так уж я лучше на математике немного помаюсь!

Оле-Лукойе: Как же, друг мой, а перспективы, открывающиеся тому, кто, подобно сивке-бурке, владеет волшебными свойствами?

Вовка: Пресс-пек-триры? Это что такое? Тили-тили! Трали-вали, мы такие прек-текс-пивы еще не проходили!

Оле-Лукойе: Ничего-ничего, у вас, мой юный друг, все еще впереди! Ну что ж, если не желаете сивкой-буркой, то очень рекомендую Буратино: он тоже школу игнорировал и поэтому попадал в весьма разнообразные приключения! Подходит вам такой вариант?! Могу превратить в мгновение ока!

Вовка: Э-э! Поаккуратней! Щас как превратите меня, а потом не расколдуете! Кто вас знает, какие отметки вы в школе получали по превращениям!

*Включается та же мелодия, и Оле-Лукойе открывает свой пестрый зонтик, начинает его крутить.*

Оле-Лукойе: И вот наш мальчик оказался в сказке. В какой – не будем уточнять.

(*пока Вовка это говорит, за его спиной происходят необходимые изменения – выходит Бабка, ставится корыто и пр.)*

Вовка*(оборачиваясь)*: Ух ты, бабуся! Это ведь вы золотой рыбке желания загадывали? А как бы мне ее найти?!

Бабка: Как, как? Слепой что ли? Вон, море у тебя за плечами! Слушай, мальчонка, а попроси для меня у рыбки корыто, старое-то совсем раскололось!

Вовка: Знаете, бабуся, это уже моя сказка, значит, желания здесь загадывать буду я! А то сначала – корыто! А потом – машину посудомоечную! Нет уж! *(поворачивается в противоположную сторону)*. Эй, рыбка золотая, ты где там на дне потерялась? Спишь что ли?!

Рыбка: Чего тебе надобно, старче?

Вовка: Ага, нашлась. Слушай сюда …*(начинает загибать пальцы).*

Рыбка: Позвольте, мальчик, а вы, собственно, кто такой? И по какому праву вы здесь пальцы загибаете? Вы сеть плели? Невод в море трижды закидывали? Нахал какой сыскался!!! *(Рыбка обиженно удаляется).*

Вовка: Ничего себе сказочка! Это что – рыбка, которая желания исполняет? Какая-то она не такая! Вот наш директор – самая настоящая золотая рыбка! Все достать может! А главное, помогает всем и без разбору, кто, конечно, по делу приходит. Для нее даже невод плести не надо, достаточно слово дать!

*На сцену или в центр зала выходит директор школы.*

Вовка: Какая-то это странная сказка, не нравится она мне совсем. Наверно, я в другую сказку попрошусь.

Ведущий3: Попал Вова в другую сказку. Первый, кого он увидел, был простой царь. Этот царь занимался вполне обычным делом: он красил забор.

Вовка: Ух-ты, царь! Здрасьте, дяденька царь!

Царь: Тьфу, пропасть! Разве можно так пугать престарелых людей?! Ой, гость иноземный! Как не кстати! А я не в форме, совсем не в форме!

Вовка: Что вы, батюшка-царь, я свой! Я Вовка!

Царь: Ну-ка, ну-ка! Точно, Вовка!

Вовка: Я-то Вовка, а вот вы-то чего забор красите? Не царское это дело!

Царь: Царское-не царское, а бездельничать и дурной пример подданным подавать я не собираюсь. А то какой государству от царя прок, если он цельный день на боку лежит, страной управляет. А так я и пользу приношу и зарядочкой занимаюсь. Правильно?

Вовка: Не знаю, не знаю. Я бы полежал, если б царем сделался.

Царь: Вон оно что. Так ты лоботряс что ли? А ну, отрубить ему голову, чтоб дурной пример в моем царстве не подавал!

Вовка: Что ты, царь, я же пошутил! Не надо мне ничего рубить! Я еще математику с русским не сделал!

Царь: Математику, говоришь, с русским … ладно, давай проверим! Глянь-ка, на заборе какой-то хулиган предложение написал, а запятую не поставил. Такой же, наверное, лентяй, как и ты. Вот если запятую правильно поставишь, тогда отпущу! Действуй, да побыстрее!

*За спиной царя и Вовки загорается на экране надпись «Казнить нельзя помиловать»*

Вовка: Так, что за странное предложение? И страшное какое: казнить! Нельзя помиловать! Ой, какой царь кровожадный! Что же мне, бедненькому делать? Меня казнить совсем нельзя! Ой, как нельзя! Позвольте, вот где запятую-то нужно поставить! Казнить нельзя! Помиловать! *(на экране предложение без запятой меняется на вариант с запятой).* Фу! Еле выкрутился! Вот, батюшка-царь! Принимай работу!

Царь: Ладно, сообразил! Думаешь, если в сказке, то и дурачком безграмотным можно быть? Дудки! Сказка невежд, то есть тех, которые ничего не знают и знать не хотят, тоже не любит. Да и лоботрясничества не прощает!

 Вовка: Да что вы пристал? Лоботряс, да лоботряс! Лично у меня с учителями нет никаких проблем. Они меня даже в столовую обедать приглашают. Я, между прочим, со всеми завучами знаком!

 Царь: Ай-яй-яй! Какой хвастун! С твоими завучами и я знаком. Но это не важно. Важнее то, намерены они тебя переводить в пятый класс или нет!

*В этот момент слово берет завуч, который подытоживает работу детей за год и дает наставление на будущий год.*

Вовка: Слава богу, отстал от меня этот царь! Какая-то это странная сказка, не нравится она мне совсем. Наверно, я в другую сказку попрошусь.

*На сцене появляются Вовка и три Василисы. Они начинают с песенки из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»:*

Поработаем немного  
Рассчитаем за урок,  
Сколько нужно шлакоблоков,  
Чтоб дворец построить в срок!

Сделать надо нам расчет,  
Как из труб вода течет,  
Что откуда вытекает -  
Математике почет!

Вовка: О, это еще кто?!

Василиса: Мы Василисы премудрые!

Вовка: Чего-о-о?

Василиса: Василисы пре-мудрые! Мы на слет сюда явились, чтобы премудростями обменяться!

Вовка: Что-то вы говорите такое? Не пойму!

Василисы: Да премудростями! То есть умом!

Вовка: Ах, умом! Ну-ка, давайте и моих одноклассников проверим, сколько у них ума к концу 4 класса накопилось?

Василиса1 :Да, пожалуйста! Сколько хвостов у 5 орлов?

Василиса2: Сколько носов у двух псов?

Василиса1: Сколько пальчиков у 6 мальчиков?

Василиса3: Сколько ушей у 7 малышей?

Василиса1: Сколько ушек у 3 старушек?

Василиса2: Отлично! Соображаете!

Вовка: Послушайте! Что за безобразие? В школе – учат! Дома – воспитывают! Теперь еще и в сказках математику преподают! Все, пора назад, к родителям. Они, наверное, меня уже потеряли? Между прочим, мои папа и мама – сами волшебники: хочешь, заболеть и в школу не ходить? Папа записку напишет! Хочешь кока-колы и чипсов – мама купит! И никаких взамен упражнений по русскому языку делать не требуют, потому что и так меня любят! Мам! Пап! Я вернулся!

*Под звуки мелодии «Родительский дом» выходят учащиеся, которые по очереди читают стихотворные строфы:*

1-й: Мы в этот час еще сказать должны  
О тех, кто подарил нам жизнь

2-й: О самых близких в мире людях,  
О тех, кто помогает нам расти,

3-й: И помогать еще во много будет.  
Огромное спасибо говорим.

Все: Сегодня мы родителям своим.

 Дорогие вы наши, хорошие!

Как спасибо за все вам сказать?

В наше время, немыслимо сложное,

Очень трудно детей воспитать.

Так несносны порою бывали мы,

Все и сразу хотелось бы нам.

Силы все до конца отдавали вы

Дочерям своим и сыновьям.

Дорогие вы наши родители!

Так любить нас кто будет еще?

Долго-долго на свете живите вы,

Мудро, счастливо и хорошо!

*(аплодисменты)*

- Статуэтками «Лучшие родители» и благодарственным письмом награждаются семья *(звучит фамилия)……(награждается каждая семья)*

*После этого приветствия выходит группа родителей с ответным словом: прежде всего они обращаются к педагогам, а после с напутственной речью к своим детям. Когда родители заканчивают, на сцену поднимаются оба ведущих со всеми действующими героями.*

**Песня «До свиданья, начальная школа» (А.Пахмутова. «До свиданья, Москва»)**

В нашем зале становиться тише,  
Слышно даже биенье сердец,  
До свиданья, начальная школа,  
Эта школа- дорога чудес.

Мы грустим, мы ревем, расставаясь,  
Вспоминая счастливые дни,  
Как пришли мы сюда малышами  
И какими от Вас мы ушли.

В этом классе Вы с нами мечтали   
И дорогою Знаний вели,  
Здесь друзей мы своих повстречали,  
Здесь открытия делали мы.

Не грусти, наш учитель любимый,  
Прибежим мы к тебе, и не раз,  
Пусть придут нам на смену другие,  
Мы такие одни лишь у Вас.

Припев:   
Расстаются друзья,  
Остается в сердце нежность,   
Будем дружбу беречь,   
До свиданья, до новых встреч.

**Ведущий:** А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

Мини-сценки о школьной жизни

Учитель: «Тимур, кто тебе вчера писал сочинение? Отвечай правду!»

Василий: «Марина Викторовна, я в самом деле не знаю! Я вчера рано лёг спать...»

**Учитель**. Сегодня будем писать диктант. Валя, я думаю, что не увижу тебя списывающей.   
**Валя.** И я на это надеюсь!

**Учитель.** Чем заканчивается день и ночь?(мягким знаком)   
Как называется перечень букв по порядку? (алфавит)   
**Учитель**. С русским мы немного разобрались. А теперь – математика.

**Учитель.** Итак, начнём с устного счёта. Тимур, если у тебя есть 100 рублей. И ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет?   
**Тимур**. Как и прежде, 100 рублей.   
**Учитель**. Да ты просто не знаешь математики!   
**Тимур**. Нет, это вы не знаете моего брата!

**Учитель:** Решать задачу идёт... Инна. *(Инна выходит к доске)* Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ... *(Инна направляется к двери)* Инна, ты куда?!

**Инна:** Домой побежала конфеты есть!

*После выступления детей ведущие предлагают выпускникам посмотреть клип «Наша школьная история».*

**Ведущий:** Жизнь каждого школьника делится на 3 периода: начальный, средний и старший. В жизни наших детей сегодня завершается первый, самый важный период. Они шли к этому долгих 4 года. Сегодня у нас презентация знаний, успехов, заслуг, достижений наших учеников.   
  
Награжедние учеников грамотами.

**Ведущий 1**

-  А теперь мы можем сказать заветную фразу

**ВСЕ:** УРА! МЫ – пятиклассники!!!

***Песня «Круто ты попал в пятый класс».***

**Ведущий 2**

Желаю всем, чтоб жизнь никогда не кончалась.

Беда и печаль на пути не встречались.

Огромного счастья, отличных друзей,

Здоровья, успехов и солнечных дней!

**Ведущий 1 и ведущий 2 вместе**

- В добрый путь, друзья!