

Приложение к Плану
воспитательной работы школы
на 2025-2026 уч. год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г. Беслан

Принят педагогическим советом Протокол от 02.09.2025 г. №1	Утверждено приказом директора школы от 02.09.2025г. №1
---	---

**План мероприятий
по профилактике травли**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Психолог Кодзаева М.Ч., Социальный педагог Худиева Л.Э. классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, уважительное отношение к другим людям, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Психолог Кодзаева М.Ч., Социальный педагог Худиева Л.Э., классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Психолог, Социальный педагог Худиева Л.Э., классные руководители
Просветительская деятельность		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьная травля – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог Худиева Л.Э., педагог-психолог Кодзаева М.Ч.
Семинары для классных руководителей: – Травля и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. – Распространение и особенности проявления травли и кибербуллинга в группах обучающихся школы. – Травля в классном коллективе. Как защитить ребенка от травли	Октябрь	Психолог, Социальный педагог Худиева Л.Э., педагог-психолог Кодзаева М.Ч.
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Трус – боится, смелый – действует. – Травля, или Как не стать жертвой		Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Травля в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»	Ноябрь	Педагог-психолог Кодзаева М.Ч.

Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Как себя защитить от жестокости	Декабрь	Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Учись управлять своими эмоциями. – Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться		
Родительские собрания в классах: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия	Январь	Классные руководители, педагог-психолог Кодзаева М.Ч., Социальный педагог Худиева Л.Э.
Родительские собрания в классах: – Как отличить травлю от обычных форм подросткового общения	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог Кодзаева М.Ч., Социальный педагог Худиева Л.Э.
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Как преодолеть школьную травлю. – Предупреждение насилия и жестокости в школе		Классные руководители
Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике травли и кибербуллинга в школьной среде	Март	Педагог-психолог Кодзаева М.Ч., Социальный педагог Худиева Л.Э., заместитель директора по ВР Беслекоева Э.М., ЗДУВР Абаева Е.М., Цебоева Р.Т. классные руководители
Родительские собрания в классах – Как помочь подростку пережить последствия травли	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог Кодзаева М.Ч., Социальный педагог Худиева Л.Э.

Семинары для классных руководителей: – Роль педагога в профилактике травли и кибербуллинга в ученических коллективах. – Этапы и методика преодоления травли		Социальный педагог Худиева Л.Э., педагог-психолог Кодзаева М.Ч.
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Нельзя молчать, когда других обижают		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что такое агрессия. – Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками		
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва. – Как бороться с конфликтами		
Родительские собрания в классах: – Как предотвратить и преодолеть травлю. – Страшные последствия травли.	Май	
Семинары для классных руководителей: – Безрезультатные способы разрешения травли в школе. – Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры		Социальный педагог Худиева Л.Э., педагог-психолог Кодзаева М.Ч.
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма		Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Нравственный закон внутри каждого. – Моя жизненная позиция: добро победит зло!		Классные руководители
Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением: – «Чучело» (1983); – «Класс» (2007); – «Розыгрыш» (2008); – «Школа» (2010)	В течение года	Классные руководители

Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога		Психолог, Социальный педагог Худиева Л.Э.
Коррекционная деятельность		
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)	Октябрь и март	Педагог-психолог Кодзаева М.Ч.
Консультации педагога-психолога, социального педагога: – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете. – Признаки поведения жертвы травли. Рекомендации родителям. – Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе. – Отличие травли от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации травли. Последствия. – Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. – Законные способы защиты прав и интересов детей. – Законодательство для родителей о воспитании детей. – Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	В течение года	Педагог-психолог Кодзаева М.Ч., Социальный педагог Худиева Л.Э.
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Психолог, Социальный педагог Худиева Л.Э., классные руководители
Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог Кодзаева М.Ч., Социальный педагог Худиева Л.Э., заместитель директора по ВР Беслекоева Э.М., классные руководители

Информационная деятельность		
<p>Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Травля – это не детская шалость. – Невидимая травля. – Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика. – Травля, изгои, отверженные – одна проблема? 	Сентябрь	Педагог-психолог Кодзаева М.Ч., заместитель директора по ВР Беслекоева Э.М.
<p>Информационная акция для учащихся 8–11-х классов «Не стань жертвой травли! Останови травлю!»</p>	Апрель	Классные руководители, Социальный педагог Худиева Л.Э., педагог- психолог Кодзаева М.Ч.
<p>Подготовить буклеты для учащихся: Школа – территория, свободная от насилия! Как противостоять жестокости и агрессии</p>	В течение года	Социальный педагог Худиева Л.Э., педагог- психолог Кодзаева М.Ч.
<p>Книжные выставки и читательские конференции по книгам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В.К. Железняков «Чучело»; – Хосе Тассиес «Украденные имена»; – В.Н. Ватан «Заморыш»; – Стивен Кинг «Кэрри»; – Е.В. Мурашов «Класс коррекции»; – Алексей Сережкин «Ученик»; – Андрей Богословский «Верочка»; – Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течение года	Библиотекарь