**ДНЕВНИК**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА**

**«БЕРЕЖЛИВАЯ ШКОЛА»ГБОУ СОШ №8 г.Беслан**

23.01.2018г.

 19 января 2018г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки РСО – Алания от 19.01.2018г. «Об утверждении состава проектных групп Министерства образования и науки РСО – Алания по реализации федерального пилотного проекта «Бережливое производство» дан старт федеральному пилотному проекту «Бережливая школа». Пилотной площадкой определена ГБОУ СОШ №8 г.Беслан. Педагогический коллектив, АУП школы ознакомлены с приказом от 02.02.2018г. начале работы в проекте, с его основными принципами. Определён также состав рабочей группы школьного проекта: Абаева Е.М. – руководитель группы, Цебоева Р.Т., Васильченко Л.Н., Карамушко И.В., Сиротенко Е.А. Общее руководство ходом проекта и его координатором является директор школы Хаблиева А.Т.

26.01.2018г.

Проект «Бережливая школа» в ГБОУ СОШ №8 г.Беслан начался с определения проблемных зон. Работа организована с привлечением всех сотрудников школы. В рассмотрение взяты визуализация школы и маршрутизация по ней. Наряду с уже понятными проблемами предстояло разобраться и в логистике этих двух направлений. После выявления основных потерь из-за отсутствия визуализации, маршрутизации и их анализа были разработаны схемы с цветовым выделением отдельных зон школы с указанием номеров кабинетов и определением маршрута для более лёгкого нахождения присутствующими нужного кабинета. На данном этапе проекта рядом с каждым учебным кабинетом крупным шрифтом будут начертаны его название и слоган, также говорящий о предмете преподавания, цели учителя и учащихся; обозначены этажи. Каждый отсек на всех трёх этажах будет выделен своим цветом с указанием номеров учебных кабинетов, расположенных в нём. В результате учащиеся, их родители, гости школы будут экономить время на выбор маршрута к нужному кабинету и учителю.

10. 02.2018г.

В качестве активизации и ускорения работ по продвижению идеологии бережливой школы на основе применения инструментов **Toyota Production System – TPS** были изучены цели, задачи и принципы бережливого производства. Составлена дорожная карта проекта, распределены обязанности между членами рабочей группы. На общем собрании трудового коллектива педагогический состав, административно-управленческий персонал, младший обслуживающий персонал ознакомлены с целями и задачами предстоящей работы. Ежедневно в течение десяти дней рабочая группа изучала принципы бережливого производства, чтобы дать грамотный старт проекта «Бережливая школа».

12.02.2018г.

Рабочей группой проекта во главе с координатором Хаблиевой А.Т. в школе создан Проектный офис федерального пилотного проекта «Бережливая школа». Для него выделено отдельное помещение, в котором произведён частичный ремонт, поставлена необходимая мебель и компьютерное оборудование. На стендах размещена документация проекта (приказы и планы, дорожные карты, листы проблем и предложений), в папках собирается материал по ходу проекта, обучающие материалы, наглядность (фото ДО и После). Каждая рабочая группа начала оформление своего стенда. Деятельность проектного офиса организована по технологии «Цветущий лотос», которую педколлектив изучил на заседании педагогического совета и использует в урочной и внеклассной работе. С каждым очередным шагом в проекте раскрывается новая проблема (новый лепесток), которую хочется решать.

15.02.2018г.

 Координатором проекта и членами рабочей группы проведены обучающие совещания для отдельных категорий лиц, которым предстоит заниматься вопросами бережливого производства вплотную. Ознакомительные курсы состояли из пояснения основ [философии Производственной Системы](http://leanworld.ru/tps) нового формата, а также основ системы упорядочивания. Просмотрены видеоролики о бережливом производстве. По завершении данного этапа проекта были определены проблемные зоны (столярная мастерская, столовая, медкабинет, библиотека, визуализация и маршрутизация школы), составлены списки рабочих групп.

18.02.2018г.

Приказом директора по школе утверждены рабочие группы для работы над проблемными зонами «Бережливая мастерская», «Бережливая библиотека», «Бережливая столовая», «Бережливый медкабинет». В их состав вошли по одному члену рабочей группы проекта, заведующие данными кабинетами, отдельные учителя и сотрудники школы.

05.03.2018г.

На очередное расширенное заседание рабочей группы проекта все рабочие группы представили листы проблем и предложений по заданным зонам. Серьёзный подход сотрудников проекта свидетельствует о том, что все они включились в активную работу по системе 5С, которая предполагает минимизацию потерь. Каждой группой выявлено более 10 проблем. Продолжают поступать и другие предложения от сотрудников, детей и родителей.

14.03.2018г.

Рабочая группа проекта «Бережливый медпункт» в составе Васильченко Л.Н., Абаева Т.Г. – врач-педиатр, Мамсурова Е.Н. – медсестра, Дзахоева З.В. – уборщик служебных помещений, раньше других отчиталась о проделанной работе. Промаркированы вся медицинская мебель и оборудование, приобретены одинаковые накопители для медицинских карточек детей всех 32-х классов школы. Все они промаркированы по единым требованиям, что значительно облегчило поиск нужной карты и экономит время медработников. Все медикаменты распределены в контейнеры, которые также промаркированы и описаны по видам заболеваний. Рабочие места медработников также разграничены (врач, медсестра), приведены в систему и описаны также документы (журналы), которые нашли свои места. Вывешены инструкции по пользованию медкабинетом, запрещающие и инструктирующие знаки. В настоящее время группа продолжает работу над разметкой конкретных мест медоборудования, документов и медицинских инструментов на рабочих столах медиков.

20.03.2018г.

Рабочая группа проекта «Бережливая школа» знакомилась с уровнем выполнения работ зоны «Бережливая библиотека». Педагог-библиотекарь Кониева Т.Б., ЗДАХЧ Васильченко Л.Н., лаборанты Туаева К.Ю., Сиротенко А.А., рабочий по обслуживанию и ремонту зданий Туаев Д. внесли 9 кайдзен-предложений и полностью их отработали: для лучшей визуализации и маршрутизации выбраны единые шрифт и цвет табличек-названий для полок с книгами и выставочных стеллажей, разные цвета для разграничителей книг по жанрам, предметам, темам. Разработан и внедрён алгоритм, облегчающий учащимся пользование библиотекой, стандарт пользования компьютерами и работы в сети Интернет. Списаны устаревшие учебники и вынесены из библиотеки, что сделало её намного прозрачней, в ней стало легко ориентироваться и библиотекарю, и детям. Карточки учащихся нашли свои места по классам в картонажном шкафу рядом с рабочим местом библиотекаря. Работа по формированию предложений и их внедрению в библиотеку продолжается.

14.04.2018г.

С 09 по 14 апреля велась работа над проблемной зоной «Бережливая мастерская». Фотографии столярной мастерской до начала проекта свидетельствуют о хаотичном расположении станков, верстаков, отсутствие должного санитарного состояния, грязные стены… Всего определено 11 кайдзен-предложений рабочей группы. Из мастерской вынесены все лишние, поломанные предметы, доски. Проведен частичный ремонт и покраска стен, генеральная уборка мастерской. Все столярные верстаки промаркированы и пронумерованы. Промаркированы все станки, стол учителя, рабочие материалы: готовая продукция, полуфабрикаты, доски, гвозди, шурупы, . В инструментальной комнате все инструменты, методическая литература, наглядность описаны, промаркированы и пронумерованы и нашли свои места. Фото мастерской после проведения работы по проекту свидетельствует о том, что учителю стало намного легче ориентироваться в кабинете, на рабочем столе, описи инструментов и таблиц, инструкции по ТБ облегчили организацию детей на урок, что привело к исключению потерь времени на уроке. Учащиеся чётко знают свои места за верстаками и станками, им не мешают портфели, т.к. для них выделен специальный стол. Номер верстака соответствует номеру инструментов, и он берёт на уроке только свои и отвечает за их состояние… В данный момент рабочая группа расписывает стандарт кабинета и пути его дальнейшего усовершенствования путём составления листа предложений.

19.04.2018г.

Открывается проект «Бережливая столовая». Планируется решить проблему с очередями, направлением движения с использованной посудой, с правилами пользования приборами, размещением блюд на столе, алгоритмом мытья рук перед едой, правилами поведения в столовой… Поэтому в состав рабочей группы вошли Васильченко Л.Н. - ЗДАХЧ, Бокоева З.М. – зав. производством, Дзебисова Э.Б. – кладовщик, Сиротенко Е.А. – учитель ИЗО, Карамушко И.В. – педагог-организатор, Цебоева Р.Т. – ЗДУВР, курирующий организацию питания, Болиева Р.С. – воспитатель. Все они прошли обучение основам бережливого производства. Данный проект требует определённых материальных затрат, поэтому его продвижение планируется на более долгую перспективу, чем остальные. А пока группе дано задание разработать Листы проблем и предложений, продумать дизайн, алгоритмы действий.

27.04.2018г.

Директор школы Хаблиева А.Т. и руководитель группы проекта «Бережливая школа» Абаева Е.М. были командированы в составе рабочей группы республики во главе с министром образования РСО – Алания Азимовой И.С. в г.Майкоп для ознакомления с опытом Республики Адыгея в проекте «Бережливое производство». Были посещены два ДОУ и гимназия №22, работающие в проекте. Командировка способствовала пополнению информации о бережливой школе, этапах и принципах её организации. Наглядно представлена и документация проекта, отдельные фрагменты проекта в действии.

30.04.2018г.

Рабочая группа провела очередное заседание, на котором планировалась работа по направлению «Бережливый урок». Для успешного продвижения данного направления предложено ввести в состав рабочей группы руководителей школьных методических объединений: Амбалову Н.Х., Кусову И.И., Елоеву А.Ю., Кайтмазову З.С., Качмазову И.А., Козыреву М.К., Козыреву Ж.М., Хаблиеву И.Т. Руководителю рабочей группы Абаевой Е.М. дано задание подготовить для них разъяснительную беседу по целям, задачам и принципам разработки стандарта «Бережливый урок». Старт данного направления планируется с 3 мая 2018г.

04.05.2018г.

Рабочая группа проекта во главе с директором школы посетила ДОУ прогимназии «Интеллект» с целью ознакомления с продвижением проекта «Бережливый детский сад». В ДОУ сам проект здания и двора во многом соответствует бережливому производству, т.к. детский сад построен три года назад. Продуманы расположение групп блоками (раздевалка. спальня, игровая), медпункт с отдельными помещениями для процедур, изолятора, кабинета врача…). Изучена документация проекта. Некоторые идеи взяты на вооружение и будут использованы в школе.

05.05.2018г.

Руководитель рабочей группы федерального пилотного проекта «Бережливое производство» Абаева Е.М. и директор школы Хаблиева А.Т. провели первое заседание рабочей группы по проблемному направлению «Бережливый учебный кабинет». Разъяснены цели, задачи, принципы работы по направлению. Просмотрены и разъяснены презентации «Бережливое производство. Основы 5S: система бережливого производства в действии». Группа получила задание заполнить лист проблем по своему направлению и составить «Стандарт учебного кабинета».

07.05.2018г.

Целый месяц проходило согласование руководителями ШМО и заведующими учебными кабинетами идей дизайна дверей учебных кабинетов (цветовое решение, размер, материалы, тексты слоганов) с рабочей группой проекта. В результате в недельный срок школьные коридоры ожили и заговорили по-новому: рядом с каждым учебным кабинетом крупным шрифтом обозначен преподаваемый предмет, краткий слоган (например, МУЗЫКА, У НАС ВСЁ ПО НОТАМ). И это не просто дизайнерское решение, а новое решение удобной маршрутизации по школе. Эту часть проекта взяли на себя учителя и учащиеся старшей школы и успешно с ним справились.

11.05.2018г.

В рамках проекта «Бережливая школа» открывается очередной проект по созданию стандарта учебного кабинета. Для проведения работы сформирована группа учителей в составе 7 человек (руководитель Абаева Е.М., заведующие учебными кабинетами Цораева З.Э., Кусова И.И., Цаллагова М.Х., Руденок Е.Н. , Козырева Ж.М.). Перед группой сформулированы задачи: создать стандарт учебного кабинета, позволяющий оптимизировать затраты времени на уроке; улучшить условия труда за счёт систематизации раздаточного, дидактического, методического материала, учебной литературы и пособий; увеличить коэффициент полезного действия, снизить потенциальную опасность.

Просмотрены и разъяснены презентации «Бережливое производство. Основы 5S: система бережливого производства в действии». Группа получила задание заполнить лист проблем по своему направлению и составить «Стандарт учебного кабинета».

Для успешного выполнения данных задач была сформирована дорожная карта (организационный план-график работ), а также проведено обучение членов группы по следующей программе:

* основы философии [бережливого производства](http://leanworld.ru/);
* создание потоков единичных изделий – VSM;
* система упорядочивания рабочего места 5С;
* потери и их причины;
* основы стандартизации работ – SOP.

В качестве образцов взяты производственные цеха, медицинские кабинеты…, изучается опыт предыдущих групп, и команда приступила к практической работе. В течение одной недели группа собирает и анализирует всю необходимую информацию для определения проблем и заполняет лист проблем. Разрабатывает варианты планировочных решений, делает пробный проект одного учебного кабинета (№129, 1-й этаж). Уже к концу мая группа должна вынести свои предложения на комиссионное рассмотрение.

14.05.2018г.

Рабочей группой «Бережливый учебный кабинет» было описано текущее состояние учебных кабинетов: собран фотоматериал до начала работы, проведен соответствующий хронометраж урока, анализ расположения школьной мебели, наглядности (сменные стенды), портфолио учащихся и учителя и другие необходимые работы, рабочее место учителя. В результате анализа текущего состояния выявлены муды, наработан план мероприятий по их устранению, предложены варианты решений по созданию стандарта учебного кабинета. В качестве образцов взяты производственные цеха, медицинские кабинеты…, изучается опыт предыдущих групп. Команда приступила к практической работе.

18.05.2018г.

Рабочей группой по созданию зоны «Бережливый учебный кабинет» было зафиксировано 12 кайдзен-предложений, построены карты стандартизированной работы в учебном кабинете, определены «узкие» места и лишнее оборудование, посчитаны энергетические затраты с учетом загрузки учебного кабинета (в соответствии с расписанием уроков и дополнительными занятиями), собрана вся необходимая для анализа информация по текущему состоянию кабинета. Исходя из собранной информации и предполагаемому будущему состоянию учебного кабинета №129, была рассчитана необходимость в количестве столов и стульев, шкафов, ИКТ, размечены места их расположения, продумана визуализация. Оборудование, наглядность, учебные пособия и литература расставлены в выделенные им места, промаркированы, согласно требованиям, предъявляемым данным стандартом.

Все это позволило достичь следующих результатов:

- снизить занятую мебелью и оборудованием площадь на 9 %;

- снизить время протекания процессов на 7 мин.;

- снизить количество задействованных шкафов на 35 %;

- снизить затраты электричества на 12 %;

- снизить затраты воды на 10 %;

- содержание в чистоте – на 17%;

- загрузка учащихся на уроке возросла на 23 % и составила 87%.

Рабочей группе удалось добиться принципа «Своё место для всего».

Проект был успешно представлен на защиту перед командой проекта «Бережливая школа» и всеми заведующими учебными кабинетами.

По результатам работы данной группы заведующим учебными кабинетами рекомендовано продолжить работы в своих кабинетах в соответствии с выработанным стандартом.

15.05.2018г.

Начата работа по проблемной зоне «Бережливый урок». Идея возникла в результате работы над зоной «Бережливый учебный кабинет». В рабочую группу вошли все руководители ШМО учителей-предметников.

В рамках проводимой работы в целях снижения потерь времени на уроке проведен аудит по методологии ЛИН. Мы обратились к курсу «Управленческая стодневка» журнала «Директория», который педколлектив успешно прошёл в феврале. Кураторская методика, положенная в его основу, дала благодатный материал для осуществления хронометража урока. Согласно данному аудиту выявлены проблемные места с потерями времени и разработан детальный план по устранению выявленных проблем. Такая работа не требовала значительных материальных и трудовых затрат и была выполнена быстро. Это не замедлило сказаться на результативной работе группы.

21.05.2018г.

Для выработки стандарта «Бережливого урока» использованы такие Листы наблюдений за аспектами урока, которые позволили внести в стандарт следующие пункты:

1. Время на установление дисциплины

2. Близость к ученикам

3. Время на размышление

4. Продолжительность каждого вида деятельности, их темп и ритм

5. Чем занят учитель? Протяжённость активности

6. Чёткие инструкции и ожидания (чёткость, конкретность, последовательность,

 наблюдаемость)

7. Сколько времени съела рутина (подготовка к уроку, поиск нужных вещей, сбор и раздача тетрадей или листиков для контрольных работ, формирование групп, вопросы «Можно выйти?», «Я забыл тетрадь, что делать?»

8. Наличие/отсутствие запрещающих знакови, табличек.

9. Примерное время ответа каждого вызываемого ученика.

Уверены, что КПД урока значительно возрастёт при таком подходе к потерям.

29.06.2018г.

Подведены итоги работы в проекте «Бережливая школа». Данный проект позволил руководству школы переосмыслить подходы в организации учебно-воспитательного процесса, кроме того, он затронул, помимо запланированных проблемных зон, другие участки деятельности школы. И главное – в работу над проектом вовлечены все сотрудники и многие учащиеся школы и родители, что способствует сплочению в решении общих дел.

С окончанием данного этапа проекта «Бережливая школа» работа не будет прекращена, т.к. сотрудниками образовательной организации поняты и приняты идеи проекта. Работа в ней организована по технологии «Цветущий лотос». С каждым очередным шагом раскрывается новая проблема (новый лепесток), которую хочется решать. В настоящее время ни одна рабочая группа не прекратила работу по дальнейшему продвижению проекта. На очереди ещё одна проблемная зона - «Бережливый урок». В рабочую группу вошли все руководители ШМО учителей-предметников.

|  |
| --- |
|  |