

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №8 г.Беслан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №8 г.Беслан
(протокол от
10 января 2020г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ №8 г.Беслан
от 10 января 2020 г. №51-О

**Отчет
о результатах самообследования за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г.Беслан
Руководитель	Алла Темировна Хаблиева
Адрес организации	363020, г.Беслан РСО - Алания
Телефон, факс	8-867-37-377-97 / 8-867-37-377-97
Адрес электронной почты	beslan8@edu15.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РСО - Алания
Дата создания	2005 год
Лицензия	От 20.01.2017г. № 0001453, серия 15ЛО1
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.07.2012 № 8270, серия 15 № 00025; срок действия: до 09 июля 2024 года

ГБОУ СОШ №8 г.Беслан (далее – Школа) расположена в центре города Беслан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 42 процента – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах и сёлах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения и два методических объединения классных руководителей:

- учителей родного языка и литературы;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4-х классов;
- классных руководителей 5-11-х классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2019 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	872	886	894
	– начальная школа	350	355	339
	– основная школа	436	424	422
	– средняя школа	86	107	133
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	3	3
	– средней школе	4	2	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В средней школе реализуются учебные планы среднего общего образования: социально-экономический, общеобразовательный в 11-х класс ФГОС СОО, в 10-ом классе реализуется программа с углубленным изучением математики. Планируется ввести с 2020-2021 года химико-биологический профиль.

Обучающихся с инвалидностью в 2018-2019 году в Школе 14 человек.

В 2018-2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: осетинский», «Родная литература: осетинская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	91	91	100	43	47	8	9	0	0	0	0
3	85	84	99	30	35	8	9	1	1	1	1
4	85	85	100	40	47	13	15	0	0	0	0
Итого:	261	260	99,6	113	43	29	11	1	0,4	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2018 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2018 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	101	100	99	32	32	7	7	1	1	1	1
6	85	85	100	17	20	8	9	0	0	0	0
7	80	80	100	22	36	7	9	0	0	0	0
8	66	65	98	13	20	0	0	1	2	1	2
9	90	89	99	22	30	2	22	1	1	1	1
Итого:	422	419	99,8	106	25	24	6	3	0	3	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 6 процентов (в 2018 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	57	55	100	9	16	4	7	0	0	3	5
11	76	76	100	27	36	6	8	0	0	0	0
Итого:	133	131	98	36	27	10	8	0	0	3	2

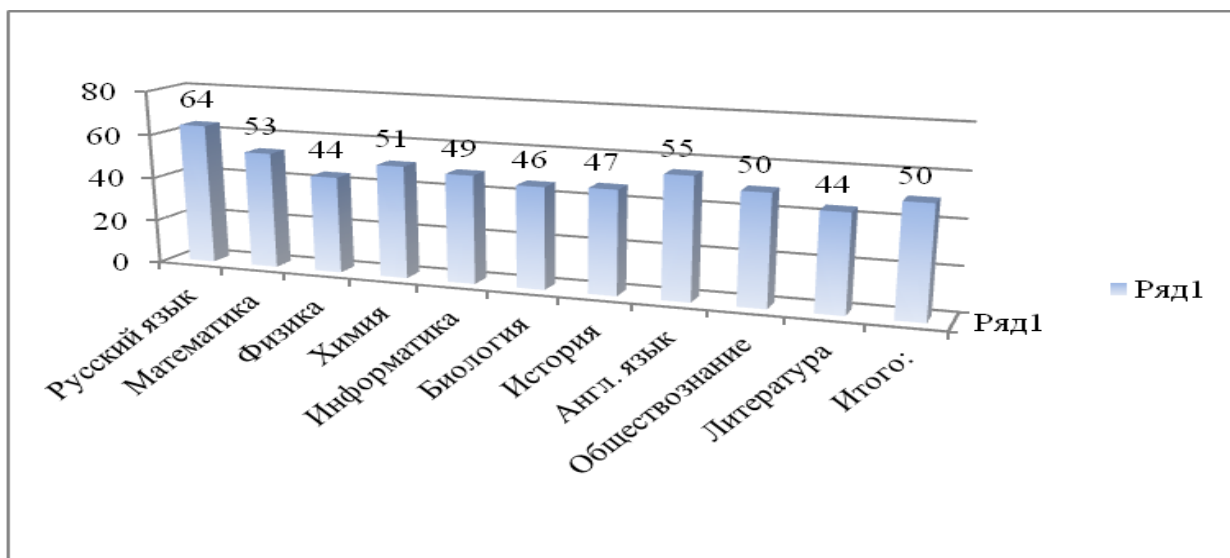
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 6 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 % (в 2018 был 4%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	76	0	14	64
Математика	76	0	7	53
Физика	13	0	0	44
Химия	10	0	0	51
Информатика	8	0	0	49
Биология	13	0	0	46
История	33	0	2	47
Англ. язык	6	0	0	55
Обществознание	48	0	4	50

Литература	3	0	0	44
Итого:		0	27	50



В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом, Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80 баллов и более на 17 человек (в 2018 году было 10 обучающихся), средний тестовый стабилен(50).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся			Ср. балл	%
		получили «5»	получили «4»	получили «3»		
Математика	89	14	70	5	4	94
Русский язык	89	36	31	22	4	75
Физика	2	0	1	1	4	50
История	6	2	4	0	4,3	100
Обществознание	65	3	46	16	3,8	75
Химия	11	7	3	1	4,5	91
Информатика	9	0	5	4	3,4	56
Биология	42	4	30	8	4	81
География	22	5	12	5	4	77
Английский язык	11	3	1	7	4	36

В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 80 до 74 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

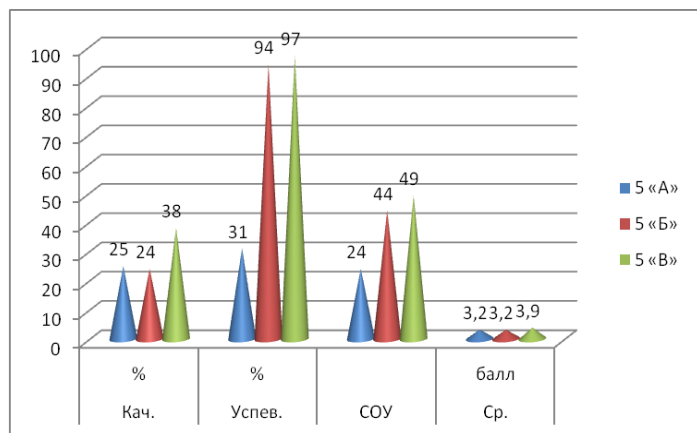
Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады 2019г.																		
наименован ие предмета	Количество участников						Количество победителей						Количество призёров					
	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		/ кл	8кл	9 кл	10 кл	11 кл		7 кл	8 кл9 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Английский язык				3		3				1		1				1		1
Биология	5	8	4	2	2	21					1	1						
География	6		4	1	2	13				1		1	1				1	2
История	1		5	2	6	14										1	1	2
Литература	7	6	2	3	6	24	2			1		3		2			3	5
Математика		1			4	5												
Обществозн ание	4		1	4	4	13												
Русский язык	3	4	4	3	4	18							2	1	3	3	3	12
Технология																		
Физика	3	1				4												
Химия		2	2	1	1	6				1		1						
Экономика					2	2											1	1
ВСЕГО						123						7						23

Оценка функционирования внешней системы оценки качества образования

В рамках реализации ФГОС проведен мониторинг сформированности УУД через проведение всероссийских проверочных работ у обучающихся 5,6,7, 10 и 11 классов.

Результаты мониторинга по истории в 5-х классах

Класс	Кол-во уч./писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
5 «А»	33/32	3	5	20	4	25	31	24	3,2
5 «Б»	35/33	2	6	23	2	24	94	44	3,2
5 «В»	33/32	3	9	19	1	38	97	49	3,9



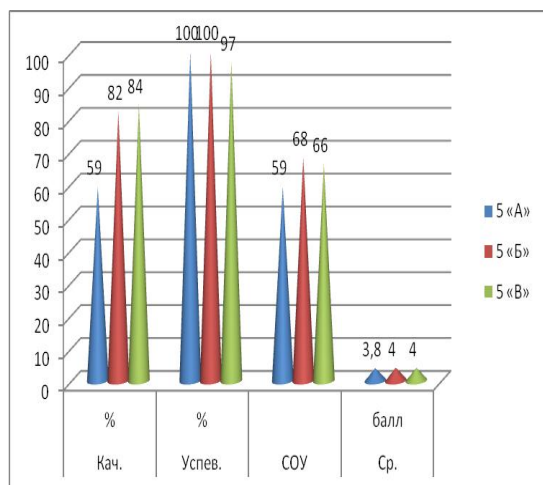
Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня 64 % (62 человека);
- повышенного уровня 21 % (20 человек);
- высокого уровня – 8,6 % (8 человек).
- средний балл – 3,4

Процент не достигших базового уровня подготовки – 7,2 % (7 человек).

Результаты мониторинга по биологии в 5-х классах

Класс	Кол-во уч./писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
5 «А»	33/29	5	12	12	0	59	100	59	3,8
5 «Б»	35/34	8	20	6	0	82	100	68	4
5 «В»	33/31	6	20	4	1	84	97	66	4



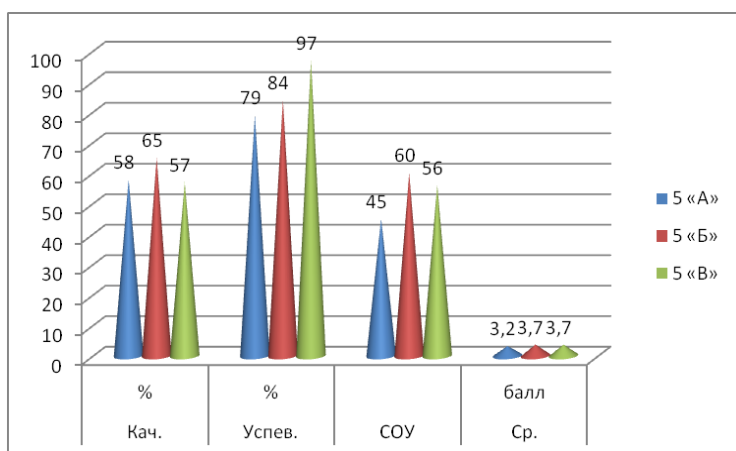
Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня 23,4 % (22 человека);
- повышенного уровня 55,3 % (52 человека);
- высокого уровня – 20% (19 человек).
- средний балл – 3,9

Процент не достигших базового уровня подготовки – 1 % (1 человек).

Результаты мониторинга по математике в 5-х классах

Класс	Кол-во уч./писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
5 «А»	33/32	5	6	11	10	58	79	45	3,2
5 «Б»	35/31	8	12	6	5	65	84	60	3,7
5 «В»	33/32	4	14	13	1	57	97	56	3,7



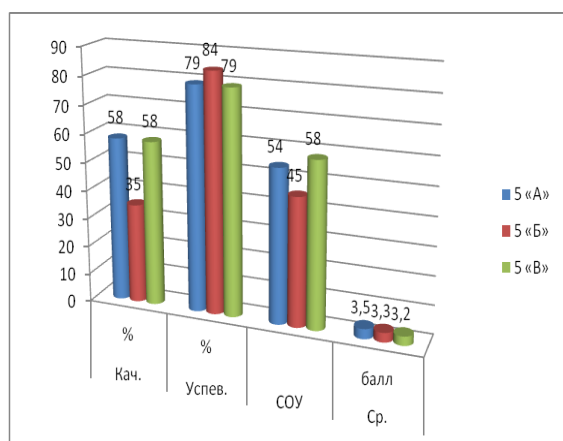
Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня 32 % (30 человек);
- повышенного уровня 34 % (32 человек);
- высокого уровня –18% (17 человек).
- средний балл 3,5

Процент не достигших базового уровня подготовки - 17 % (16 человек).

Результаты мониторинга по русскому языку в 5-х классах

е. Класс	Кол-во уч./писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
5 «А»	33/33	6	13	7	7	58	79	54	3,5
5 «Б»	35/31	2	9	15	5	35	84	45	3,3
5 «В»	33/32	1	13	11	7	58	79	58	3,2

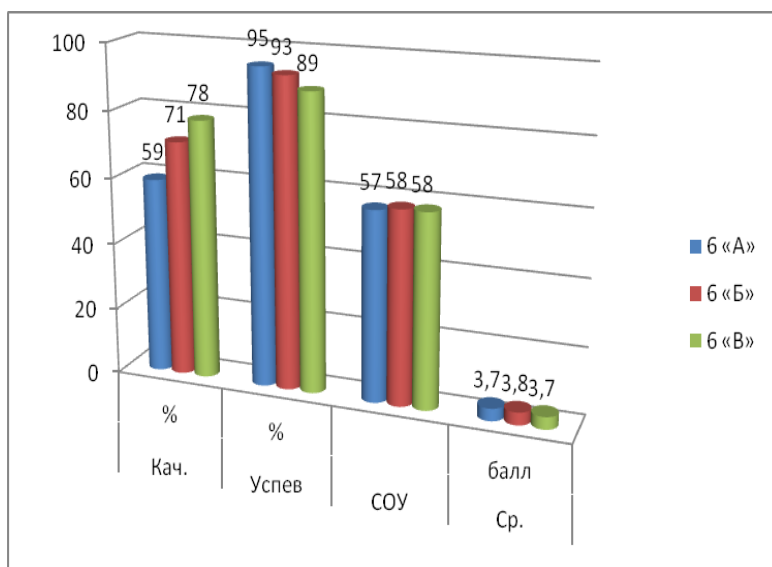


Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня 34,4 % (33 человек);
- повышенного уровня 36,5 % (35 человек);
- высокого уровня –9,4 % (9 человек).
- средний балл - 3,4.

Результаты мониторинга по математике в 6-х классах

Класс	Кол-во уч./писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
6 «А»	27/22	3	10	8	1	59	95	57	3,7
6 «Б»	30/28	3	17	6	2	71	93	58	3,8
6 «В»	28/27	2	19	3	3	78	89	58	3,7



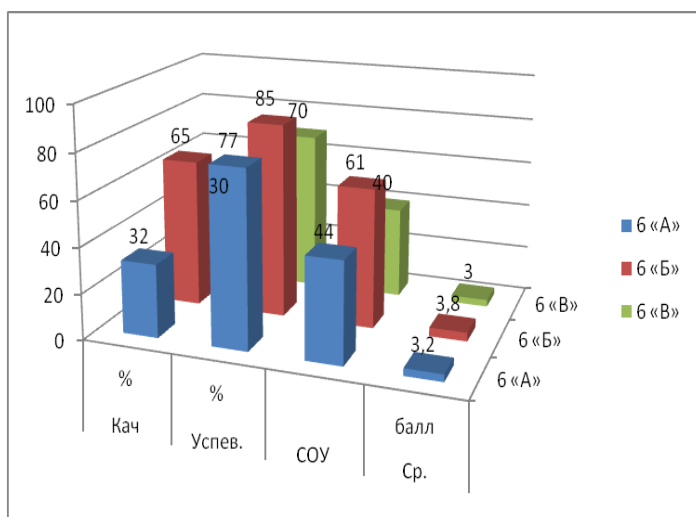
Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня - 22% (17 человек);
- повышенного уровня - 60 % (46 человек);
- высокого уровня –10,4 % (8 человек).
- средний балл - 3,7

Процент не достигших базового уровня подготовки - 7,8 % (6 человек).

Результаты мониторинга по русскому языку в 6-х классах

Класс	Кол-во уч./писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
6 «А»	27/22	2	5	10	5	32	77	44	3,2
6 «Б»	30/26	7	10	5	4	65	85	61	3,8
6 «В»	28/27	1	7	11	8	30	70	40	3



Процент обучающихся, достигших:

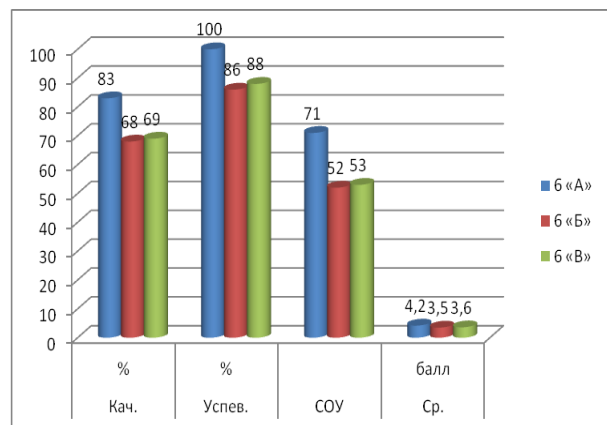
- базового уровня - 35% (26 человек);
- повышенного уровня - 29 % (22 человек);
- высокого уровня - 13 % (10 человек).
- средний балл - 3,3

Процент не достигших базового уровня подготовки - 23 % (17 чел.).

Результаты мониторинга по

биологии в 6-х классах

Класс	Кол-во уч./писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
6 «А»	27/24	8	12	4	0	83	100	71	4,2
6 «Б»	30/29	0	19	5	4	68	86	52	3,5
6 «В»	28/26	0	18	5	3	69	88	53	3,6



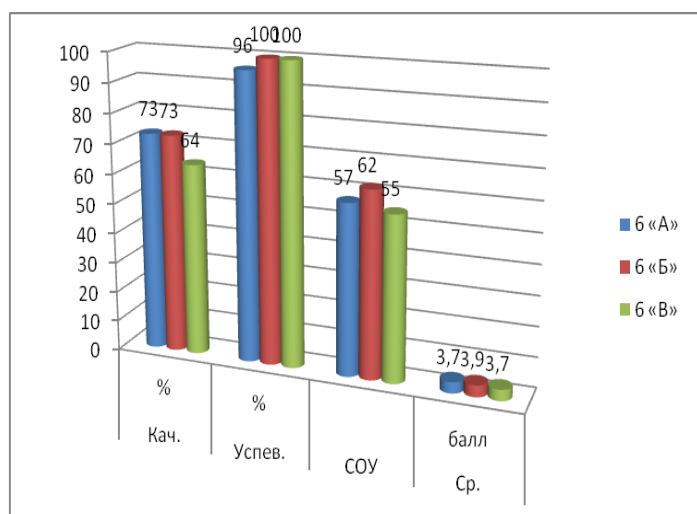
Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня - 22% (17 человек);
- повышенного уровня - 62 % (49 человек);
- высокого уровня – 18 % (14 человек).
- средний балл - 3,8.

Процент не достигших базового уровня подготовки - 8,9 % (7 человек).

Результаты мониторинга по географии в 6-х классах

Класс	Кол-во уч./писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
6 «А»	27/26	1	18	6	1	73	96	57	3,7
6 «Б»	30/26	4	15	7	0	73	100	62	3,9
6 «В»	28/28	1	17	10	0	64	100	55	3,7



Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня - 28,7% (23 человек);
- повышенного уровня - 63% (50 человек);
- высокого уровня – 7,5% (6 человек)
- средний балл - 3,8.

Процент не достигших базового уровня подготовки - 1,3 % (1 человек).

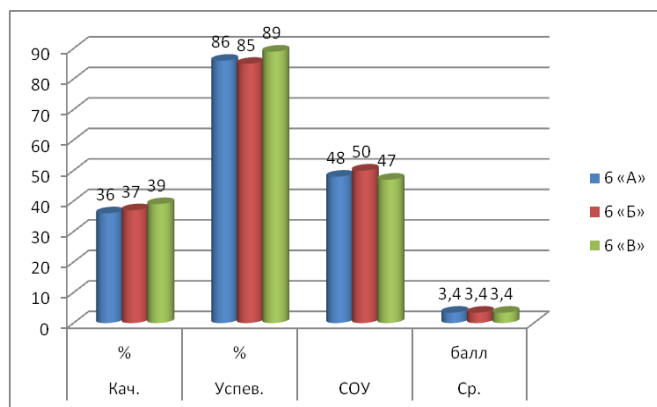
Результаты мониторинга по обществознанию в 6-х классах

Класс	Кол-во уч./писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
6 «А»	27/22	3	5	11	3	36	86	48	3,4
6 «Б»	30/27	5	5	13	4	37	85	50	3,4
6 «В»	28/28	2	9	14	3	39	89	47	3,4

Процент обучающихся, достигших:

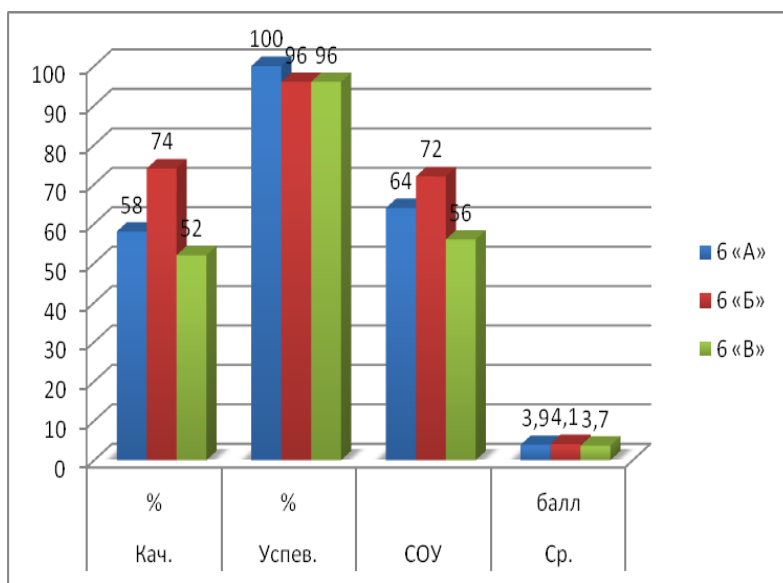
- базового уровня - 49% (38 человек);
- повышенного уровня - 25 % (19 человек);
- высокого уровня – 13 % (10 человек);
- средний балл - 3,4.

Процент не достигших базового уровня подготовки - 13 % (10 человек)



Результаты мониторинга по истории в 6-х классах

Класс	Кол-во уч./писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
6 «А»	27/24	8	6	10	0	58	100	64	3,9
6 «Б»	30/27	12	8	6	1	74	96	72	4,1
6 «В»	28/27	5	9	12	1	52	96	56	3,7



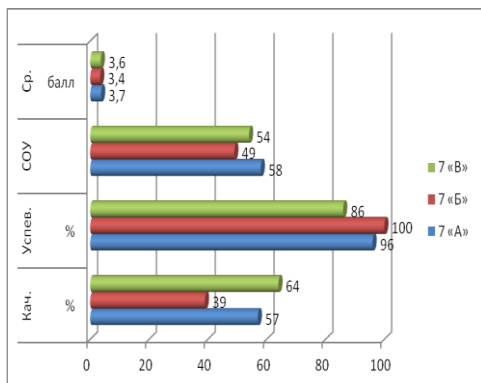
Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня - 36% (28 человек);
- повышенного уровня – 29 (23 человека);
- высокого уровня – 32 % (25 человек).
- средний балл - 3,9.

Процент не достигших базового уровня подготовки - 26 % (2 человека).

Результаты мониторинга по математике в 7-х классах

Класс	Кол-во уч./писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
7 «А»	30/28	5	11	11	1	57	96	58	3,7
7 «Б»	25/23	1	8	14	0	39	100	49	3,4
7 «В»	26/22	2	12	5	3	64	86	54	3,6



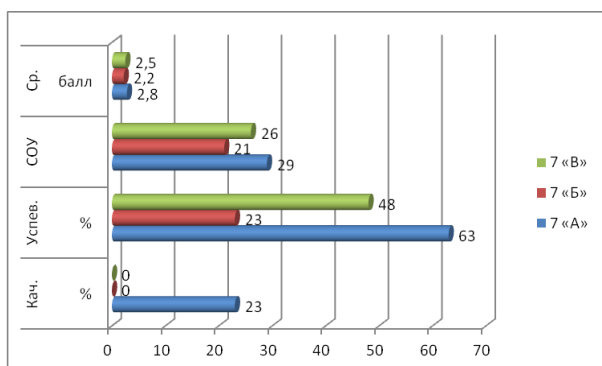
Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня - 41% (30 человек);
- повышенного уровня - 42 % (31 человека);
- высокого уровня – 11 % (8 человек).
- средний балл - 3,6.

Процент не достигших базового уровня подготовки - 5,5 % (4 человека).

Результаты мониторинга по русскому языку в 7-х классах

Класс	Кол-во уч./писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
7 «А»	30/30	0	7	12	10	23	63	29	2,8
7 «Б»	25/22	0	0	5	17	0	23	21	2,2
7 «В»	26/21	0	0	10	11	0	48	26	2,5



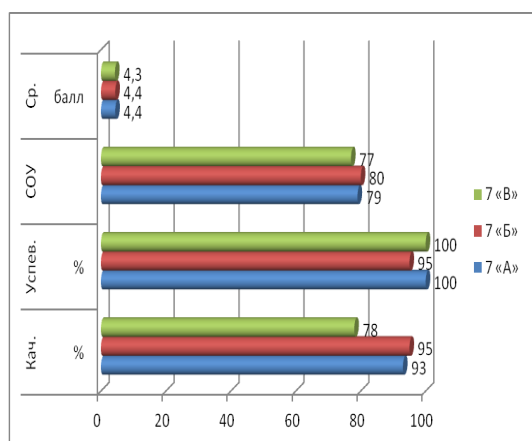
Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня - 37% (27 человек);
- повышенного уровня - 0 % (0 человек);
- высокого уровня – 0 % (0 человек).
- средний балл - 2,5.

Процент не достигших базового уровня подготовки - 52 % (38 человек).

Результаты мониторинга по истории в 7-х классах.

Класс	Кол-во уч./писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
7 «А»	30/28	13	13	2	0	93	100	79	4,4
7 «Б»	25/19	10	8	0	1	95	95	80	4,4
7 «В»	26/23	12	6	5	0	78	100	77	4,3



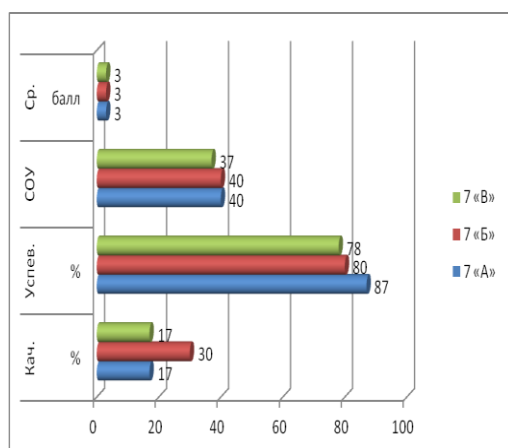
Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня - 10% (7 человек);
- повышенного уровня - 39 % (27 человека);
- высокого уровня – 50 % (35 человек).
- средний балл - 4,5.

Процент не достигших базового уровня подготовки - 1,4 % (1 человек).

Результаты мониторинга по обществознанию в 7-х классах.

Класс	Кол-во уч./писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач %	Успев. %	COU	Ср. балл
7 «А»	30/23	1	3	16	3	17	87	40	3
7 «Б»	25/20	0	6	10	4	30	80	40	3
7 «В»	26/23	0	4	14	5	17	78	37	3



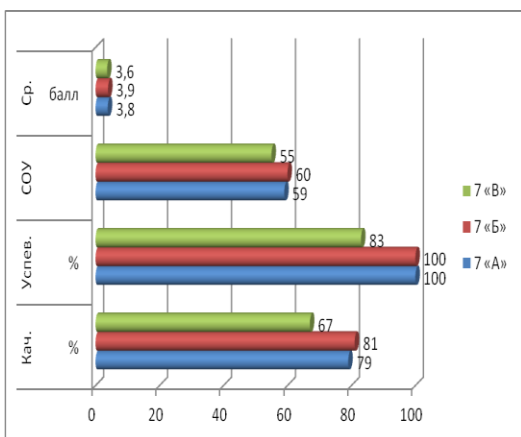
Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня - 61% (40 человек);
- повышенного уровня - 20 % (13 человек);
- высокого уровня – 1,5 % (1 человек).
- средний балл - 3.

Процент не достигших базового уровня подготовки - 18 % (12 человек).

Результаты мониторинга по биологии в 7-х классах

Класс	Кол-во уч./писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	COU	Ср. балл
7 «А»	30/29	1	22	6	0	79	100	59	3.8
7 «Б»	25/21	1	16	4	0	81	100	60	3.9
7 «В»	26/18	2	10	3	3	67	83	55	3.6



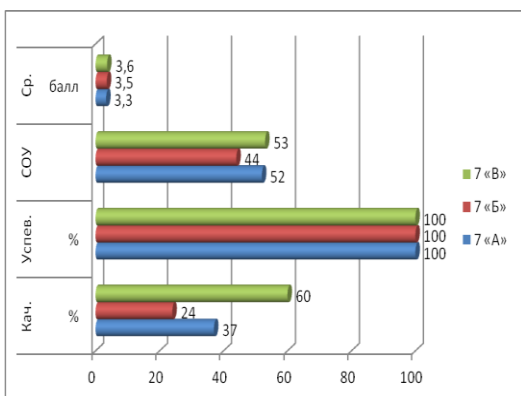
Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня - 19% (13 человек);
- повышенного уровня - 71 % (48 человек);
- высокого уровня – 6 % (4 человека).
- средний балл - 3.8.

Процент не достигших базового уровня подготовки - 4.4 % (3 человека).

Результаты мониторинга по географии в 7-х классах

Класс	Кол-во уч./писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	COU	Ср. балл
7 «А»	30/27	4	6	17	0	37	100	52	3.5
7 «Б»	25/21	1	4	16	0	24	100	44	3.3
7 «В»	26/20	0	12	8	0	60	100	53	3.6



Процент обучающихся, достигших:

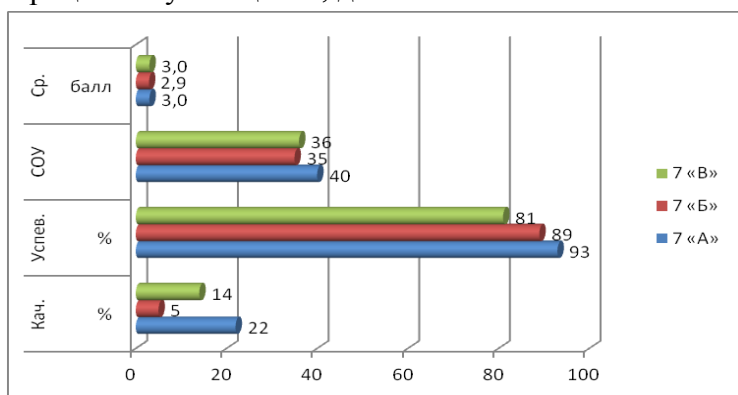
- базового уровня - 60% (41 человек);
- повышенного уровня - 32 % (22 человека);
- высокого уровня – 7,4 % (5 человек).
- средний балл - 3.5.

Процент не достигших базового уровня подготовки - 0 % (0 человек).

Результаты мониторинга по физике в 7-х классах

Класс	Кол-во уч./писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	COU	Ср. балл
7 «А»	30/27	0	6	19	1	22	93	40	3
7 «Б»	25/19	0	1	16	2	5	89	35	2.9
7 «В»	26/21	0	3	14	4	14	81	36	3

Процент обучающихся, достигших:



- базового уровня - 73% (49 человек);
- повышенного уровня - 15 % (10 человек);
- высокого уровня - 0 %
- средний балл - 3.

Процент не достигших базового уровня подготовки - 10% (7чел.).

Результаты мониторинга по географии в 10-х классах

Класс	Кол-во уч./писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
10 «Б»	29/16	0	4	12	0	25	100	43	3,3

Учащиеся справились с работой, уровень подготовки соответствует базовому уровню содержания образования.

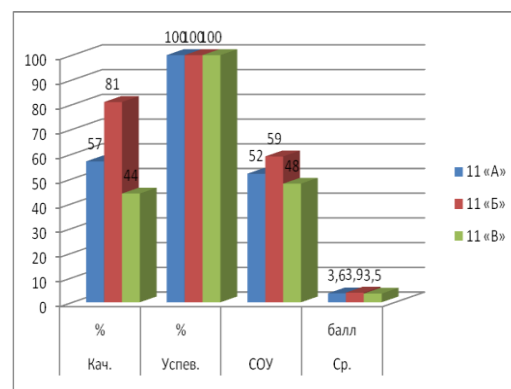
Результаты мониторинга по физике в 11-х классах

Класс	Кол-во уч./писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
11 «А»	26/21	0	12	9	0	57	100	52	3,6
11 «Б»	29/26	0	21	5	0	81	100	59	3,9
11 «В»	21/9	0	4	5	0	44	100	48	3,5

Процент обучающихся, достигших:

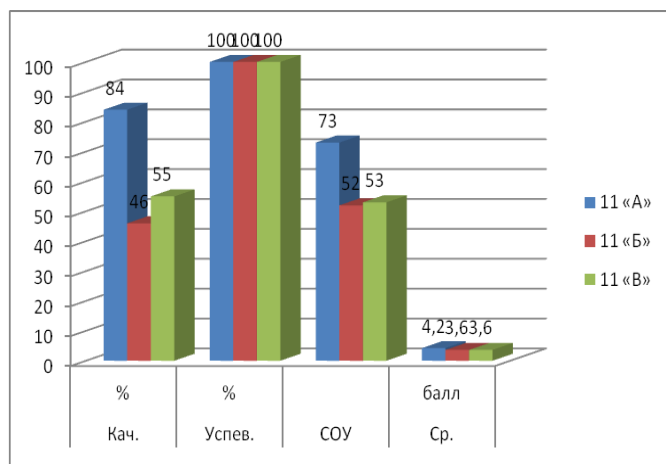
- базового уровня - 34% (19 человек);
- повышенного уровня - 66 % (37 человек);
- высокого уровня – 0 % (0 человек). С
- средний балл - 3,6.

Процент не достигших базового уровня подготовки - 0% (0 человек).



Результаты мониторинга по химии в 11-х классах

Класс	Кол-во уч./писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
11 «А»	26/19	7	9	3	0	84	100	73	4,2
11 «Б»	29/24	2	9	13	0	46	100	52	3,6
11 «В»	21/20	1	10	9	0	55	100	53	3,6



Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня - 40% (25 человек);
- повышенного уровня - 44% (28 человек);
- высокого уровня – 16 % (10 человек).
- средний балл - 3,8.

Процент не достигших базового уровня подготовки - 0%

Результаты мониторинга по биологии в 11-х классах

Класс	Кол-во уч./писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
11 «А»	26/17	12	4	1	0	94	100	88	4,7
11 «Б»	29/18	11	7	0	0	100	100	86	4,6
11 «В»	21/13	3	5	5	0	62	100	62	3,9

Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня - 13% (6 человек);
- повышенного уровня - 33% (16 человек);
- высокого уровня – 54 % (26 человек).
- средний балл - 4,4.

Процент не достигших базового уровня подготовки - 0% (0 человек).

Результаты мониторинга по английскому языку в 11-х классах

Класс	Кол-во уч./писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %	СОУ	Ср. балл
11 «А»	26/17	17	0	0	0	100	100	100	5
11 «Б»	29/23	15	7	1	0	96	100	86	4,6
11 «В»	21/18	17	1	0	0	100	100	98	5

Процент обучающихся, достигших:

- базового уровня - 1,7% (1 человек);

- повышенного уровня - 13,8 % (8 человек);
 - высокого уровня –84 % (49 человек).
 - средний балл - 4,9.
- Процент не достигших базового уровня подготовки - 0%.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2019 году являлась социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
7. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
8. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
9. Усиление работы с детьми «группы риска».

Воспитательная работа в 2019 году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденного директором ОО.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в системе ДО;
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;

- Укрепление сотрудничества с организациями участвующими в воспитательном процессе.

В 2019 году воспитательная работы школы строилась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Экологическое воспитание.
3. Трудовое воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Самоуправление в школе и классе.
6. Спортивно-оздоровительное воспитание.
7. Духовно-нравственное воспитание.
8. Профилактика правонарушений.
9. Работа с классными руководителями.

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Модель воспитательной деятельности ГБОУ СОШ №8г. Беслан



Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками. Традиционные праздники и мероприятия несут в себе огромный воспитательный потенциал.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- «Праздник 1-го звонка»
- «День здоровья»
- «День Учителя»
- «Дни Коста»
- «Неделя толерантности»
- Фестиваль «Все флаги в гости к нам!»
- «Новый Год»
- «День Защитника Отечества»
- «Международный Женский День»
- «День Космонавтики»
- Трудовая акция «Чистая улица»
- «Салют Победы»
- Фестиваль военной песни
- «Георгиевская ленточка»
- Парад ребячьих войск «Юный защитник -2019»
- «День осетинского языка»
- «Последний звонок»
- «Прощание с начальной школой»
- «Выпускной балл».

В течение 2019 года в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Месяц
1.	Районный праздник «День интернационалиста» посвященному 30-летию вывода войск из Афганистана. (Открытие памятника воинам афганцам); Проект по раздельному сбору мусора; Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	январь в течение года в течение года
2.	Участие в акции Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», организованной совместно с фондом по борьбе с инсультом «ОРБИ» и Национальным медицинским исследовательским центром кардиологии Минздрава РФ; «Весёлые старты» среди мальчиков 5-6 классов; День науки; Конкурс инсценированной басни, посвященный 250-летию И.А. Крылова	февраль
3.	Лекция на тему «Берегите зрение». (Лекторский десант организованный студенческим научным обществом СОГМА); Соревнования по волейболу среди учениц 9-11 классов; Соревнования по плаванию среди учеников 3-х классов	март
4.	Лекция на тему «Туберкулез и его профилактика». (Лекторский десант организованный студенческим научным обществом СОГМА); Конкурс рисунков «Нет наркотикам»; Празднование 455-летия Вильяма Шекспира	апрель
5.	Акции ко Дню Победы:	май

	- «Георгиевская ленточка»; - «Салют Победы»; - «Голубь Мира»; - «Ожившие памятники»; - экскурсии по местам боевой славы, «Владикавказ – город воинской славы», в дом-музей генерал-полковника, участника Гражданской войны в Испании, советско-финской войны, Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза Умара Джеоровича Мамсурова в с. Ольгинское.	
6.	Единый урок безопасности на тему «Пожарная безопасность в школе»; Акция «Журавлик мира»	сентябрь
7.	Всероссийский экологический субботник на территории России; Конкурс рисунка на асфальте, посвященный Международному Дню мира; Школьное первенство по настольному теннису среди учеников 7-9 классов; Осенний бал «Театральный сезон»; Лекция для старшеклассников «ЗОЖ. Нет наркотикам!»; Встреча учащихся с сотрудниками ГИБДД. Профилактическая беседа на тему: «Безопасность дорожного движения для пассажиров и пешеходов»	октябрь
8.	Мероприятия, посвященные 25-летию со дня принятия Конституции РСО-Алания; Экскурсии на мемориальный комплекс «Барбашово поле», в музей МВД; Малый театральный фестиваль «Сказки с нами говорят»	ноябрь
9.	Акции «Подари птице дом», «Кормушка»; Мероприятия, посвященные профилактике ВИЧ-инфекции; Приём в ряды «Юнармии», посвященный Дню героев России.	декабрь

Результативное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Муниципальный уровень	Место	Республиканский уровень	Место
Конкурс плакатов «Защита прав потребителей»	2 место	Онлайн-марафон по финансовой грамотности от проекта «Инфоурок»	Грамоты
Конкурс эссе «О защите прав потребителей»	2 место	Конкурс сочинений «Афганистан. Живая память сердец»	2 место
Конкурс на лучшую методическую разработку учителей экономики	1 место	Конкурс патриотической песни «На безымянной высоте»	1 место
Конкурс военно-патриотической песни	1 место	Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	3 место

«Отечество славою!»			
Праздник «День птиц». Лучший скворечник.	1 место	Общероссийская патриотическая акция «Сердце солдатской матери»	Диплом победителя
Турнир юных футболистов Правобережного района «Кожаный мяч» - 2019: младшая группа средняя группа	3 место 2 место	IV республиканские соревнования по парковому ориентированию «Ориентирование на маркированной трассе»	1 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мастер осетинского художественного слова»	3 место	Конкурс «Цыкурайы фæрдыг»	Грамота
Фестиваль интеллектуальных игр «Умная команда»	1 место	Детская художественная выставка «Весенняя мелодия»	Грамота
Интеллектуальная игра «Рождественский квиз »	3 место	Республиканский смотр строя и песни «Юнармия»	1 место
«Брейн-ринг» на знание избирательного право	2 место	Международный конкурс «British Bulldog»	5 место
Творческий конкурс «Парад литературных героев»	Грамота	Первая республиканская интеллектуальная игра «Къостайы фæндæгтыл»	Диплом финалиста
Конкурс сочинений «Я маме в любви на бумаге признался»	2 место	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	2 место
Конкурс «Живая классика»	Грамота	Юго-Осетинский республиканский конкурс научно-практических работ «Шаг в науку» имени Васо Абаева	1 место
Турнир по баскетболу «Локобаскет»	2 место	Очный тур XIII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» (г. Москва)	1 место

Итоги участия в спортивных соревнованиях

№ п/п	Вид спорта	Кол-во призеров и победителей		
		Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Региональный и Всероссийский уровень
1.	дзюдо	-	11	4
2.	вольная борьба	5	4	-
3.	бокс	-	3	-
4.	тхэквандо	-	1	-
5.	грэпплинг	-	1	-
6.	художеств. гимнастика	-	1	-

7.	спортивные танцы	-	1	1
----	------------------	---	---	---

Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работает 15 кружков и секций различной направленности:

№ п/п	Программа	Место занятий
1	Шахматы	каб. 208
2	Секция плавания «Дельфинчик»	бассейн
3	ОФП	игровой зал
6	Фотостудия	каб. 216
7	Интерьерная игрушка	каб. 178
8	Осетинская гармоника	актов. зал
9	Хор «Дети гор»	каб.345
10	«Непоседы»	каб. 226
11	Креативное рукоделие	каб.139
12	Осетинские танцы	зал хореогр.
13	Основы программирования	каб. 204
14	Алгоритмика	каб. 203
15	Предшкольная подготовка	каб. 245

Профилактика правонарушений.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни является основным направлением в воспитательной работе школы.

Цель - профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, а также ресоциализация подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.

Для реализации данного направления в 2019 учебном году были поставлены задачи:

- предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;
- организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы;
- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- профилактика ДДТТ;
- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- диагностическая работа, направленная на формирование банка данных обучающихся, склонных к правонарушениям, состоящих на ВШК;
- разработка стратегии работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся;
- выявление семей оказавшихся в социально-опасном положении;
- проведение профилактической работы с детьми, нарушающими Устав школы, отстающими в обучении и их родителями;
- учет динамики успеваемости и посещаемости обучающихся.

В школе разработан план по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, план мероприятий по профилактике употребления курительных (ароматических) смесей (спайсов), ведётся работа социально-педагогической и психолого-педагогической службы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика ПАВ в школе ведется со следующими категориями: с обучающимися, родителями и педагогами.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков проводились согласно совместному плану с ОМВД по Правобережному району РСО-Алания.

В школе организована работа школьного Совета профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся; состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль поведения подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе 21.03.2016г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов, из них 20 – внутренних совместителей. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию и 1 человек - на высшую. В целях повышения качества

образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- рост уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30433 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 19521 единица в год;
- объем учебного фонда – 22722 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21478	16724
2	Педагогическая	332	122
3	Художественная	6170	2803
4	Справочная	919	218
5	Языковедение, литературоведение	435	124
6	Естественно-научная	128	39
7	Техническая	35	16
8	Общественно-политическая	24	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 395 дисков; список сетевых образовательных ресурсов составляет 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Сведения

о наличии оборудованных учебных кабинетов в ГБОУ СОШ №8г.Беслан

№п/п	Наименование кабинета	Кол-во
1.	Младшая школа	12
2.	Кабинет информатики	3
3.	Кабинет английского языка	6
4.	Кабинет НВП и ОБЖ	1
5.	Кабинет математики	4
6.	Кабинет русского языка и литературы	5
7.	Кабинет осетинского языка	8
8.	Кабинет истории и обществознания	3
9.	Кабинет географии	2
10.	Кабинет изобразительного искусства	1
11.	Кабинет химии	1
12.	Кабинет биологии	1
13.	Кабинет физики	2
14.	Кабинет и музыки пения	1
15.	Кабинет дошкольного образования	1
16.	Мастерская по обработке дерева	1
17.	Мастерская по обработке металла	1
18.	Мастерская по обработке ткани	1
19.	Мастерская по обработке	1
20.	Игровой спортивный зал	1
21.	Гимнастический спортивный зал	1
22.	Лекционный зал	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Также в школе имеются:

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и 2 спортивных зала.

На втором этаже оборудован кабинет шахмат (по программе «Успех каждого ребёнка»), библиотека с читальным залом.

На третьем этаже оборудован актовый зал, танцевальный класс, лаборатория по химии; В отдельном корпусе находится 2 плавательных бассейна.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Основное оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указано количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	111
из них:	
– приобретенных за последние три года	0
– используются в учебных целях (указано количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	82
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	28
Количество интерактивных досок в классах	18
Количество мультимедийных проекторов в классах	31
Наличие в учреждении сети Интернет	имеется
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	111
Количество ПК в составе локальных сетей	111
Наличие в образовательной организации электронной почты	имеется
Наличие в образовательной организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	имеется
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да

2. Дополнительное оборудование

Наличие аудио и видео-техники (с указанием наименования)	Телевизор – 7 шт. в том числе: LG – 6 шт.; Panasonic – 1 шт.; Музыкальный центр – 2 шт. в том числе: SonyCMT-NEZ50 – 1 шт; JVC – 1 шт. Магнитофон – 5 шт.	
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	многофункциональное устройство - 7 шт. в том числе:	
	Canon i-Sensys LBP-3010 Black USB	3
	Samsung CLX3305	1

	Phaser 3010 XEROX		1
	Canon Laser Base MF 3110		1
	Work Centre 3045		1
	Принтер 19 шт. в том числе:		
	CB537A		1
	Принтер лазерный Phaser 3116		1
	Canon LBP-1120		7
	Phaser 3010XEROX		7
	Samsung BML-1610		2
	Samsung ML-1210		1
Другое оборудование (при наличии)	Документ камера	CP 155-A VER Vision	2
	Электронная книга	Pochketbook IQ 701	24
	Графический планшет	A6:Wacom Bambbo Pen Программное обеспечение для рисования к графическому планшету Art Rage2	24
	Комплект для изучения основ робототехники в начальной школе,	Scratch kit+Track	1
	Конструктор по началам робототехники	перворобот LEGO WeDo	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии	<u>Кабинет физики:</u> Амперметр лабораторный; Вольтметр лабораторный; Датчик движения;; Датчик индукции магнитного поля; Датчик напряжения Датчик силы; Динамометр лабораторный; Источник питания лабораторный учебный; Лабораторный набор «исследование изопроецессов в газах»; Лабораторный набор «Кристаллизация»; Методические рекомендации по работе с датчиками «Просвещение»; Миллиамперметр лабораторный; Набор лабораторный «Механика»; Набор лабораторный «Оптика»; Набор лабораторный «Электричество»; Программное обеспечение; Регистратор данных. Комплект лабораторного оборудования для проведения работ по		

	весовым измерениям с методическими указаниями; <u>Кабинет биологии:</u> Микроскоп школьный 2L NG, группа «Левенгук»; Лупа препаровальная; Лупа ручная; Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии; Спиртовка лабораторная; Гербарий «Морфология растений»; Комплект микропрепаратов №38, 2L NG, группа «Левенгук»; Регистратор данных (комбинированная система); Программное обеспечение; Датчик объема выдыхаемого воздуха; Датчик ЭКГ; Методические рекомендации по работе с датчиками; <u>Кабинет химии:</u> Аппарат для дистиллирования воды; Комплект электроснабжения универсальный КЭС; Набор №1 ОС «Кислоты»; Прибор для получения газов демонстрационный; Весы электронные учебные до 2кг; Комплект моделей атомов для составления молекул; Коллекция «Волокна»; Коллекция «Металлы»; Коллекции «Минералы и горные породы»; Коллекция «Нефть и продукты ее переработки»; Коллекция «Топливо»; Коллекция «чугун и сталь»; Комплект справочных таблиц по химии; Комплект таблиц «Химия в технологиях сельского хозяйства» ; Термометр электронный; Электронное пособие; Комплект электронных пособий по общей, неорганической химии в таблицах, тестах; Набор учебно-познавательной литературы; Весы технические с гирями; Штатив лабораторный ШЛБ демонстрационный; Набор №1 ОС-м «Неметаллы»; Набор №10 ОС-м «Соли»; Набор №11 ОС-м «Гидроксиды»; Набор №12 ОС-м «Оксиды»; Набор №13 ОС-м «Неорганические кислоты»; Набор №14 ОС-м «Органические кислоты»; Набор №15 ОС-м «Органические »; Набор №16 ОС-м «Индикаторы»; Набор № 2 ОС-м «Металлы»; Набор №3 ОС-м «Соли» (галогены); Набор №4 ОС-м «Соли» (галогены);
--	--

	Набор №5.6 ОС-м « Соли» (сульфаты, сульфиты сульфиды); Набор №7 ОС-м « Соли» (карбонаты); Набор №3 ОС-м « Соли» (нитраты);
--	--

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	894
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	133
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (31 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		88 (10%)
– республиканского уровня		49(5%)
– всероссийского и международного уровня		10 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		69

– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (18%)
– первой		17 (25%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 3 лет		3 (5 %)
– больше 20 лет		32(49%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		8 (12%)
– от 55 лет		23 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	894 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.