

Приложение к Плану
воспитательной работы школы
на 2024-2025 уч. год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г.Беслан

Принят педагогическим советом Протокол от 02.09.2024 г. №1	Учтено мотивированное мнение родительского комитета Протокол от 02.09.2024 №1	Утверждено приказом директора школы от 02.09.2024г. №1
---	---	--

**Программа
профилактики суицидального поведения среди
обучающихся
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Программа профилактики суицидального поведения среди обучающихся разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г);

Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2021 г. N1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»

Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 №07-3586 «О направлении методических рекомендаций»

Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан;

Данная программа, предназначенная для обучающихся 1-11 классов. Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

Цель программы:

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди детей и подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- формирование у учащихся стрессоустойчивости;
- формирование позитивного мышления;

- развитие умения анализировать свои чувства и переживания;
- профилактика дезадаптации к обучению в школе;
- формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей;
- формирование самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- формирование умения оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- развитие представления подростков о своих способностях и склонностях, расширение сферы их интересов, приобщение к различным формам содержательного досуга;
- включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности;
- формирование навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет;
- формирование правосознания и законопослушного поведения.

Принципы реализации программы

Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.

Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.

Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.

Принцип ориентации на зону ближайшего развития каждого ученика.

План мероприятий на 2024-2025 год

№	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственный
1. Профилактические мероприятия среди обучающихся				
1.1	Проведение классных часов на тему «Здоровый образ жизни»	Раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители
1.2	Проведение диагностики склонности к саморазрушающему и отклоняющемуся поведению	Октябрь	7-11 классы	Педагог-психолог
1.3	Проведение исследования адаптации к обучению в школе: при поступлении в 1 класс, при переходе в основную школу (5 класс), при переходе в среднюю школу (10 класс).	Сентябрь-октябрь	1 а, 1 б, 1 в 5 а, 5б, 5в 10 а, б	Педагог-психолог
1.4	Проведение тренинговых занятий для 1-х («Давайте знакомиться») и 5-х классов («Наш дружный класс»), направленных на успешную адаптацию	Сентябрь-октябрь	1а, 1б, 1в 5а, 5б, 5в	Педагог-психолог
1.5	Проведение тренинговых занятий для 5-х классов («Планета нашего класса»), направленных на успешную адаптацию	Декабрь	5а, 5б, 5в	Педагог-психолог
1.6	Проведение коррекционного занятия по профилактике суицида «Ты и я – такие разные»	октябрь	5-8 классы	Педагог-психолог
1.7	Проведение коррекционного занятия по Профилактике суицида «Я выбираю жизнь»	Ноябрь-февраль	7-9 классы	Педагог-психолог
1.8	Организация внеурочной деятельности по следующим программам: 1. «Школа медиации» в 6-х и 8-х классах; 2. «Познаю свои способности» в 5-х классах;	В течение года (по расписанию)	3-8 классы	Педагог-психолог

	3. «Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми» в 7-х классах 4. «Психологическая азбука» в 3-х и 4-х классах.			
1.9	Проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир...» с учащимися по вопросам Предупреждения детского суицида	Сентябрь	5-8классы	Педагог-психолог, классные руководители
1.10	Проведение инструктажей «О безопасном Поведении на каникулах»	Каждую четверть	1-11классы	Классные руководители
1.11	Информационно-практическое занятие «Эмоции Я»	сентябрь	4а,4б,4в	Педагог-психолог
1.12	Правовой диалог «Я - гражданин»	октябрь	10а	Педагог-психолог
1.14	Информационно-практическое занятие «БезОпасное поведение»	ноябрь	2а,2б,2в	Педагог-психолог
1.15	Информационно-практическое занятие с элементами тренинга «Противостояние»	ноябрь	5а,5б,5в	Педагог-психолог
1.16	Видеолекция «Угрозы общества»	декабрь	9а,9б,9в	Педагог-психолог
1.17	Информационно-практическое занятие с элементами тренинга «Равновесие»	декабрь	6а,6б,6в	Педагог-психолог
1.18	Информационно-практическое занятие с элементами тренинга «Равновесие»	январь	11а	Педагог-психолог
1.19	Информационный проект «В сети Internet»	февраль	7а,7б,7в	
1.20	Игра-приключение «Привет, Интернет!»	февраль	3а,3б,3в	
1.21	Информационно-практическое занятие «Альтернатива»	апрель	8а,8б,8в	
1.22	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь-Октябрь	7-11классы	Педагог-психолог
1.23	Профилактическая работа с обучающимися «Группы риска» по результатам социально-	Ноябрь-апрель	Обучающиеся «Группы риска»	Педагог-психолог

	Психологического тестирования			
1.24	Индивидуальные консультации детей	В течение года	По запросу	Педагог-психолог
1.25	Проведение коррекционных занятий, Направленных на профилактику стресса во время подготовки и сдачи экзаменов «Экзаменационный стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат»	Апрель-май	9а,9б,9в,11а,11б	Педагог-психолог
1.26	Проведение антинаркотических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • Тематический урок «Нет-наркотикам!» • Тематический урок «Курить-здоровью вредить!» 	Апрель	7-11классы	Педагог-психолог. Классные руководители
1.27	Проведение классных часов, направленных на профилактику буллинга	Сентябрь-декабрь	1-11классы	Классные руководители
1.28	Проведение тренинговых занятий«Наш дружный класс»	В течение года (по запросу/результатам диагностики)	1-8классы	Педагог-психолог
1.29	Проведение библиотечного урока «Невидимый мальчик», направленного на профилактику буллинга	Октябрь	2 классы	Педагог- библиотечарь
2. Профилактические мероприятия для родителей				
2.1	Индивидуальные консультации с родителями	В течение года(по запросу)		Педагог-психолог
2.2	Проведение занятия специалистами ГБУ ДО ЦППМСП: Информационный проект «Риски мегаполиса: профилактика употребления ПАВ и саморазрушающего поведения»	март	Родители учеников7-11 классов	Педагог-психолог
2.3	Проведение информационного занятия для	Апрель	Родители	Педагог-психолог

	родителей «Стресс и экзамены»		Учеников 9-х и 11-х классов	
2.4	Выступление на родительских собраниях на тему «Адаптация к обучению в начальной/основной школе»	Август-октябрь	Родители учеников 1-х и 5-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
2.5	Проведение круглого стола на тему «Проблемы подросткового возраста»	Ноябрь-январь	Родители учеников 6-7 кл.	Педагог-психолог
2.6	Выступления на родительских собраниях на тему «Формирование законопослушного поведения»	Январь-март	Родители учеников 5-8 классов	Педагог-психолог, воспитательная служба
3. Профилактические мероприятия для педагогических сотрудников				
3.1	Проведение беседы с классными руководителями на тему «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика».	Октябрь	Педагогический коллектив	Педагог-психолог
3.2	Проведение инструктажей с педагогическим составом о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций в случае получения сведений о суицидальном поведении несовершеннолетних	Сентябрь	Педагогический коллектив	Педагог-психолог
3.3	Участие в конференциях, семинарах, собраниях, посвященных профилактике суицида	В течение года	Педагогический коллектив	Педагог-психолог, социальный педагог