

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Беслан**

Утверждён
Приказом директора школы
от 02.04.2025г.
№ 86-О

Согласован
Управляющим советом
школы
08.04.2025г.

Принят
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 02.04.2025г. №4

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2024 ГОД**

**г. Беслан
2025 г.**

Введение.

Настоящий отчет выполнен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»; Реализацией направлений Программы развития ГБОУ СОШ №8г. Беслан на 2021-2025 годы Реализацией направлений Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ №8 г.Беслан на 2024-2025 годы. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Общая информация о школе

ГБОУ СОШ № 8г. Беслан является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г.Беслан
Руководитель	Алла Темировна Хаблиева
Адрес организации	363029, г.Беслан РСО – Алания, ул. Ленина, 70
Телефон, факс	8-867-37-377-97 / 8-867-37-377-97
Адрес э/ почты	shkolabeslan8@mon.alania.gov.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РСО - Алания

Дата создания	2005 год
Лицензия	От 20.01.2017г. № 0001453, серия 15ЛО1Б, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.07.2012 № 8270, серия 15 № 00025; срок действия: бессрочно

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

- Федеральный закон "Об образовании в РФ"
- Лицензия ОУ
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ
- Устав школы
- План финансово-хозяйственной деятельности
- Государственное задание
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Образовательная программа
- Предписания органов надзора
- Отчет об исполнении предписаний
- Правила приема в школу
- Учебный план
- Программа развития школы
- Программа воспитания
- Программа здоровьесбережения
- Отчет о результатах самообследования школы
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции
- Локальные акты ОУ
- Положение о защите персональных данных
- Договор с родителями учащихся о предоставлении платных услуг
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о школьной форме
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение об Управляющем совете школы
- Годовой календарный план-график
- Положение о рабочей программе по ФГОС
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Электронные образовательные ресурсы
- Паспорт безопасности школы
- Безопасные пути к школе

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.



Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава ГБОУ СОШ № 8г Беслан с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы <https://beslan8.alaniyaschool.ru> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети вконтакте <https://vk.com/gbousosh8?from=groups> Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися). В школе работают Управляющий совет школы и Родительский комитет. Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Управляющего совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- общего собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	• экспертная оценка программ, если степень новизны определяется его компетенцией; • разработка рекомендаций к составлению учебного плана, разработка и утверждение плана методической работы школы; • определение стратегических направлений развития ШМО; • обобщение и распространение высокоэффективного педагогического опыта сотрудников школы; • анализ работы ШМО по итогам научно-исследовательской и проектной деятельности; • анализ авторских программ и методических разработок учителей; • заслушивание творческих отчетов учителей, посвящённых профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах ПК; • организация предметных недель в школе; • работа по активизации творческого потенциала учителей.

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты:

- в управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии,
- осуществлен переход школы на электронный журнал;
- развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Управляющий Совет школы решает совместно с

администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы;

- школа ежегодно представляет опыт работы на методических семинарах районного и республиканского уровня.

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сетевого сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются

- обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождения школьников специалистами центра,
- консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания,
- приобщение учащихся к богатствам культуры,
- стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся,
- создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества Образовательного учреждения является РО – Алания в лице Министерства Учредителем ГБОУ СОШ № 8 г.Беслан является Министерство образования и науки РСО – Алания.. Место нахождения: 363029, РСО – Алания г. Беслан, ул. Ленина, д.70.

1.5 Анализ контингента обучающихся (на 01 сентября 2024 года)

Общий контингент обучающихся.

Во второй половине 2023-2024 учебного года с января по май школа работала в режиме шестидневной (5-11 классы) и пятидневной рабочей недели (1-4 классы). В школе 31 класс: начальное общее образование - 11 классов, основное общее образование – 16 классов, среднее общее образование – 5 классов.

В первой половине 2024-2025 года:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее кол-во классов	11	16	5	32
Кол-во учащихся	305	402	105	812

контингент обучающихся за последние 3 года

	2022		2023 год		2024	
	Общая числ-ть обуч-ся	Средн. наполн-ть кл.	Общая числ-ть обуч-ся	Средн. наполн-ть кл.	Общая числ-ть обуч-ся	Средн. наполн-ть кл.
1 – 4 классы	366	30	350	29	305	27,4
5 – 9 классы	452	30	441	27,5	402	25,1
10 – 11 классы	73	18	81	20	105	21
По школе	891	26	872	25,5	812	24,5

Из таблицы видно, что средняя наполняемость классов стала ниже в связи с открытием в сентябре 2023 года 8-го IT-класса. Дети из с. Брут, микрорайонов БМК и пенькозавода перешли во вновь выстроенные школы с. Брут, №2 и №9 г. Беслана. Также после основной школы стало поступать в СПО значительное количество выпускников 9-х классов.

Социальный состав семей:

1. Опекатьемые - 5
2. Многодетные - 175
3. Дети-инвалиды - 14
4. Состоящие на ВШК - 24
5. Состоящие на учёте в ПДН - 1
6. Учащиеся из семей, признанных в СПО - 0
7. Малоимущие - 281
8. Из семей участников СВО - 31

ГБОУ СОШ №8 г.Беслан (далее – Школа) расположена в центре города Беслан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 38% проживают в микрорайоне Школы, 62 % – в близлежащих микрорайонах и сёлах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован.

Педагогических работников – 66 Внешних совместителей – 12 человек. В том числе 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РСО - Алания», 2 учителя - звание «Заслуженный работник образования РСО – Алания, 1 ПДО – «Заслуженный работник культуры РФ», 6 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», Почётной грамотой Министерства просвещения РФ награждены 2 педагога, директор школы награждена нагрудным знаком «За верность профессии», 1 учитель – нагрудным знаком «Почётный наставник РФ», Почётной грамотой Министерства образования и науки РСО – Алания награждены 17 учителей.

Педагогов с высшим образованием 66 человек (100%), из них: педагогов с высшим педагогическим образованием – 66 человек (100 %). Профессионализм педагогических работников образовательной организации подтвержден в ходе аттестации на первую и высшую категории. 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, из них первую – 14 педагогов.

Возрастной состав педагогических работников ГБОУ СОШ № 8 г Беслан:

- до 30 лет – 4 чел.

- до 55 лет – 21

В 2024 году аттестацию прошли 6 человек - на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (Беслекоева Э.М. – педагог дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе.), молодых специалистов (Баласанян А.О. – учитель информатики, Караева Д.Э. – учитель начальных классов, Габочиева Диана Артуровна – учитель русского языка и литературы, Тотиева С.Т.- учитель биологии), учителей биологии с опытом работы. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, например, школьный музей «Восемь чудес 8-й», «Медиацентр 8-й», которые посещают учащиеся с 5 по 11-й класс;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

работы по повышению квалификации; 100% педагогов школы прошли повышение квалификации на курсах СОРИПКРО, дистанционных курсов по обновлённым стандартам;

- большая работа ведется в школе по командообразованию, результатом которой являются обучающие результативные педсоветы и проектная деятельность, участие в конкурсах профессионального мастерства. Так в 2024 году победителями республиканского конкурса «Педагогический дебют и «Конкурс лучших учителей РСО – Алания-2024» стали Баласанян А.О. – учитель информатики и Хаблиева И.Т. – учитель начальных классов.

В течение 2024 года для молодых специалистов проводились занятия в «Школе молодого учителя». обсуждали вопросы, связанные с требованиями к современному уроку, ведению документации, психологическими аспектами взаимодействия учителя и ученика, учителя и родителей, молодого учителя и наставника. Все молодые педагоги в этом году имеют наставников, с которыми активно взаимодействуют: помощь в составлении и корректировке конспектов уроков, взаимопосещение и анализ рабочих уроков, беседы, касающиеся проблем взаимоотношения с детскими коллективами. К сожалению, не все молодые специалисты проявили интерес к работе коллег и посетили открытые уроки, но два учителя очень активно и заинтересованно отнеслись к проводимой работе, посетили много уроков, участвовали в обсуждении результатов деятельности. В результате обучения анализу уроков выяснилось, что молодые учителя имеют удовлетворительную педагогическую подготовку и владеют разными технологиями.

Методическая работа

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2024 году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения

- учителей начальных классов – руководитель Ногаева Б.Т.
- учителей русского языка и литературы – руководитель Козырева Ж.М.
- учителей родного языка и литературы – руководитель Елоева А.Ю.
- учителей английского языка – руководитель Амбалова Н.Х.
- учителей математики и информатики – руководитель Кусова И.И.
- учителей естественнонаучного цикла – руководитель Качмазова И.А
- учителей истории и обществознания – руководитель Томаева Ф.М.
- классных руководителей – руководитель Хаблиева И.Т.
-

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1 Образовательная программа.

Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г. Беслан строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития

личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников. Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8г. Беслан ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей. Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г.Беслан сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения. Образовательная программа определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ. Образовательная программа регламентирует: условия освоения образовательной программы; диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся; организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования. Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации. Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является: обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ; создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся; использование современных образовательных технологий; широкое развитие сети внеклассной работы; использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся; использование возможностей социокультурной среды города. Образовательная программа

и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт;

- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования. Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;

- родителей – как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;

- учителя – как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;

- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;

- общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества»;

- РСО – Ала́ния – в сохранении традиций уникальной республики. В этом аспекте образовательная программа позволяет от уникальности каждой школы перейти к неповторимости образовательной системы Республики Северная Осетия - Ала́ния, что соответствует статье 28 «Конвенции о правах ребенка», в которой в частности говорится: «... государства- участники поощряют развитие различных форм среднего образования».

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Устав и локальные акты школы;
- Лицензия образовательного учреждения;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП 2.4.3648-20);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм -1»

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21)

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы. Цель развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России и Осетии: мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания. В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности. Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, Педагог-организатор, воспитатели ГПД.), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и на развитие учащихся.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);

Описание образовательных программ на каждой ступени соответствует принятой структуре образовательных программ в образовательных учреждениях РСО - Алания. Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение

обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Для реализации образовательных программ школы № 8г. Беслан используются:

- программы общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ;

- региональные учебные программы «Родной язык (осетинский)» и «Родная литература (осетинская)». Все используемые в школе УМК полностью соответствуют программам. Программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год

2.2 Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Образовательная программа ГБОУ СОШ №8 г.Беслан обеспечивает в целях реализации задач профессиональной ориентации школьников в

8-9-х классах реализует учебные планы следующих профилей:

- информационно-технологического: предпрофильный 8 «И» класс ориентирован на инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей информатика, физика;

- гуманитарного: предпрофильный 9 «А» класс ориентирован на сферу деятельности в медиаструктурах, поэтому для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей литература, английский язык, обществознание;

10-11 классах реализует учебные планы следующих профилей обучения:

- гуманитарного: профильный гуманитарный класс ориентирован на сферу деятельности в административных структурах, социальной сфере, поэтому для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей английский язык, литература, обществознание;

- предпрофессионального: 11 «К» кадетский класс полицейской направленности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей обществознание, право.

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. ГБОУ СОШ №8 г. Беслан осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №8 г. Беслан выполнены на 100%.

Режим работы школы

Режим работы школы: понедельник - пятница с 8.30 часов до 18.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-4 классов., 6-дневная для 5-11 классов

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Год разделен в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах – на полугодия. Продолжительность и время каникул устанавливаются Министерством образования и науки РСО - Алания.

1. Начало и окончание учебного года

Начало учебного года – 06 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Дата окончания учебных занятий – 31 мая.

2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель)

I класс – 33 учебные недели

II- XI классы – 34 учебные недели

3. Продолжительность каникул:

осенние каникулы – 28.10.2024– 05.11.2024

зимние каникулы – 30.12.2024 – 08.01.2025

весенние каникулы- 22.03.2025 – 30.03.2025

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2025 по 16.02.2025

Все занятия идут в первую смену.

Начало занятий: 8.30

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

4.1 Максимально допустимая учебная нагрузка

В I-IX классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. В X-XI- классах обучение организовано в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

4.2 Продолжительность уроков:

I класс - 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май);
II-XI классы - 40 минут

4.3 В начальных классах не проводятся **сдвоенные уроки**. Для обучающихся в 5-9 классах сдвоенные уроки проводятся для проведения лабораторных, контрольных уроков, уроков труда(технологии), уроков физической культуры в зимний период для занятий на лыжах.

В 10 -11 классах возможно проведение сдвоенных уроков для основных и профильных предметов.

4.4 Расписание уроков составляется для обязательных и элективных предметов. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут. При составлении расписания уроков в школе для обучающихся первой ступени основные предметы чередуются в течение дня и недели с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, а для обучающихся второй и третьей ступеней обучения – предметы естественно-математического и гуманитарного цикла.

4.5 Для обучающихся с особенностями психофизического развития и по состоянию здоровья предусмотрено индивидуальное домашнее обучение с целью освоения основных общеобразовательных программ.

4.6 Группы продленного дня организованы для обучающихся I-IV классов.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организовано разовое питание, сочетаются различные виды деятельности: прогулка, подвижные и спортивные игры на воздухе до начала самоподготовки (1,5ч.), занятия в ОДОД. Самоподготовка начинается с 15.00.

4. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1 Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования - за четверти, по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования - за полугодия.

Классы 5-дневная учебная неделя Классы 6-дневная учебная неделя 1 21 час 2-4 23 часа 10-11 37 часов 5 29 часов 6 30 часов 7 32 часа 8-9 33 часа

5.2. Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Министерства образования и науки РСО - Алалия.

Режим работы по 5-дневной и 6-дневной рабочей неделе устанавливается в соответствии с Расписанием уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения X-XI не превышает образовательной нагрузки.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 20 - 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Все занятия идут в первую смену.

Начало занятий: 8-30 часов утра. Проведение нулевых уроков запрещено.

Расписание звонков:

- 1 урок 08.30 - 09.10
- 2 урок 09.15 - 09.55
- 3 урок 10.05 - 10.45
- 4 урок 11.05 - 11.45
- 5 урок 12.55 - 12.35
- 6 урок 12.40 - 13.20
- 7 урок 13.25 - 14.05

Внеурочная деятельность

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан выполнены на 100%.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Условия обучения лиц с ОВЗ

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагоги-психологи, социальный педагог. Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование. Однако в 2024 году в школе не оказалось учащихся, нуждающихся в адаптированной образовательной программе, с нарушением опорно-двигательного аппарата и в специальных технических средствах обучения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общий контингент обучающихся

Во второй половине 2023-2024 учебного года с января по май школа работала в режиме шестидневной (5-11 классы) и пятидневной рабочей недели (1-4 классы). В школе 31 класс: начальное общее образование - 11 классов, основное общее образование – 16 классов, среднее общее образование – 5 классов.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее кол-во классов	11	16	5	32
Кол-во учащихся	305	402	105	812

контингент обучающихся за последние 3 года

	2022		2023 год		2024	
	Общая числ-ть обуч-ся	Средн. наполн-ть кл.	Общая числ-ть обуч-ся	Средн. наполн-ть кл.	Общая числ-ть обуч-ся	Средн. наполн-ть кл.
1 – 4 классы	366	30	350	29	305	27,4
5 – 9 классы	452	30	441	27,5	402	25,1
10 – 11 классы	73	18	81	20	105	21
По школе	891	26	872	25,5	812	24,5

Из таблицы видно, что средняя наполняемость классов стала ниже в связи с открытием в сентябре 2023 года 8-го IT-класса. Дети из с. Брут, микрорайонов БМК и пенькозавода перешли во вновь выстроенные школы с. Брут, №2 и №9 г. Беслана. Также после основной школы стало поступать в СПО значительное количество выпускников 9-х классов.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ с учётом школьного компонента. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11-х классов;
- раннюю профилизацию.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы. В связи с этим в школе введено преподавание информатики с пятого класса. По согласованию с

родителями в 4 классах проводился курс «Основы религиозных культур и светской этики, в 5-х - «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В школе продолжилась работа 8-го информационно-технологического, предпрофессионального 11-го кадетского класса полицейской направленности, открыты гуманитарные предпрофильный 9-й класс (медиакласс) и профильный 10-й классы.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки детей, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Учебниками из Федерального перечня на 2023-2024 учебный год обеспечены 100% обучающихся.

Результаты внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования по итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 91 процент.

К дистанционному обучению школа в 2024 году не обращалась.

Успеваемость, качество знаний.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования, предоставляет очную форму обучения. В сентябре 2024 года в школе открыты предпрофильный и профильный гуманитарные классы, для которых организовано углублённое изучение отдельных предметов, внеурочные занятия по профилю во второй половине дня.

Результаты качественных показателей учащихся 2-4-х классов:

Учебный год	2022 год	2023	2024
Аттестовано	264	271	266
Отличников	39	33	27
Неуспевающих	1	2	1
Хорошистов	108	96	113
Успеваемость	99%	99%	99%
Качество знаний	56%	48%	53%

Процент учащихся на «4» и «5» в 2024 году вырос, количество учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 человек (в 2023 — 33 человека).

Результаты качественных показателей учащихся 5-9-х классов за последние 3 года:

Учебный год	2022	2023	2024
Аттестовано	451	441	405
Отличников	18	18	14
Неуспевающих	14	17	17
Хорошистов	109	104	83
Успеваемость	96%	96%	95%
Качество знаний	29%	28%	24%

Количество учащихся, обучавшихся в 2024 году на «4» и «5» вырос на 17 человек, а количество учащихся, окончивших учебный год на «5», снизилось на 6 человек. Качество знаний составило 53 %, что на 5 % выше прошлогоднего результата.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024г.

Клас- сы	Все- го обуч- ся	Окончили год			Не успе- вают		Пере- даны услови- ю		Сменил и форму обучени- я	
					п/а					
		На «5»	%	Кол- во	%	Ко- л- во	Ко- л- во	%	%	Кол- во
10	72	4	6	72	5	4	4	6	3	2
11	38	6	14	38	0	0	0	0	0	0
Итого	110	10	14	110	5	4	4	6	3	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году стабильны, количество учащихся, окончивших первое полугодие 23-24 учебного года на «5», снизился на 1 человека.

Результаты качественных показателей учащихся 10-11-х классов за последние 3 года:

Учебный год	2022	2023	2024
Аттестовано	73	80	110
Отличников	7	11	10
Неуспевающих	0	4	4
Хорошистов	27	14	29

Успеваемость	100%	95%	98%
Качество знаний	47%	31%	35%

Качество знаний и успеваемость учащихся 10-11-х классов по сравнению с 2023 годом возросло на 3% и 4 %.

Результаты ВСОКО-2024

Результаты сдачи ОГЭ

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, остальные – по выбору.

Предмет	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	ср.балл	% кач	% усп
русский язык	105	45	27	33	0	4,09	69	100
математика	105	3	85	17	0	3,8	82	100
Английск. язык	7	2	3	2	0	3,8	75	100
история	3	0	1	2	0	3	33	100
физика	4	0	3	1	0	3,8	75	100
химия	9	4	4	1	0	4,3	93	100
биология	34	8	18	8	0	4	71	100
обществознание	80	2	47	31	0	3,6	61	100
география	41	34	4	3	0	4,7	93	100
информатика	22	1	7	14	0	3,4	36	100

По итогам сдачи ОГЭ четверо учащихся не преодолели порог и сдавали экзамены в дополнительный период (в сентябре). 4 учащихся получили аттестаты особого образца.

Результаты сдачи ЕГЭ

	Наименование показателя	2024 год	доля, %
1	Количество выпускников 11 класса	38	100%
2	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	38	100%
3	Кол-во выпускников 11 класса, набравших по результатам ЕГЭ по 3 предметам:		
3.1	160 – 179 баллов	11	29%
3.2.	180-199 баллов	2	5%
3.3	200-219 баллов	5	13%
3.4	Не менее 220 баллов	6	16%
4	Количество медалистов в 2024 году	1-й ст. - 4 2-й ст. - 4	21%

5	Количество медалистов, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	8	21%
6	Кол-во медалистов получивших по 3 предметам ЕГЭ 70 и более баллов за каждый предмет	8	21%
7	Кол-во выпускников, набравших 100 б. по ЕГЭ	0	0%
8	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальную границу баллов по ЕГЭ по русскому языку	0	0%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе за три года:

	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Обществознание	История	Биология	География	Химия	Английский язык	Информатика	Литература
2022	61	54	33	61	52	59	23	60	65	51	-
2023	66	58	56	51	59	53	11	51	49	40	19
2024	58	70	74	51	56	41	44	61	62	52	55

Анализ результатов ЕГЭ-24 показывает, что средний балл увеличился по математике (профиль), физике, химии, английскому языку, информатике, литературе. Ниже результаты по русскому языку, биологии, географии, английскому языку, стабильны результаты по информатике, обществознанию,.

Всероссийская предметная олимпиада школьников-2024

Одной из форм осуществления внешнего мониторинга качества образования являются Всероссийские предметные олимпиады. В 2024 году в рамках реализации программы работы с одаренными детьми продолжилась работа с учащимися с высоким уровнем мотивации к учебе. Из 522 обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе предметных олимпиад по 19 предметам приняли участие 314 человек, из них 107 стали победителями и призёрами, 98 из которых участвовали в муниципальном этапе. Результаты по сравнению с 2023 годом оказались выше.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Год	Всего участников	Победителей	Призеров	%
2022	52	0	18	34,6
2023	59	4	2	10
2024	98	17	26	40

В региональном этапе олимпиады в 2024 году приняли участие 13 человек. Победителем стала по праву Агкацева Л. (11 «К» класс), призёрами по биологии Мхитарян К., Власян К., Евтушенко Г. (11 «Б» класс), по английскому языку Кадохова Ирина, по осетинскому языку Тагзиева Лана (10 «А» класс).

**Итоги
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

Год	Всего участников	Победителей	Призеров	%
2023	7	3	3	10
2024	13	1	6	60

Востребованность выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Все - го</i>	<i>Пере-шли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Посту-пили в СПО</i>	<i>Все-го</i>	<i>Посту-пили в вузы</i>	<i>Посту-пили в СПО</i>	<i>Рабо-тают</i>	<i>Срочн. служба по призыву</i>
2022	85	60	1	15	32	28	0	2	2
2023	105	71	3	31	39	32	3	3	0
2024	90	41	0	48	38	32	5	1	0

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре каждого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. 121% учащихся школы вовлечены в кружки дополнительного образования на базе школы и ОО-партнёров школы и зарегистрированы на сайте «Навигатор».

Продолжается работа по патриотическому воспитанию в юнармейском классе (7 «А») и предпрофессиональном кадетском классе полицейской направленности (11 «К»).

Продолжил работу волонтерский отряд «Волонтер 8-й», который часто привлекается АМС района к работе и выполняет серьезные поручения (дежурство и организация акции «Свеча памяти» 1-3 сентября 2024 года во дворе школы №1, уборка территории разрушенной школы и т.д.), реализует внутришкольные проекты и оказывает организационную поддержку событий школы.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня по футболу, боксу, вольной борьбе, волейболу, дзюдо, ММА и имеют награды победителей и призеров. Успешны учащиеся школы в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», тематических квизах, творческих конкурсах.

Активно развивается школьный медиацентр, вышедший со своими первыми проектами на республиканский уровень, став победителем в 3-х номинациях и получив гран-При.

Положительное влияние на воспитанность учащихся школы, развитие их кругозора оказывают еженедельные «Разговоры о важном» и классные часы в 6-11-х классах «Россия. Мои горизонты», Уроки цифры, Уроки финансовой грамотности, проведенные специалистами и успешными представителями бизнеса, встречи с интересными людьми. Велика роль в воспитательной работе школы участие представителей МВД по Правобережному району, которые систематически проводят пропедевтическую работу по пропаганде правовых знаний среди учащихся, обучению правилам поведения на дороге, в общественных местах, об ответственности детей перед законом. Очень тесная связь у школы с ПДН и школьным инспектором.

С лекциями о здоровом образе жизни приходят в школу врачи и студенты СОГМА, о правилах поведения на железной дороге и мерах безопасности на железнодорожном транспорте разъяснительную работу ведут сотрудники транспортной полиции.

Для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании в школе функционируют следующие

кружки и секции:

№ п/п	Направленность	Наименование образовательной программы
1	Физкультурно-оздоровительная	Шахматы
		Плавание
		Дзюдо
		ОФП
		ММА

2	Художественно-эстетическая	Осетинские танцы
		Театральная студия «Саби»
		Осетинская гармоника
3	Медиакультурная	«Медиацентр 8-й»
		Технология. Робототехника
		БПЛА
4	Развивающие кружки начальной школы	12 кружков разной направленности в начальных классах

МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

С сентября 2022 года школа участвует каждый понедельник в проекте «Разговоры о важном», в церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнении Государственного гимна РФ, в каждом классе проводились классные часы «Читая прошлое, пишем будущее», «Листая страницы нашего Отечества», библиотечные уроки.

Проведены акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Письмо солдату».

В школе отмечены «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», День Конституции, День памяти жертв Холокоста.

Уроки мужества «Они сражались за Родину» посвящены участникам ВОВ и СВО.

Кадеты школы принимали участие в Параде Победы 9 мая 2024 года, танцевали на главной площади республики на Кадетском балу, делились опытом патриотического воспитания в школе на республиканском форуме «В фокусе – семья», приняли участие в конференции, посвящённой 30-летию Конституции РСО - Алания, которая состоялась в Парламенте республики, посетили музей истории МВД РСО-Алания.

На Барбашовом поле в рамках торжественной церемонии присяги учащимся 11 «К» вручили удостоверения кадетов.

Учащаяся 11 «К» класса Агкацева Лана стала победителем республиканского этапа конкурса «Ученик года – 2024» в номинации «Патриот года». А учащиеся этого же класса Галуева Амина и Хабдиев Сослан создали проекты – мобильные музейные экспозиции «Великая Отечественная война в истории моей семьи», экспонировали их в школе и на республиканском форуме музеев «Движения первых», а Хабдиев Сослан стал победителем XXI республиканского конкурса молодых исследователей «Ступень в науку» и лауреатом XVIII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России».

В конце февраля 2024 года состоялось торжественное открытие патриотического уголка «Вы наша гордость, защита и честь!» На стенде три поколения патриотов: наш «Бессмертный полк», выпускники школы – участники СВО и нынешние учащиеся школы – «Орлята» начальной школы, команда военно-спортивной игры «Победа» - «Кортик», юнармейцы школы и кадеты 10 «К» класса полицейской направленности. Так в школе осуществляется преемственность поколений.

Данное событие с нами отмечали военный комиссар Правобережного района полковник Ахмат Давудович Рамазанов, дочь участника Великой Отечественной войны Эльма Беслановна Елканова, участники СВО, родители участников СВО – наших выпускников разных лет.

Активисты школьного отделения Движения Первых приняли участие в торжественном посвящении активистов Движения Первых в «Хранители истории», прошедшем в Доме офицеров г. Владикавказа.

Учащиеся 2 «А» класса реализовали проект «Герой моей семьи», в рамках которого были оформлены карточки с информацией о героях-ВОВ – членов семей учащихся.

26 апреля школа стала одной из 27 тысяч площадок международной историко-просветительской акции "Диктант Победы", посвящённой военным событиям в истории нашей страны. Мероприятие проводится в шестой раз и объединяет участников со всех уголков планеты. На базе школы тестирование с успехом прошли 22 человека, учащиеся и педагоги.

День героев Отечества провели с настоящим героем. В школе состоялась встреча с участником СВО, награжденным медалью «За храбрость», Денисом Галкиным, поделившимся историей своего 12-летнего боевого пути. Герой рассказал о поддержке боевых товарищей, о сложностях службы и о том, как в самые трудные моменты чувство патриотизма и любовь к Родине помогали ему преодолевать любые преграды.

Интересно и познавательно прошли экскурсионные маршруты по музеям РСО-Алания, на Барбашовом поле, по местам боевой славы республики в рамках реализации программы «Пушкинская карта».

Состоялся целый каскад мероприятий ко Дню космонавтики.

МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН» по воспитанию семейных ценностей.

Выбран работоспособный родительский комитет в составе 32 человек, которые были активны во всех мероприятиях школы, оказывали систематическую помощь в вопросах организации горячего бесплатного питания школьников, организации выездов учащихся на отдых во время каникул. Самые активные из них привлекались к подготовке встреч, заседаний совета по профилактике, помогали в уборке классов, помогали организовать транспорт для вывоза детей на мероприятия республики.

Администрацией школы были организованы беседы, консультации для родителей, классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом (с согласия родителей (законных представителей)).

Раз в четверть проводились собрания во всех классах по вопросам организации ГПД, питания, профилактики ДТП и соблюдения ПДД, профилактики правонарушений и безнадзорности, по итогам учебных четвертей и года, об организации отдыха детей на каникулах. Отмечались День матери, 8-е Марта, День пожилого человека. Для родителей выпускных классов проведены специальные собрания по вопросам организации и проведения ГИА в 2024 году. Родители привлекались к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий, выездов в музеи, театры, экскурсии по местам боевой славы, на природу. Каждое заседание Совета по профилактике проводилось в присутствии родителей. Для осуществления внешней оценки учебной и воспитательной работы школы проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей).

Трудно переоценить работу школы с семьёй по профилактике вовлечения подростков в асоциальные группировки. Классные родительские собрания помогли школе отвлечь внимание старшеклассников от вредоносных компаний различной направленности.

Одной из самых успешных родительских инициатив оказалась акция, приуроченная к празднованию Дня матери, «Мамы Восьмой», в рамках которой были проведены 24 мастер-класса. Дети с удовольствием включились в работу мастерских и получили хорошие навыки.

МОДУЛЬ «Я - СПОРТСМЕН» по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Одним из основных событий по данному модулю стал традиционный День здоровья, проведенный в стиле Нартских игр и объединивший учащихся 2-11 классов в рамках 12 станций (стрельба из лука, армрестлинг, мас-рестлинг, «вытолкни плечом», чьопп, метание камня с плеча, попади в цель, игра в камешки, водоносы, скачки, катание камня и т.д.). Событие способствует формированию здорового образа жизни, трепетного отношения к корням, истории, эпосу и культуре осетин. Следует отметить, что праздник начался с незабываемой концертной программы с оживлением героев Нартского эпоса, национальных танцев, массовой зарядки с чемпионом и презентации щитов. Щиты с национальными элементами, разработанные каждой командой, были отправлены нашим солдатам на фронт СВО.

Участие в муниципальном этапе Кубка Главы РСО – Алания двух команд в турнире «Кожаный мяч» (2 и 3 места), районных соревнованиях по волейболу и баскетболу (2 и 3 места), дзюдо, ММА, плаванию способствовали укреплению здоровья учащихся школы.

Организованы подвижные игры по правилам, ежедневные утренние зарядки, тренировочные эвакуации детей из школы, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Наиболее значительные результаты: победа в республиканском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо». Растёт количество побед в турнирах разного уровня по плаванию, фигурному катанию, футболу, тхеквондо, джиу-джитсу, ММА, вольной борьбе, боксу, шахматам. Учащиеся Торчинов Максим чемпион СКФО по боксу, Брат и сестра Есеновы – чемпионы республики по шахматам в своей возрастной категории.

МОДУЛЬ «Я - ЭКОЛОГ» по воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Школа приняла участие во Всероссийских акциях «Час Земли», «Нет наркотикам!»

Акция «Раздельный сбор мусора. Бумага» - это собственный проект школы, результатом которого бывает сдача макулатуры. Генеральные уборки в классах, участие в субботниках (уборка территории школы, сквера памяти героев-чернобыльцев, мемориала павших воинов, улицы Ленина и побелка деревьев), конкурс «Самый чистый класс», классные часы «Земля - мой дом родной», «Школа экологической грамотности», изготовление скворечников для зимующих птиц способствуют выработке чувства хозяина на земле и ответственного отношения к природе.

Научно-исследовательский проект учащегося 10 «А» класса Карена Власяна по переработке пластика стал победителем XXI Республиканского конкурса молодых исследователей "Ступень в науку" и лауреатом XVIII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи "Национальное достояние России".

МОДУЛЬ «Я - ТАЛАНТ» по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

О работе в этом направлении говорят выставки «Коста. Нейросети. Дети», «Песня в рисунке», фотопроjekt «Хочешь увидеть мое лето?», концертные программы ко Дню Учителя в школьном музыкальном кафе «Граммофон», 8 Марта, Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Великой Победы, новогодние утренники, первый фестиваль IT-культуры «Сопряжение».

Старшеклассники стали настоящими театрами, используя Пушкинскую карту. Просмотрен ряд спектаклей Осетинского, Русского, Мариинского театров, а также детского театра «Саби». Посещены республиканские музеи, концерты классической и современной музыки.

Наши дети становились победителями и призёрами различных музыкальных и танцевальных конкурсов.

Настоящим украшением школы становятся ежегодно наши осетинские танцы в исполнении старшеклассников.

Конкурсы стихов «Читаем Пушкина от мала до велика», «Родной язык, как ты прекрасен!», литературные кафе с чтением стихов на осетинском и русском языках, в том числе собственного сочинения, способствуют привитию любви к русской и осетинской литературе и культуре.

Конкурс новогоднего украшения кабинетов и сказочный марафон «В поисках новогодней звезды», конкурс «Мы ищем таланты», фестиваль «Сопряжение» способствовали выявлению одаренных детей.

Региональный этап Всероссийской школьной олимпиады принёс школе шесть побед и стал основой формирования интеллектуального резерва школы.

Самыми значимыми победами стали: победа в конкурсе «Отличники Первых», организованном общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых», II место в Республиканском этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», а учащийся 9 «А» класса Дигуров Олег Асланович представил свои научные разработки Президенту РФ В.В. Путину.

Так развиваются и поддерживаются в школе таланты.

МОДУЛЬ «Я и моя будущая профессия» по формированию профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

По данному модулю проведены тематические уроки «Я и моя будущая профессия», «Шоу профессий», разработан и организован Хакатон для учащихся 5-11 классов, в рамках которого были созданы чат-боты, сайты и игры.

Участие в уроках финансовой грамотности, «Часа цифры», в проектах «Билет в будущее», «Университетские субботы», «Субботы СПО» помогает детям в формировании компетенций, которые пригодятся для выбора профессии, а многие из ребят нашли для себя эти профессии привлекательными и хотели бы связать с ними свое будущее.

С сентября 2023 года учащиеся 6-11-х классов вовлечены в проект «Россия. Мои горизонты». Занятия по профориентации проводятся еженедельно по четвергам классными руководителями.

Формируется также кабинет профориентации. Проект кабинета с программой планируемых образовательных событий был направлен в фонд АИФ «Доброе сердце» и получил поддержку. С сентября по декабрь 2024 года школа получила часть оборудования для кабинета (плазменные экраны и многофункциональный проектор).

Учащиеся кадетского класса полицейской направленности обучаются по направлению «Полицейское дело» в ЦОПП РСО – Алаania, а сотрудники МВД РСО – Алаania по Правобережному району обучают их правовому делу, военно-прикладным упражнениям и стрельбе в школьном тире. Кроме того, в школе готовятся к строевой подготовке, сборке/разборке автомата. Кадеты становятся шефами учащихся начальных классов при подготовке к конкурсу строя и песни.

Юные айтишники 8-ой обучаются по профильным программам в Кванториуме и IT-кубе, занимаются в центре «Альтаир», активно развивают вновь открывшийся в школе класс по Беспилотным авиационным системам.

Реализованные в Ноябре 2024 года мастер-классы от родителей стали основой разработки школьного Центра родительских инициатив.

МОДУЛЬ «Я - АКТИВИСТ» по педагогическому руководству, обеспечивающему развитие детского самоуправления, формирование высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда.

Волонтерский отряд «Волонтеры 8-й» продолжил свою активность в рамках акций «Свеча памяти» 1-3 сентября во дворе разрушенной школы №1, школьной акции

«Напиши мне письмо», организации Диктанта Победы, выборах Президента РФ, республиканской благотворительной ярмарки «Мы вместе», в которой приняли участие все педагоги, дети и родители.

Довольно успешно с использованием всех технологий выборной кампании проведены выборы президента ученического самоуправления школы, День самоуправления, День Учителя. Темы работ Министерств школьного самоуправления были посвящены таким вопросам, как «Нравственные ценности у школьника восьмой», «Внешний вид и школьная форма», «Школьный учебник», «Креативные идеи новогодней кампании».

Школьное отделение «Движения первых» пополнилось новыми активными участниками. Организованы интеллектуальные квизы, патриотические встречи.

Одним из самых значимых событий стала победа нашей учащейся в выборах президента районного отделения Российского Движения Детей и Молодежи "Движение первых".

МОДУЛЬ «Я И ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА» по развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся.

Кружок «Школьный медиацентр» в 2024 году пополнился новыми учащимися. Занятия проходят в двух возрастных группах по адаптированной программе. За год реализованы фотопроекты по художественной и репортажной фотографии, сформирована группа учащихся-репортеров, сопровождающих все школьные события и освещающих их в паблике ВК и на официальном сайте. Газета «8-ое чудо света» под руководством членов медиацентра стала выходить в обновленном электронном формате. Активность медиацентра не прерывалась и в период летних каникул. По инициативе руководителя кружка Беслекоевой Э.М. был реализован фотопроjekt «Хочешь увидеть мое лето?», транслировавшийся в сети все лето и получивший положительные отзывы подписчиков сообщества.

Увлеченность учащихся кинопроизводством выросла в участие в Республиканском фестивале короткометражного кино «Отражение». Сотрудники «Иристон ТВ», показавшие в школе интерактивный мастер-класс, впечатлились знаниями ребят в области операторского искусства, монтажа и предложили стать участниками фестиваля. Сценарии фильмов были написаны в экстренном режиме за три дня, сами съемки удалось уложить в один рабочий день. В результате три короткометражных фильма принесли в школьную копилку достижений 5 наград республиканского масштаба: 1, 2, 3 места, Гран-при и Приз зрительских симпатий.

Такого рода успех школьников заразил старшеклассников и стал основой новогоднего кинофестиваля, в рамках которого были сняты и презентованы 9 картин с новогодними сюжетами.

Медиацентр школы демонстрирует высокую динамику развития, сочетая образовательные задачи с творческой самореализацией учащихся. Успехи в конкурсах и устойчивая активность в соцсетях позиционируют школу как современное учреждение, инвестирующее в медиаграмотность и soft skills учеников. Дальнейшая стратегия должна быть направлена на тиражирование опыта и углубление внешних коллабораций.

В результате:

- у обучающихся формируются представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышены профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему выросла эффективность воспитательной работы в классах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявить и проанализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе, и факторы, вызывающие их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 33986 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 2221 единица в год;
- объем учебного фонда - 26214 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экзempl. выдано за год
1	Учебная	21214	12394
2	Педагогическая	316	47
3	Художественная	6402	1862
4	Справочная	302	98
5	Языковедение, литературоведение	251	120
6	Естественнонаучная	69	21
7	Техническая	34	10
8	Общественно-политическая	398	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 269 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	812
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	214
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,09
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58 (проф)
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек	1
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек	1

9 класса		
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек	1
Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	4
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек	6
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	451
Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	
- регионального уровня		7
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	96
Численность учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек	42
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	0

Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	52
Кадровый состав		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		62
- высшим педагогическим образованием		62
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	
- с высшей		10
- первой		10
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
- до 5 лет		7
- 20 и более		32
Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
- до 30 лет		4
- от 55 лет		18
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		48
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	51
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	14

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек)	812
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,52

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- 2 кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- центр «Точка роста» (технология, ОБЖ, робототехника)
- шахматный клуб
- 2 кабинета БАС

В 2024 году Школа получила новое оборудование (в том числе цифровое) для оснащения кабинетов БАС и полётных зон для открытия новых возможностей по профориентации учащихся.

В школе с открытием медиакласса и приобретением оборудования возможны съемки видеороликов к значимым событиям, проведение «Уроков Цифры», финансовой грамотности, Проектории... Такая работа позволила комплексно подойти к цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Обновлена материальная база спортивных залов, получено оборудование для туристско-краеведческой работы.

После капремонта восстановлены и переоборудованы тематические рекреации школы, созданы новые элементы обучающей и воспитывающей инфраструктуры.

На третьем этаже здания оборудованы актовый и танцевальный залы. На первом этаже расположены столовая, пищеблок и отремонтированные спортивные залы (игровой и гимнастический).

ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Итоги работы коллектива школы за 2024 год следует признать хорошими. Таким образом, школа соответствует заявленному статусу.