**Наличие публикаций, представляющих систему методической работы учителя, результаты педагогических исследований в рамках преподаваемой предметной области.**

В нашей школе серьёзное внимание уделяется вопросам диалога культур и преподаванию осетинской литературы на уроках литературного чтения и литературы. Считая, что дети с раннего возраста должны изучать устное народное творчество и богатое наследие осетинских писателей, составила и опубликовала на сайте СОРИПКРО «Примерное планирование уроков национально-регионального компонента программы «Литературное чтение» для 4 класса» после апробации её на уроках в своём классе.



