

**Приложение к ООП НОО
Утвержден и введен в действие
приказом директора школы
от 02.09.2024 г. №1**

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

**ГБОУ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8 г. Беслан
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**План рассмотрен на
заседании педагогического совета школы
(протокол от 02.09. 2024г. №1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Длительный процесс модернизации российской школы затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления, подготовки к самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития в контексте национального воспитательного идеала наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) нового поколения предоставляют общеобразовательным учреждениям такую возможность. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Тема воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;

- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения поставленной цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы: при разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **лично-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю

Модуль. Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; • формировать представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; • развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; • ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; • формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p> <p>Воспитание семейных ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности родителей в области воспитания детей; • пропаганда положительного опыта семейного воспитания; • мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; • вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - СПОРТСМЕН»</p> <p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; • воспитание бережного отношения к окружающей среде; • популяризация физического воспитания; • формирование личной ответственности за состоянием здоровья; • осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. • формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; • формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; • освоение основ противопожарной безопасности.
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование потребности бережного отношения к природе, ресурсам, проявления заботы о братьях наших меньших; • формирование умения и навыков экологического поведения; • формирование понимания значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.

<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ТАЛАНТ»</p> <p align="center">Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; • формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; • укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области; • способствование эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; • воспитание творческих потребностей и способностей.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я и моя будущая профессия»</p> <p align="center">Формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения; • изучение каталога профессий будущего, работа в тренажерах по профориентации; • организация профориентационного тестирования; • изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; • организация профильных выставок продуктов профессиональной деятельности.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - АКТИВИСТ»</p> <p align="center">Педагогическое руководство, обеспечивающее развитие детского самоуправления, формирование высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого ученика; • представление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школы; • развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков коллективной и руководящей деятельности; • развитие навыков и способов конструктивного общения со всеми участниками образовательного процесса; • обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися; • вовлечение учащихся во Всемирное волонтерское движение и Российское движение школьников; • вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения; • привлечение учащихся к решению социально значимых проблем; • содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции; • расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся.

<p align="center">МОДУЛЬ «Я и школьные медиа»</p> <p>Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие работы школьного медиacentра, оказывающего информационно–техническую поддержку школьных мероприятий; • создание школьной интернет-группы, оказывающей содействие в развитии госпабликов школы; • создание мероприятий по информационной и технологической грамотности; • создание редакционного совета старшеклассников и консультирующих их взрослых, с целью освещения наиболее интересных и значимых моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления через газету «8 чудо света, школьное радио «Радио восьмой» и телевидение «ТВ восьмой».
<p align="center">МОДУЛЬ «Классное руководство»</p> <p>Создание условий для самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории; • развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций; • создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры; • развитие способности критического мышления, умения проявлять свои интеллектуально-познавательные умения в жизни; • формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современным требованиям.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной через погружение в «тематические периоды», такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Реализация «портрета выпускника начальной школы» невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога» ГБОУ СОШ №8 г. Беслана

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половых возрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Сентябрь

«Внимание, дети!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия. (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	Праздник «День Знаний». Торжественная линейка.	1-е классы	5 сентября	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора, кл. рук., старшая вожатая Сиротенко Е.А.
	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном»	1-4	5 сентября 9 сентября 16 сентября 23 сентября 30 сентября	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора, кл. рук., педагог- организатор, старшая вожатая
	Международный день распространения грамотности: -флешмоб «Какое счастье – быть грамотным!»; -школьная акция «Напиши мне письмо»; - «На ашипках учемся» или «Ох уж эта СМСка...»	2-4	7 сентября	Кл.рук.
Модуль «Я - семьянин»	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Составление дорожных карт по вовлечению родителей в образовательный процесс.	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл.рук.
	Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей.	1-4	В течение месяца	Соц. пед. Худиева В.Э.
	Оформление социальных паспортов классов.	1-4	В течение месяца	Кл. рук., соц. педагог Худиева В.Э.
	Утверждение профилактических мероприятий Совета по профилактике безнадзорности и	1-4	1.09 -10.09	Директор Хабдиева А.Т

	правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8 г. Беслан			
	Знакомство учащихся с Уставом школы.	1-4	В течение месяца	кл.рук.
	Разработка индивидуальных планов работы с обучающимися, состоящими на ВШУ. Встречи. Беседы.	1-4	1.09 -10.09	Соц. педагог Худиева В.Э., кл. рук.
	Обновление и уточнение списков обучающихся «группы риска», состоящих на ВШУ, обновление личных дел обучающихся группы «риска», состоящих на ВШУ	1-4	В течение месяца	Соц. педагог Худиева В.Э., педагог, кл. рук.
Модуль «Я - спортсмен»	Инструктажи по технике безопасности	1-4	5.09 – 10.09	Кл. рук., инженер по ТБ
	Неделя безопасности Классные часы «Путь в школу безопасен», «Правила движения: закон улиц и дорог», «Путешествие в страну дорожных Знаков». Мастер-класс школьной команды ЮИД по соблюдению правил дорожного движения.	1-4	16.09-21.09	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., старшая вожатая Сиротенко Е.А.
	Учебная тренировка эвакуации из здания школы при чрезвычайных обстоятельствах	1-4	В течение месяца (по графику)	Кл. рук., инженер по ТБ
	День Здоровья в формате нартских игр с участием учителей, родителей, учащихся	1-4	24.09	ЗДВР Беслекоева Э.М., педагог-организатор, кл. рук., учителя физ. культуры
Модуль «Я - эколог»	Раздельный сбор мусора (бумага)	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зав. кабинетами
	Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы».	1-4	В течение месяца	Советник директора, кл. рук.
Модуль «Я - талант»	Разработка и проектирование персональных выставок «Наши таланты»;	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., старшая вожатая Сиротенко Е.А., советник директора, кл. рук.

Модуль «Я и моя будущая профессия»	Выявление интересов учащихся. Тематический урок «Моя будущая профессия»;	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл.рук., педагог- организатор, соц. педагог Худиева В.Э., педагог-психолог Кодзаева М.Ч.
	Составление программы по профориентации обучающихся.	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., педагог-организатор, соц. педагог Худиева В.Э., педагог-психолог Кодзаева М.Ч.
	Презентация проекта «Билет в будущее»	1-4	По плану кл.рук.	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл.рук.
Модуль «Я - активист»	Классные часы «Планирование работы на 2024-2025 учебный год». Выборы органов самоуправления в классах.	2-4	Вторая неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
	Подготовка концертной программы ко Дню Учителя;	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
Модуль «Я и школьные медиа»	Обновление состава школьной медиагруппы, ответственной за ведение социальных сетей. Распределение ответственности.		В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., интернет-группа
Модуль «Я - классный руководитель»	Собеседования, встречи с классными руководителями по планам воспитательной работы. Корректировка и согласование планов воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год	1-4	Первая неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Заседание ШМО классных руководителей начальных классов Тема: Организация системы деятельности классного руководителя в 2024-2025 уч. году. 1. Анализ ВР за 2023-2024 учебный год 2. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год. 3. Презентация проекта «Эволюция классного руководителя: от наставителя к...»	1-4	Первая неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., рук. ШМО Хаблиева И.Т., кл.рук.

Контроль воспитательной работы	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1-11 классов, соответствие планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы, района и республики, возрастным особенностям учащихся.	1-4	Вторая неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Проверка согласованности и координация планов работы педагога-психолога, педагога-социолога, с планами работы школы		Вторая неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Проверка содержания программ, тематических планирований в системе дополнительного образования. Комплектование кружковых групп.		В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Состояние организации дежурства по школе		В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Контроль посещаемости обучающимися	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.

ОКТАБРЬ
«Мир школьных традиций»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия. (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник 7 октября 14 октября 21 октября 28 октября	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора, кл. рук., педагог-орг., старшая вожатая Сиротенко Е.А.
	Классные часы, «Уроки доброты», «Я горжусь своими старшими», посвященные Дню пожилых людей. Флэшмоб #ягоржусьсвоимистаршими (рассказы/рисунки/видео о пожилых членах семьи)	1-4	Первая неделя	Кл.рук.

Модуль «Я - семьянин»	Проведение встреч с родителями, бесед, консультаций	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук
	Общешкольное родительское собрание Тема. «Учить и учиться вместе». 1. Приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования. 2. Безопасная среда для детей. 3. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. 4. Организация работы ГПД и горячего питания для обучающихся. 5. Семья и школа: точки пересечения (презентация инициатив, связанных с вовлечением родителей в образовательный процесс, создание школьного «Стырныхас» и т.д.) 6. Ознакомление родительской общественности с правилами и порядком проведения ГИА в 2024 году.	1-4	25 октября	Хаблиева А.Т., директор инспектор ГИБДД, ЗДВР Беслекоева Э.М.. ЗДУВР Цебоева Р.Т., ЗДВР Беслекоева Э.М., инспектор ПДН ЗДУВР Абаева Е.М.
	День отца. Конкурс «Мой папа – герой, потому что он мой»	1-4	15 октября	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл.рук.
	Посещение учебных занятий в 1-х классах с целью мониторинга адаптации к новым условиям обучения.	1-4	В течение месяца	педагог-психолог Кодзаева М.Ч.
	Стартовая диагностика и особенности процесса адаптации.	1-4	В течение месяца	педагог-психолог Кодзаева М.Ч.
	Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Уч. «группы риска» и их родители	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., Соц. пед. Худиева В.Э.
Проведение мероприятий с детьми в дни осенних школьных каникул	1-4	По отдельному плану	Кл. рук., родительский комитет	
Модуль «Я - спортсмен»	Профессия «киберспортсмен»: как и с какой целью мы играем? – тема для классного часа.	4-11	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., Кл. рук.

	Подвижные игры по правилам	1-4	В течение месяца	Кл. рук., учителя физ. культуры
	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения "Мы рисуем улицу"	1-4	По положению	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО
Модуль «Я - эколог»	Всемирный день защиты животных. Конкурс работ на тему «Животные моего города нуждаются в защите».	1-4	4 октября	Кл. рук., советник директора
Модуль «Я - талант»	1 октября - международный день музыки. Музыкальные уроки	1-4	Первая неделя	Соскиева И.В., учитель музыки
	Организация мероприятий ко Дню учителя: - «Самое доброе утро учителя» - Радиолинейка «Признание в любви...» - Флешмоб «Об учителе стихами и прозой» День самоуправления.	1-4	5 октября	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая Сиротенко Е.А.
	Персональные выставки «Наши таланты»	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., педагог-организатор, ст. в., кл.рук.
	Празднование 165-летия со дня рождения Коста Хетагурова. Праздничный концерт. Поэтический конкурс – «Пишу о Коста...». Интернет-флешмоб «Для семьи моей Коста – это...» Старт акции «15 минут на осетинском» в рамках проекта «Каед Ирыстоны цаерыс, уад иронау дзур!»	1-4	15 октября	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., учителя осетинского языка,
	Международный день школьных библиотек. Виртуальный тур с сопроводительным рассказом по лучшим детским библиотекам мира.	1-4	28 октября	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., библиотекарь Кониева Т.Б.
	Фестиваль рисунков на асфальте «Яркие краски Осени».	1-4	В течение месяца	Кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО

Модуль «Я и моя будущая профессия»	Проект «Истории выдающихся профессионалов»;	1-11	В течение года	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл.рук., соц. педагог Худиева В.Э.
Модуль «Я - активист»	Рейд «Внешний вид и школьная форма».	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., старшая вожатая, лидеры ШУС
	Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!»	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
	Операция «Школьный учебник»	1-4	28 октября	ЗДВР Беслекоева Э.М., старшая вожатая, лидеры ШУС, библиотекарь Кониева Т.Б.
Модуль «Я и школьные медиа»	Подготовка поздравлений учителей по школьному радио (индивидуальные и коллективные). Выпуск праздничного номера газеты «8-е чудо света», посвященной Дню учителя.	1-4	В течение первой недели 5 октября	ЗДВР Беслекоева Э.М., редакционный совет, школьная медиагруппа
Модуль «Я - классный руководитель»	Анализ работы классных руководителей 1-ых классов по организации классных коллективов	Кл. рук. 1 кл.	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., рук. ШМО Хаблиева И.Т., кл.рук.
	Проект «Эволюция классного руководителя: от наставника к... Модуль 1: Классный руководитель вчера/сегодня 1. Расширение роли классного руководителя. 2. Взаимосвязь классный руководитель- директор.	Кл. рук. 1-4 кл.	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., рук. ШМО Хаблиева И.Т., кл.рук., советник директора
Контроль воспитательной работы	Проверка дневников учащихся 2-4 классов	2-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Контроль системности в работе классных руководителей по направлению безопасного поведения в различных ситуациях			ЗДВР Беслекоева Э.М.

НОЯБРЬ
«Крепка семья – крепка держава»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия. (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник 4 ноября 11 ноября 18 ноября 25 ноября	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая Сиротенко Е.А.
	Классные часы: урок мира по тематике «Дружба народов», посвященный Дню народного единства.	3-4	8 ноября	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл.рук.
	«4 ноября - День народного единства» акция День Государственного герба РФ «Овеянные славой Герб наш и Флаг» Викторина на знание российской символики.	1-4 3-4	Первая неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл.рук.
	Всемирный день ребёнка. Классные часы: - Изучение декларации прав ребенка; - Кто и что меня защищает?	1-4	20 ноября	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл.рук.
Модуль «Я - семьянин»	Тематическая неделя, посвященная Дню матери. Выставка творческих работ, выполненных матерями обучающихся «Моя мама умеет»	1-4	18.11-24.11	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора, кл.рук.
	23 ноября - День матери в России. Классные часы. Мастер-классы от матерей по профессиям/увлечениям.	1-4	23 ноября	Кл. рук.

	Проведение родительских встреч, бесед, консультаций	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
	Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8		По плану	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл.рук.
	Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 1-х классов	1	В течение месяца	Педагог-психолог Кодзаева М.Ч.
	14 ноября — Международный день пассажиров. Акция «Ребенок – главный пассажир!» Интернет-флешмоб «Путь в школу»	1-4	14 ноября	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., сотрудники ГИБДД
Модуль «Я - спортсмен»	Акция «Здоровый человек – счастливый человек!»	2-4	В течение месяца	Мамсурова Е.Н., шк. медсестра, кл. рук.
	«Особенности поведения на дороге в зимнее время. ПДД»	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
	Организация подвижных игр на переменах	1-4	В течение месяца	Кл. рук., учитель физкультуры
	Викторина по виртуальным играм	4	Последняя неделя месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., педагог-психолог
Модуль «Я - эколог»	Классные часы «Охрана природы. Использование без вреда».	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., педагог-организатор, кл.рук., учителя биологии
	Конкурс «Самый зеленый класс».	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., старшая вожатая Сиротенко Е.А.
	Раздельный сбор мусора (бумага)	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зав. кабинетами
	Генеральные уборки в классах и на закрепленных территориях	1-4	В течение месяца	Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР

Модуль «Я - талант»	Малый театральный фестиваль	1-4	18.11-22.11	ЗДВР Беслекоева Э.М., старшая вожатая Сиротенко Е.А., кл. рук.
	Персональные выставки «Наши таланты»	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., педагог-организатор, ст. в., кл. рук.
	Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!».	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., старшая вожатая, педагог-организатор, кл. рук.
Модуль «Я и моя будущая профессия»	Проект «Истории выдающихся профессионалов»;	1-4	Вторая неделя	Кл. рук., педагог-навигатор, Кодзаева М.Ч.
	Работа в тренажерах профессий	1-4	По плану	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
Модуль «Я - активист»	Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!»	1-4	В течение недели	ЗДВР Беслекоева Э.М., старшая вожатая Сиритенко Е.А.
	Рейд «Внешний вид и школьная форма», выбор икон школьного стиля с последующей фотосессией.	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., старшая вожатая, лидеры ШУС
Модуль «Я и школьные медиа»	Проектирование секции «Медиабудущее» для фестиваля профессий будущего	1-4	В течение месяца	Кл.рук., интернет-группа
Модуль «Я - классный руководитель»	Заседание ШМО классных руководителей начальных классов.	Кл.рук. 1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., рук. ШМО Хаблиева И.Т., кл. рук.
Контроль воспитательной работы	Профилактика правонарушений среди учащихся.	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.

	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование нравственных качеств личности и формирование культуры ЗОЖ.	Кл.рук. 1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Совещание по итогам первой четверти.	Кл. рук.	30 октября	ЗДВР Беслекоева Э.М.

ДЕКАБРЬ
«Новый год у ворот!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	3 декабря - День Неизвестного солдата. Тематические беседы «Неизвестный солдат – неизвестный герой». «Неизвестный солдат, твой подвиг бессмертен»; Акция «Письмо неизвестному солдату»	1-4	02.12-08.12	Кл. рук.
	12 декабря - День Конституции РФ. Правовой час «Главный закон страны»	1-4	12 декабря	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
	Классные часы «Жизнь, подаренная героем...» Библиотечный урок, посвященный Дню героев Отечества.	1-4	02.12-08.12 В течение месяца	Кл. рук. Кониева Т.Б., библиотекарь
	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном»	1-4	2 декабря 9 декабря 16 декабря 23 декабря	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора, кл. рук., педагог- организатор, старшая вожатая Сиротенко Е.А.

Модуль «Я - семьянин»	Работа с детьми из опекунских семей.	1-4	В течение месяца	Соц. педагог Худиева В.Э. , педагог-психолог Кодзаева М.Ч.
	Проведение родительских собраний по итогам первого полугодия и второй четверти.	1-4	Последняя неделя	Кл. рук.
Модуль «Я - спортсмен»	Инструктаж по ТБ перед праздничными мероприятиями и зимними каникулами	1-4	Последняя неделя	Кл. рук., инженер по ТБ
	Минутки безопасности. «Безопасность зимних забав. ПДД».	1-4	Последняя неделя	Кл. рук., старшая вожатая
	Акция «Безопасность детей – забота родителей!». ПДД	2-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., старшая вожатая Сиротенко Е.А.
Модуль «Я - эколог»	Классные часы по теме «Празднуя, заботься о планете»	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., педагог-организатор, кл. рук., учителя биологии.
	Раздельный сбор мусора (бумага)	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зав. кабинетами
	Операция «Кормушка» (Подарить птицам праздник, создав и украсив кормушки в новогоднем стиле)	1-4	Последняя неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук. педагог-организатор
Модуль «Я - талант»	Международный день художника. Выставка «Искусственный & Естественный интеллект: борьба»	1-4	8 декабря	ЗДВР Беслекоева Э.М. , старшая вожатая, педагог-организатор, кл.рук.
	КТД «Весёлое Новогодье»: 1. «Парад сказочных войск Деда Мороза»; 2. «Новогодний сюрприз»;	1-4	Последняя неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., педагог-организатор, старшая вожатая
	Конкурс новогоднего украшения кабинетов	1-4	Вторая неделя	Старшая вожатая, кл. рук.
	Работа Мастерской Деда Мороза (оформление школы к Новому году)	1-4	Вторая неделя	Старшая вожатая, кл. рук.
Модуль «Я и моя будущая профессия»	Викторина «Что мы знаем о профессиях будущего?».	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
	Проект «Истории выдающихся профессионалов»;	1-4	По плану кл.рук.	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.

Модуль «Я - активист»	3 декабря - Международный день инвалидов. Волонтерские акции «Подарок к Рождеству»	1-4	3 декабря	ЗДВР Беслекоева Э.М., старшая вожатая Сиротенко Е.А., педагог- организатор, кл.рук.
	Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!»	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., педагог- организатор, кл. рук., старшая вожатая Сиротенко Е.А.
Модуль «Я и школьные медиа»	Подготовка материалов для школьных госпабликов.		По мере необходимости	ЗДВР Беслекоева Э.М., интернет- группа, кл.рук.
Модуль «Я – классный руководитель»	Индивидуальные собеседования с кл. рук., помощь в подготовке мероприятий.	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., рук. ШМО Хаблиева И.Т., кл. рук.
	Проект «Эволюция классного руководителя: от наставника к... Модуль 2: Классный руководитель – лидер мнений? - Портрет классного руководителя (личные характеристики, увлечения, стиль одежды и предпочтения). - Публичный образ классного руководителя (ведение соц.сетей, общественная активность, принадлежность к объединениям и т.д.)	Кл. рук. 1-4 кл.	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., рук. ШМО Хаблиева И.Т., кл. рук., советник директора
Контроль воспитательной работы	Контроль за учащимися группы риска, рейдовые мероприятия.	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование личностных и социальных компетенций учащихся в	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.

	процессе реализации лично - ориентированного подхода.			
	Изучение качества подготовки и проведения внеурочных занятий.	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.

ЯНВАРЬ
«Истоки народных традиций»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном»	1-4	12 января 19 января 26 января	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора, кл. рук., старшая вожатая Сиротенко Е.А.
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима - День памяти жертв Холокоста	1-4	26.01-31.01	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
	Уроки мужества «Мы помним подвиг Ленинградцев» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда);	1-4	26.01-31.01	Кл. рук.
Модуль «Я - семьянин»	Программа мероприятий с детьми в дни зимних школьных каникул	1-4	По отдельному плану	ЗДВР, ст.вожатая, кл. рук,
Модуль «Я - спортсмен»	Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»	4	Третья неделя	ЗУВР, советник директора, кл.рук., учителя физкультуры
Модуль «Я - эколог»	«Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц);	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
	Раздельный сбор мусора (бумага)	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зав. кабинетами

	Акция «Мои домашние питомцы» (конкурс рассказов/рисунков/видео)	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., старшая вожатая
Модуль «Я - талант»	11 января – Международный день «спасибо» Интернет-флешмоб на личных страницах учащихся в ВК «Говорю спасибо».	1-4	13.01-18.01	ЗДВР Беслекоева Э.М., старшая вожатая Сиротенко Е.А., советник директора, кл.рук.
Модуль «Я и моя будущая профессия»	Фестиваль детских рисунков «Профессии моих родителей»	1-4	Третья неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., старшая вожатая Сиротенко Е.А., учитель ИЗО, кл. рук.
	Проект «Истории выдающихся профессионалов»;	1-4	По плану кл.рук.	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл.рук.
Модуль «Я - активист»	Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!»	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора по ВР, кл. рук., старшая вожатая Сиротенко Е.А.
Модуль «Я и школьные медиа»	Сопровождение школьных мероприятий. Подготовка и выпуск специального номера газеты «8-е чудо света».		По мере необходимости	ЗДВР Беслекоева Э.М., интернет-группа, кл.рук.
Модуль «Я – классный руководитель»	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	Кл. рук. 1-4 кл.	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Планирование месячника военно-патриотического воспитания	Кл. рук. 1-4 кл.	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
Контроль воспитательной работы	Проверка состояния планов воспитательной работы и программ дополнительного образования на второе полугодие.	Кл. рук. 1-4 кл.	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Оценка исполнения нормативно-правовых документов классными руководителями. Оценка качества работы педагога-социолога.	Кл. рук. 1-4 кл., социальный педагог	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.

ФЕВРАЛЬ
«Герои моей страны»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном»	1-4	В течение месяца 3 февраля 10 февраля 17 февраля 24 февраля	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., советник директора, старшая вожатая Сиротенко Е.А.
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (классные часы)	1-4	3 февраля	Кл.рук.
	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989). Классные часы. Встречи. Беседы.	1-4	15 февраля	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
	Уроки мужества «Герои моей семьи». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов;	1-4	Третья неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., старшая вожатая Сиротенко Е.А.
Модуль «Я - семьянин»	Проведение родительских встреч, бесед, консультаций	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость	2-4	В течение месяца	педагог-психолог Кодзаева М.Ч.

	Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8	1-4	По плану	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., советник директора, педагог-психолог Кодзаева М.Ч.
Модуль «Я – спортсмен»	Весёлые старты. "Быстрее! Выше! Сильнее!"	2-4	Вторая неделя	ЗУВР Беслекоева Э.М., кл. рук., учителя физкультуры
Модуль «Я - эколог»	«Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц);	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
	Раздельный сбор мусора (бумага)	1-4	В теч. месяца	Кл. рук., зав. кабинетами
	Акция «Самый чистый класс».	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
Модуль «Я - талант»	21 февраля - Международный день родного языка. Акция «Учим на осетинском» Интернет-акция «Расскажи о себе на языке своих предков»	1-4	Третья неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., учителя осетинского и русского языка
	Конкурс поделок «Наша армия всех сильней»;	1-4	Третья неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., Сиротенко Е.А., учитель ИЗО
	«День защитника Отечества», изготовление открыток для военнослужащих с последующей передачей в войсковую часть	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., старшая вожатая Сиротенко Е.А., учитель ИЗО
Модуль «Я и моя будущая профессия»	Проект «Истории выдающихся профессионалов»;	1-4	Первая неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
Модуль «Я - активист»	Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!»	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора, кл. рук., старшая вожатая Сиротенко Е.А.
	Фестиваль «Наука будущего» (8 февраля – День российской науки).	2-4	8 февраля	ЗДВР Абаева Е.М., кл. рук.
	Встреча с воинами-афганцами «А память сердце бережёт»	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., старшая вожатая , советник директора

	Праздник «Масленица, угощай!»	1-4	24.02-02.03	Старшая вожатая Сиротенко Е.А., учителя технологии, кл. рук
Модуль «Я и школьные медиа»	Подготовка материалов для школьных пабликов	2-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., лидеры школьной интернет-группы, кл. рук.
Модуль «Я - классный руководитель»	Повышение педагогического мастерства по проблемам гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания.	Кл. рук. 1-4 кл.	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., рук. ШМО кл. рук.
	Заседание ШМО кл. рук. начальных классов Тема: «Школа – территория развития».	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., рук. ШМО Хаблиева И.Т., кл. рук.
Контроль воспитательной работы	Проверка посещаемости учебных занятий учащимися.	1-4.	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Проверка дневников учащихся 2-4 классов..	2-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Оценка системы работы по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному воспитанию в 1-4-ых классах.	Кл. рук. 1-4 кл	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Анализ уровня занятости учащихся в дополнительном образовании.	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.

МАРТ
«В мире прекрасного»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.	1-4	В течение месяца 3 марта	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., педагог-организатор, старшая вожатая

	Участие в проекте «Разговоры о важном»		10 марта 17 марта 24 марта 31 марта	
	День воссоединения Крыма с Россией. Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	1-4	18 марта	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
	Подготовка материалов для школьной интерактивной книги «Бессмертный полк»	1-4	В течение месяца	Старшая вожатая Сиротенко Е.А., кл. рук., учителя истории
Модуль «Я - семьянин»	Общешкольное родительское собрание. Тема. «Семья и школа: сотрудничество». 1. Анкетирование родителей «Ваше отношение к школе». 2. Проблемы воспитания в семье. 3. Беседа «Каким вы видите идеального педагога?» 4. Функции взаимодействия педагогов и родителей.	1-4	24 марта	Администрация школы, кл. рук, старшая вожатая
	Проведение родительских встреч, бесед, консультаций	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук
Модуль «Я - спортсмен»	Школьный турнир по шахматам	1-4	Вторая неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., педагог по шахматам
	Игра «Выбираем безопасный маршрут»	2-3	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук
	Минутки безопасности. Беседа о правилах безопасного поведения в период весенних каникул	1-4	Третья неделя	Кл. рук
Модуль «Я - эколог»	3 марта - Всемирный день дикой природы. Познавательный час.	1-4	Первая неделя	Кл. рук.
	Раздельный сбор мусора (бумага)	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зав. кабинетами

	25 марта - Международная акция «Час Земли».	1-4	22 марта	Кл. рук.
	Участие в акции «Чистая школа».	1-4	Третья неделя	Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР
Модуль «Я - талант»	Поздравление женщин – педагогов, девочек школы с праздником 8 Марта	1-4	7 марта	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл.рук.
	Выставка творческих работ «Женщинам моей семьи»	1-4	Первая неделя	Ст. вожатая, кл. рук.
	Всемирный день театра. Сценки из театральных постановок. Мастер-класс «Театральное закулисье»	1-4	27 марта	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., учителя ИЗО и технологии
Модуль «Я и моя будущая профессия»	Профориентационные кл. часы, экскурсия по школе, игры, среди учащихся 1-4 классов: <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай профессию» • «Заглянем в будущее...» ... • Знакомство учащихся с профессиями тех, кто работает в школе 	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл.рук, социальный педагог Худиева В.Э., педагог-психолог Кодзаева М.Ч.
Модуль «Я - активист»	Конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!»	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора, кл. рук., старшая вожатая
Модуль «Я и школьные медиа»	Подготовка материалов для школьного сайта и страницы в ВК	1-4	По мере необходимости	интернет-группа, кл.рук
	Серия видеороликов о девочках и женщинах, которыми гордится школа.		1-7 марта	интернет-группа, кл.рук
Модуль «Я - классный руководитель»	Повышение педагогического мастерства по проблемам гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания.	Кл. рук. 1-4 кл.	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., рук. ШМО Хабдиева И.Т., кл. рук.
	Индивидуальные собеседования с классными руководителями с целью оказания методической помощи.	Кл. рук. 1-4 кл.	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., рук. ШМО Хабдиева И.Т., кл. рук.

Контроль воспитательной работы	Работа с классными руководителями Проверка качества индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, результативность.	Кл. рук. 1-4 кл	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Анализ эффективности планирования форм работы с родителями.	Кл. рук. 1-4 кл	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Проверка журналов ПДО	ПДО	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Анализ работы классных руководителей начальных классов по духовно – нравственному воспитанию.	Кл. рук. 1-4-ых кл.	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.

АПРЕЛЬ
«За здоровый образ жизни!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном»	1-4	В течение месяца 7 апреля 14 апреля 21 апреля 28 апреля	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., советник директора, старшая вожатая Сиротенко Е.А.
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12 апреля	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
	Неделя финансовой грамотности	3-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., учитель экономики
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	3-4	19 апреля	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник дир., кл.рук.

Модуль «Я - семьянин»	Повторная диагностика учащихся 1-х классов, посещавших коррекционно-развивающие занятия	1	В течение месяца	педагог-психолог Кодзаева М.Ч.,
	Проведение родительских встреч, бесед, консультаций	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук
Модуль «Я - спортсмен»	Школьные соревнования по футболу	3-4	Вторая неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., учителя физ. культуры
	7 апреля - Всемирный день здоровья. Акция «Неделя здорового образа жизни»	1-4	7 – 12 апреля	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук, учителя физ. культуры
	Учебная тренировка эвакуации из здания школы при чрезвычайных обстоятельствах	1-4	Третья неделя	Кл. рук. Беслекоева Э.М., инженер по ТБ
Модуль «Я - эколог»	1 апреля - Международный день птиц	1-4	Первая неделя	Кл. рук.
	Раздельный сбор мусора (бумага)	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зав. кабинетами
	22 апреля Всемирный день земли. Кл. час «Земля – Земляне. Союз?»	1-4	22 марта	Кл. рук., учителя биологии
	15 апреля — День экологических знаний. Классные часы, беседы, игры	1-4	15 апреля	Кл. рук., учителя биологии
	Акция «Чистая школа»	2-4	Последняя неделя	Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР
Модуль «Я - талант»	Изготовление «Открытки ко Дню Победы»	1-4	В теч. месяца	Кл. рук., воспитатели ГПД
	Персональные выставки «Наши таланты»	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., старшая вожатая Сиротенко Е.А.
	Конкурс рисунков и поделок «Мы и космос»	1-4	12 апреля	Кл. рук. Старшая вожатая Старшая вожатая Сиротенко Е.А., учитель ИЗО
Модуль «Я и моя будущая профессия»	Беседы «Труд красит человека», «Трудом красив и славен человек». Кл. часы «Первый шаг к выбору» Проект «Истории выдающихся профессионалов»	1-4	В течение месяца	Кл.рук.

Модуль «Я - активист»	Итоги конкурс активности классных коллективов «Вместе к успеху!»	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора, кл. рук., старшая вожатая Сиротенко Е.А.
Модуль «Я и школьные медиа»	Подготовка материалов для школьного сайта и страницы в ВК	1-4	По мере необходимости	интернет-группа, кл.рук
	Цикл радиопередач о Великой Победе	1-4	Первая неделя	интернет-группа, кл.рук.
Модуль «Классное руководство»	Тема: « <i>Классный руководитель: версия 2025</i> ». 1. Промежуточные итоги реализации проекта «Эволюция классного руководителя: от наставителя к...» 2. Постановка проблем и определение путей решений.	Кл. рук. 1-4 кл.	Последняя неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., рук. ШМО Хабльева И.Т., кл. рук.
Контроль воспитательной работы	Контроль реализации работы по ДДТТ, соблюдению учащимися ПДД, привлечению внимания школьников к безопасности дорожного движения.	Кл. рук. 1-4 кл	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Определение уровня воспитанности обучающихся школы.	3-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., педагог-психолог Кодзаева М.Ч.,
	Анализ работы эффективности выполнения планов воспитательной работы классными руководителями.	Кл. рук. 1-4 кл	Последняя неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М.

МАЙ
«Мы помним, мы гордимся!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Я - патриот»	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Участие в проекте «Разговоры о важном»	1-4	В течение месяца 5 мая 12 мая 19 мая 26 мая	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., советник директора, старшая вожатая Сиротенко Е.А
	Кл. часы «История Первомай в истории моей семьи» Кл. часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-4	1 неделя мая	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук., учителя истории
	Парад ребячьих войск «Юный защитник - 2025»	3-4	7 мая	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.,
	Цикл радиопередач о Великой Победе	1-4	Первая неделя	Школьная медиагруппа
	Выставка детских рисунков, посвященная 80-летию Великой Победы	1-4	Первая неделя	Старшая вожатая Сиротенко Е.А., кл. рук.
	Презентация школьной интерактивной книги «Бессмертный полк»	1-4	Первая неделя	Старшая вожатая Сиротенко Е.А., кл. рук., учителя истории
	«Победа на наших улицах» Цикл мероприятий к 80-летию Великой Победы.. (Всероссийская акция «Георгиевская лента»; Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»; Всероссийская акция «Окна Победы» и т.д.)	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, Кониева Т.Б., библиотекарь
Модуль «Я - семьянин»	Экскурсии по местам боевой славы	1-4	В течение месяца	Кл. рук., родительский комитет

	15 мая — Международный день семьи. Семейные встречи	1-4	Вторая неделя	Кл. рук
	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	Родители учащихся 1-4 классов	Третья неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
	Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №8	1-4	По плану	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора, социальный педагог Худиева В.Э., педагог-психолог.
	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене	4	В течение месяца	Кодзаева М.Ч., педагог-психолог
Модуль «Я - спортсмен»	Акция «Внимание – дети!»	1-4	Вторая неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
	Инструктаж по ТБ «Безопасное лето».	1-4	Последн. неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук,
	Тематические классные часы по ПДД и по профилактике детского травматизма	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук.
Модуль «Я - эколог»	Акции «Чистая школа»	1-4	Последняя неделя	Кл. рук., Васильченко Л.Н., ЗДАХР
	Раздельный сбор мусора (бумага)	1-4	В течение месяца	Кл. рук., зав. кабинетами
	Всероссийская акция «Зелёная весна -2025».	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора, старшая вожатая Сиротенко Е.А., учителя биологии
Модуль «Я - талант»	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	Последняя неделя	Кл. рук., учителя русского языка и литературы
	Персональные выставки «Наши таланты»	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., старшая вожатая
	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	Последняя неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл. рук. 4-х классов
	3 мая - Всемирный день Солнца. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет СОЛНЦЕ!»	1-4	3 мая	старшая вожатая Сиротенко Е.А., кл. рук.

Модуль «Я и моя будущая профессия»	Беседы о труде, как наставление на лето. Кл. часы «Мечта о будущей профессии»	1-4	В течение месяца	Кл. рук.
Модуль «Я - активист»	Подведение итогов проекта активности классных коллективов «Вместе к успеху!»	1-4	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора, кл. рук., старшая вожатая Сиротенко Е.А.
	Научно-исследовательская конференция «Я – исследователь».	1-4	6 мая	ЗДВР Беслекоева Э.М., ЗУДВР Абаева Е.М., научные руководители
	День детских общественных организаций России. Встреча с активистами детских и молод. организаций, флешмоб.	1-4	19 мая	ЗДВР Беслекоева Э.М., советник директора, ст.вожатая, кл.рук, актив
	Международный день музеев. Квест по школьному музею «Восемь чудес Восьмой»	1-4	17 мая	ЗДВР Беслекоева Э.М., кл.рук.
Модуль «Я и школьные медиа»	Подготовка материалов для школьного сайта и страницы в ВК	1-4	По мере необходимости	интернет-группа, кл.рук
Модуль «Я – классный руководитель»	Тема: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» - Итоги работы классных коллективов в 2024- 2025 уч. - Итоги проекта «Эволюция классного руководителя: от наставителя к...»	Кл. рук. 1-4 кл.	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., председатель ШМО классных руководителей Хабдиева И.Т.
Контроль воспитательной работы	Анализ работы классных руководителей 1-4- ых классов по экологическому воспитанию	Кл. рук. 1-4 кл	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
	Анализ результативности работы классных руководителей по профилактике суицидов.	Кл. рук. 1-4 кл	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.

	Анализ результатов проекта «Эволюция классного руководителя: от наставителя к...», составление рекомендаций на будущий уч. год.	Кл. рук. 1-4 кл	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М.
--	---	--------------------	---------------------	----------------------

ИЮНЬ

Модуль. Направление воспитательной работы	Ключевые дела. Название мероприятия (описание)	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1. Создание банка педагогических идей.	Кл. рук. Начальных классов	В течение месяца Первая неделя	ЗДВР Беслекоева Э.М., руководитель ШМО Хаблиева И.Т., кл. рук.
Ведение номенклат. документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 уч. год. 2. Составление проекта плана работы на 2025-2026 уч. год.	Кл. рук. Начальных классов	В течение месяца	ЗДВР Беслекоева Э.М., руководитель ШМО Хаблиева И.Т., кл. рук.