

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г. Беслан

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол от 02.09.2025 г. №1

Утверждено
Приказом директора
от 02.09.2025 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Литературный клуб»
(духовно-нравственное направление)
Для 4 «Б» класса
на 2025 – 2026 учебный год

Руководитель кружка: Алиева А.И.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- этические чувства – стыд, вина, совесть как регуляторы морального поведения; осознанные устойчивые эстетические предпочтения и ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- умение прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из книги;
- умение отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- умение ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- умение соотносить автора произведения с временем и местом его жизни.

Коммуникативные УУД:

- умение выражать своё мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, её оформлении и структуре в устной и письменной речи;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков, подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге;
- строить сообщения в устной форме.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- потребность в систематическом чтении;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- культура чтения;
- знание правил пользования библиотекой; обращения с книгой, гигиены чтения.

Реализация данной программы в 4 классе предполагает достижение учащимися 2 уровня результатов внеурочной деятельности (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества и социальной реальности): развитие ценностных отношений школьника к другому человеку как таковому (гуманность), как другому (альтруизм), как иному (толерантность); стремления к свободному, открытому общению в позиционных общностях.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

На изучение данной программы в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета представлено в рабочей программе следующими разделами:

Круг моего чтения. Рассказы о книгах, которые вызывают повышенный интерес. Знакомство детей с целями и задачами занятий. Детские писатели мира.

По книжным полкам мира. Рассказ учителя о писателях, их произведениях, вошедших в мировую сокровищницу. Вернисаж портретов писателей, поэтов. О художниках-портретистах.

Раздел 1. Старая добрая Англия. О детских писателях Великобритании Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес». Д. Дефо «Робинзон Крузо», Р.Л. Стивенсон. Стихи и баллады.

Раздел 2. Родина Шарля Перро. Ш. Перро «Золушка», Д. Пикули «Сказки про Лулу».

Раздел 3. Сказки из Дании. Рассказ об Андерсене, Ю. Нагибин «Лучший сказочник», Е. Пермяк «Некрасивая ёлка», Г. Андерсен «Дикие лебеди».

Раздел 4. Где живёт Карлсон. О писателях из Швеции. С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», А. Линдгрен «Приключения Эмиля из Лённеберги».

Проект «Хочу спросить». Сбор материала о жизни зарубежного детского писателя, интервью (составление вопросов и ответов).

Раздел 5. Детская литература Германии. О детских писателях Германии. Братья Гримм и их сказка «Железный Ганс, или Лягушонок». Сказка В. Гауфа «Калиф-аист».

Раздел 6. Привет из Италии. О Джанни Родари. Д. Родари «Сказки по телефону», «Джельсомино в Стране лжецов».

Раздел 7. Писатели Нового Света. Биография Марка Твена. М. Твен «Приключения Тома Сойера». Харрис Джозель Чендлер «Сказки дядюшки Римуса».

Проект «Литературная викторина». Подготовка вопросов к интеллектуальной игре. Проведение викторины.

Раздел 8. Ближе к дому. Переводчики детских книг. Исследование, кому из литературных героев поставлен памятник. Литературный праздник. Письмо читателей авторам книг.

III. Тематическое планирование

№ п\п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение темы
1	Круг моего чтения.	1
2	По книжным полкам мира.	1
3	Раздел 1. Старая добрая Англия.	5
4	Раздел 2. Родина Шарля Перро.	2
5	Раздел 3. Сказки из Дании.	3
6	Раздел 4. Где живёт Карлсон.	6
7	Раздел 5. Детская литература Германии.	3
8	Раздел 6. Привет из Италии.	3
9	Раздел 7. Писатели Нового Света.	6
10	Раздел 8. Ближе к дому.	4
Итого		34

Календарно – тематическое планирование

№	№	Наименование разделов, тем.	Планируемые сроки	Фактические сроки
Знакомство с целями занятий (2 часа)				
1	1	Вводный инструктаж по охране труда. Круг моего чтения.	10.09	
2	2	По книжным полкам мира.	17.09	
Раздел 1. Старая добрая Англия (5 часов)				
3	1	Книги Л. Кэрролла про Алису.	24.09	
4	2	Книги Л. Кэрролла про Алису.	01.10	
5	3	Д. Дефо «Робинзон Крузо».	08.10	
6	4	Д. Дефо «Робинзон Крузо».	15.10	
7	5	Р.Л. Стивенсон. Стихи и баллады.	22.10	
Раздел 2. Родина Шарля Перро (2 часа)				
8	1	Сказки с нравоучениями (сказки Ш. Перро).	05.11	
9	2	У историй про Лулу нет конца (Д. Пикули «Сказки про Лулу»).	12.11	
Раздел 3. Сказки из Дании (3 часа)				
10	1	Великие о великом (Ю. Нагибин, Е. Пермяк, Г. Паустовский и др.).	19.11	
11	2	Г. Андерсен «Дикие лебеди».	26.11	
12	3	Я открою сказку Андерсена для вас.	03.12	
Раздел 4. Где живёт Карлсон (6 часов)				
13	1	Лауреат Нобелевской премии по литературе С. Лагерлёф и её сказка.	10.12	
14	2	Лауреат Нобелевской премии по литературе С. Лагерлёф и её сказка.	17.12	
15	3	А. Линдгрен «Из длинной страны» Швеции.	24.12	
16	4	А. Линдгрен «Из длинной страны» Швеции.		
17	5	Проект «Хочу спросить».		
18	6	Проект «Хочу спросить».		
Раздел 5. Детская литература Германии (3 часа)				
19	1	Читаем сказки братьев Гримм.		
20	2	Рассказать сказку – это великое искусство.		
21	3	Чтение не для веселья, а для раздумий (сказки В. Гауфа).		
Раздел 6. Привет из Италии (3 часа)				
22	1	О Джанни Родари.		
23	2	«Игрушка из слов» Д.Родари.		
24	3	Советы тем, кто хочет писать книги.		
Раздел 7. Писатели Нового Света (6 часов)				
25	1	«Первый по-настоящему американский		

		писатель» М. Твен.		
26	2	Повесть о Томе и его друзьях.		
27	3	Повесть о Томе и его друзьях.		
28	4	Братцы Джоэля Чандлера Харриса.		
29	5	Проект «Литературная викторина».		
30	6	Проект «Литературная викторина».		
Раздел 8. Ближе к дому (4 часа)				
31	1	Как герои книг заговорили по-русски.		
32	2	Проект «Памятники героям книг».		
33	3	Литературная гостиная.		
34	4	Письмо авторам от читателей.		