ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 г.Беслан

Правовая грамотность

**Проект**

                                         Авторы проекта:

                                                         Худиева Л.Э., Козырева М.К. - учителя

истории и обществознания

2020 г.

**I. Актуальность**

В условиях построения правового демократического государства, когда происходит обновление и совершенствование законодательства, права и свободы человека утверждаются в обществе как высшая ценность. Однако при этом в современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ежегодно растет количество правонарушений, совершаемых детьми и подростками. Оказавшись в различных правовых ситуациях, учащиеся неверно оценивают сложившиеся отношения с позиций права и, соответственно, выбирают неадекватный вариант поведения.

Дети с противоправным поведением не обладают высоким уровнем правовой культуры. Их правовая безграмотность является одним из источников бед. *Знание прав – это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей.*

Значительное число подростков совершают общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности. Поэтому прививать правовые знания ребенку необходимо с детства.

Правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Закон справедливых отношений между людьми таков: никто не властен над чужими правами.

Среди проблем, связанных с повышением эффективности воспитания учащихся нашей школы, важное место занимают вопросы формирования правового сознания и правовой культуры обучающихся. Данная тема является особенно актуальной в свете происходящих в последние десятилетия изменений:

- новые явления в общественно-политической, экономической жизни демократической России, идущей по пути рыночных отношений, сопровождаются значительным ростом многообразных правовых отношений, их усложнением;

- наблюдается криминализация российского общества;

- растет и становится моложе подростковая преступность;

- в условиях пандемии и перехода на дистанционное обучение велика вероятность роста негативных проявлений в поведении подростков.

Активная работа в области правового воспитания, пропаганды здорового образа жизни, преодоления всех типов зависимостей социализация подростков должна стать главной задачей школы.

**Объект:** правовое образование и правовое воспитание учащихся.

**Предмет:** процесс формирования правовой культуры учащихся.

**Цель:** повышение уровня правовой культуры среди учащихся, учащихся «группы риска», учащихся и родителей, состоящих на разных формах учета, вовлечение учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации.

**Задачи проекта:**

- формировать правовую культуру учащихся и родителей, расширять знания о нормах, правилах, законах, регулирующих и нормирующих социальное поведение подростков;

- организовать разнообразные виды трудовой, спортивной и досуговой деятельности, способствующие формированию законопослушного поведения.

- добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания *с акцентом на формирование правовой культуры.*

**Гипотеза исследования** заключается в том, что *многие преступления и правонарушения подростки совершают неосознанно, а если они будут знать, какие последствия могут после этого наступить, то подумают, прежде чем совершат правонарушение.* Правовые знания содействуют правильному пониманию общественных явлений, способствуют развитию социальной активности учащихся, дают возможность правильно ориентироваться в жизни, определять грань между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты личных прав и интересов.

**II. Сбор и анализ разноплановой информации**

В процессе работы над проектом дана оценка уровня преступности среди несовершеннолетних. Анализ источников СМИ позволил сделать вывод, что данный уровень достаточно высок и требует систематической профилактической работы.

Для подтверждения гипотезы проекта было проведено анкетирование учащихся. Для выявления уровня правовой грамотности было проведено исследование среди учащихся 7-10 классов школы (40 человек) в возрасте 13–16 лет. Для проведения исследования нами были составлены анкеты, с учетом опросников подобного рода. Анкета «Правовая грамотность школьника» ориентирована на определение знаний в области своих прав и обязанностей.

Инициативной группой был разработан и проведен ряд мероприятия по проблеме. Разработки мероприятий складываются в особый банк, который можно использовать в дальнейшем.

В октябре 2020 года была запущена акция «Вы спрашивали – мы отвечаем». Для учащихся школы вывешен специальный «почтовый ящик», в который можно было скидывать свои вопросы по интересующим темам или вопросы по восстановлению нарушенных прав. Инициативная группа эти вопросы разбирает, помогает в их решении, озвучивают на уроках обществознания и классных часах. Самые интересные вопросы и ответы на них были помещены на стенд «Правовой уголок» в кабинете истории и обществознания в рубрике «Решаем спорные вопросы».

Собраны мнения о целесообразности проведения мероприятий правовой направленности.

**III. Программа проекта**

**Описание проекта**

Социальный проект «Правовая грамотность» реализуется в школе с сентября 2020 года, главная идея проекта – пропаганда законопослушного поведения и правовых знаний. Заинтересованность школы в снижении уровня подростковых правонарушений, инициатива педагогов, полученные знания учащихся и огромное желание сделать свою школу лучше, вылилось в идею данного социального проекта. По мере разработки и реализации, было предложено включить в проект также и наставничество над детьми группы риска. Работа группы наставников заключается в еженедельном контроле поведения учащихся, организации досуга, привлечении ко всем мероприятиям школы.

*Правовая грамотность — общее знакомство с правовыми основами государства, видами права и нормами, регулирующими отношения людей на основе закона. На данный момент в образовательных учреждениях существует такой учебный предмет как обществознание (включая экономику и право), который включают в себя изучение правовой грамотности в рамках школьной программы. Однако объем изучаемой информации достаточно мал, а родителями по данному вопросу не уделяется необходимого внимания.*

Система работы по повышению правовой культуры родителей включает в себя как групповые, так и индивидуальные мероприятия. К числу групповых видов правовой пропаганды среди родителей относятся такие, как родительские собрания, конференции, круглые столы с приглашением специалистов правоохранительных органов. Родители учащихся «группы риска», которым особенно необходимо знание законодательства, как правило, уклоняются от участия в названных мероприятиях. Поэтому для них решающими будут являться индивидуальные формы правового воспитания, беседы на правовые темы, вовлечение родителей в активную правоохранительную деятельность, рекомендации правовой культуры.

Задача нашего проекта познакомить родителей с законодательными актами, направленными на защиту прав и достоинств ребенка. Ознакомление родителей с правовыми документами на родительских собраниях, на праздниках, на совместных мероприятиях с детьми путем размещения информации на стендах, а также *размещение буклетов* в каждом классном уголке.

Для знакомства детей с их правами запланированы ролевые, театрализованные и дидактические игры, праздники, беседы, круглые столы, в том числе с приглашением специалистов из правоохранительных органов. Среди учащихся 5-10 классов, а также учащихся «группы риска», будет проведено анкетирование на определение уровня правовой грамотности.

**Участники проекта:**

**Инициативная группа: Целевая аудитория:**

- социальный педагог - родители

- педагог-организатор - учащиеся школы

-учитель обществознания - учащиеся «группы риска»

- учащиеся 9-х классов

В перспективе реализации проекта предполагается расширение и инициативной группы (привлечение к консультационной деятельности большего количества старшеклассников, включение в работу проекта заинтересованных педагогов), и целевой аудитории (в том числе за счет учащихся из других образовательных учреждений).

Проект «Правовая грамотность» предполагает ряд работ и мероприятий, в т. ч. с учащимися «группы риска». Проект рассчитан на 2 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сбор информации, подбор источников, составление плана реализации проекта | **Сентябрь 2020** | Инициативная группа |
| Анкетирование, обработка и анализ результатов | **Октябрь 2020** | Инициативная группа |
| Выступление учащихся на родительских собраниях по классам | **Октябрь 2020** | Инициативная группа |
| Проведение мероприятия с приглашением специалиста из правоохранительных органов | **Ноябрь 2020** | Инициативная группа |
| Проведение мероприятий с учащимися | **Ноябрь 2020** | Инициативная группа |
| Подготовка к презентации проекта | **Декабрь 2020** | Инициативная группа |
| Презентация проекта | **Январь 2021** | Инициативная группа |
| Проведение мероприятий с учащимися | **2020-2022 годы** | Инициативная группа |
| Введение кружка «Основы правовой грамотности»;  Проведение мероприятий правовой направленности;  Создание видеоролика. | **2020-2022 годы**  **апрель 2022 года** | Инициативная группа |

**IV. План реализации проекта**

**«Правовая грамотность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  I этап. Подготовительный  (2020-2021 учебный год) | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1. | Проведение собраний членов инициативной группы | Сентябрь 2020 год | Педагог-организатор | Протокол собрания |
| 2. | Изучение:  - Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ";  - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999 год;  - Уголовный кодекс РФ;  - Конвенция ООН «О правах ребенка»;  - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми) | В течение года | Учитель обществознания | Повышение уровня правовой грамотности |
| 3. | Анкетирование учащихся и родителей, обработка и анализ результатов | Октябрь 2020 год | Инициативная группа | Результаты анкетирования |
| 4. | Оформление стенда «Правовой уголок» в кабинете истории и обществознания | Октябрь 2020 | Учитель истории и обществознания | Стенд  «Правовой уголок» |
| 5. | Запуск акции «Вы спрашиваете – мы отвечаем» | Октябрь 2020 | Инициативная группа | Ящик «Вы спрашиваете – мы отвечаем» |
| 6. | Помощь в проведении классных часов правовой тематики | Ноябрь 2020год | Инициативная группа |  |
| 7. | Правовой лекторий "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних"  для учащихся 9 класса с представителями правоохранительных органов. | Ноябрь 2020 год | Педагог-организатор,  Совет старшеклассников, классный руководитель | Фотографии |
| 8. | Тематические занятия с учащимися 1-4 классов | Октябрь -декабрь 2020 год | Инициативная группа | Календарный план |
| 9. | Совместное собрание инициативной группы с учащимися «группы риска» для знакомства и обсуждения предстоящей работы в рамках реализации проекта | Январь 2021 год | Педагог-психолог, инициативная группа | Повышение уровня правовой грамотности |
| 10. | Вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций) | В течение 2021 года | Социальный педагог, инициативная группа, педагог-психолог, педагоги, учителя обществознания | Выявление уровня правовой грамотности |
| 11. | Ознакомление с этапами проекта и планом работы на 2017 год | Февраль 2021 год | Социальный педагог, инициативная группа, педагог-психолог | Повышение правовой грамотности |
| 12. | Познавательная игра: «Правовые станции» | Март 2021 год | Инициативная группа, педагог-психолог, классные руководители | Получение информации |
| 13. | Разработка информационно- познавательных листовок и буклетов правовой тематики | Апрель 2021год | Инициативная группа, педагог-психолог, учащиеся «Группы риска» | Распространение информационных листовок |
| 14. | Конкурсы плакатов:  - «Наша Родина – Россия!»;  - «Я выбираю Жизнь!»;  - «Вредным привычкам – НЕТ!» | Апрель 2021 год | Инициативная группа, педагог-психолог | Получение информации |
| 15. | Круглый стол по правовому воспитанию: «Час правовых вопросов» с учащимися «группы риска» | Май 2021год | Администрация школы, педагог-организатор, инспектор ПДН | Повышение правовой грамотности |
| 16. | Индивидуально-профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании | Сентябрь 2021 год | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, педагог-психолог | Профилактика безнадзорности и правонарушений |
| 17. | Выставка тематической литературы:  - «Права человека и права ребенка;  - «Предупреждение  вредных привычек у подростков» | Сентябрь 2021 год | Школьный библиотекарь | Методическое пособие по формированию правовой грамотности |
| 18. | Повторное анкетирование учащихся «группы риска» на определение уровня правовой грамотности | Январь 2022 год | Инициативная группа, педагог-психолог | Обобщение полученных знаний учащимися |
| 19. | Проведение общешкольных родительских собраний: «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей» | Февраль 2022 год | Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН | Протокол |
| 20. | Час правовой культуры:  «Проступок, правонарушение, преступление» | Март 2022 год | Инспектор ПДН, педагог-психолог | Профилактика правонарушений |
| 21. | Подведение итогов по работе над проектом.  Составление отчета о проделанной работе | Май 2022 год | Социальный педагог, педагог-организатор,  классные руководители | Анализ работы |

Бюджет проекта:

Реализация проекта не требует дополнительных материальных затрат, основная работа по реализации проекта выполняется инициативной группой.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта возможно:

- снижение количества учащихся, совершивших правонарушения и преступления;

- состоящих на учете в КДН;

- формирование правового самосознания учащихся и родителей;

Формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

**Перспективы развития проекта:**

Социальный проект «Правовая грамотность» имеет долгосрочный период. Мероприятия по его реализации рассчитаны на 2 года. Данный проект актуален и применим в любой школе, так как можно получить реальные положительные результаты по профилактике правонарушений, в связи с этим мы готовы поделиться нашим опытом с другими образовательными организациями нашего района и республики. Проект размещён на официальном сайте школы.