

**Приложение к Плану  
воспитательной работы школы  
на 2024-2025 уч. год**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8 г.Беслан

Принят педагогическим советом Протокол от 02.09.2024 г. №1	Учтено мотивированное мнение родительского комитета Протокол от 02.09.2024 №1	Утверждено приказом директора школы от 02.09.2024г. №1
---	---	---

**План  
работы по профилактике деструктивного поведения  
обучающихся на 2024-2025 учебный год**

Целевая аудитория	Задачи	Мероприятие	Сроки (периодичность)	Ответственный
Педагоги	Познакомить педагогов с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Цикл методических семинаров-практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся». Производственные совещания учителей	Сентябрь- декабрь	Зам. директора по ВР
	Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения обучающихся и способами их устранения.			
	Обучить педагогов новым формам и приемам работы с обуч-ся и родителями (законными представителями) по профилактике деструктивного поведения обучающихся.			
	Дать четкий алгоритм действий в случае выявления обуч-ся, подверженных вовлечению, либо вовлеченных в деструктивные сообщества			
	Обучить классных руководителей приемам мониторинга личных страниц обучающихся в социальных сетях.			
	Разработать составляющие уклада школьной жизни, способствующие профилактике деструктивного поведения обучающихся, буллинга в классных коллективах.	Производственная учёба «Уклад школы как условие профилактики деструктивного поведения обучающихся».	Январь	Зам. директора по ВР
Обучающиеся	Выявить обучающихся, вовлеченных	Посещение семей обучающихся по месту	Сентябрь- ноябрь	классные

	или склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	жительства. Проведение диагностик обуч-ся «Уровень школьной тревожности», «Уровень агрессии» Создание базы данных обуч-ся, склонных к вовлечен. в деструктивные сообщества.		руководители педагог-психолог соц. педагог
	Снизить у обучающихся с Повышенным уровнем школьную тревожность и агрессию	Организация индивидуальной работы с обуч-ся с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.	В течение года	Педагоги-психологи
	Организовать работу, направленную на прекращение и предотвращение школьного буллинга.	Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами.	В течение года	Классные руководители Педагоги-психологи
	Способствовать формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения	Организация в школе мест для самореализации и самоутверждения обучающихся (школьные лаборатории, актовый зал, библиотека, залы музея, спортивные залы и пр.) Вовлечение обучающихся в позитивные практики, занятия объединений допобразования, в активную школьную жизнь, в проектную и исследовательскую деятельность, в проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад, в спортивную жизнь школы	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО
Родители	Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества	Классные родительские собрания с решением кейсов, приглашением педагогов-психологов	Октябрь-декабрь и далее в течение года	кл. рук-ли педагог-психолог ЗД ВР

	<p>Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества.</p>			
	<p>Актуализировать знания родителей и сформировать практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми.</p>			
	<p>Обеспечить родительский контроль нахождения детей в сети Интернет.</p>	<p>Информирование родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществление строгого контроля нахождения детей в сети Интернет.</p>	<p>Октябрь, февраль</p>	<p>Классные руководители 1-11 кл.</p>
<p>Межведомственное взаимодействие</p>	<p>Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики. Обеспечить согласованность действий специалистов школы и других учреждений системы профилактики.</p>	<p>Совместные рейды с инспектором КДН по месту жительства обучающихся «группы риска». Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений Тематические сообщения на классных часах и родительских собраниях по теме профилактики деструктивного поведения Беседы с обучающимися инспектора КДН</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	