

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 18.12.19

Класс, учитель: 9, учитель Амбалова Наталья Хасанбековна

Количество учащихся в классе: 14

Присутствовали на уроке: 14

Тема урока: «Reading a good book is like taking a good journey»

Тип урока: комбинированный с элементами дискуссии и практического занятия

Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая):

образовательная: - создать условия для применения знаний и умений в знакомой и новой учебных ситуациях;

воспитательная цель:

- формировать интерес к чтению;
- воспитывать культуру умственного труда;
- воспитывать необходимость осознания важности чтения;

развивающая:

- развивать общеучебные и специальные умения и навыки, навыки самоконтроля и самостоятельной работы;
- развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление, эмоциональную и мотивационную сферу личности;
- развивать коммуникативные умения и навыки - навыки участия в дискуссии;
- развивать интерес к чтению разножанровой литературы.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1.Отобранное содержание урока соответствует дидактической задаче. 2. Решение дидактической задачи было результативным.
Содержание урока	Содержание урока соответствует содержанию программы и учебника
Методы обучения	Приемы обучения и методы соответствует решению триединой образовательной цели, элементы уровневой дифференциации, технология критического мышления, здоровьесберегающая (релаксация во время аутогенной тренировки)
Формы обучения	1.На уроке имела место фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная работа с учащимися. Что способствовало решению основной дидактической задачи урока. 2. Удачно подобраны задания
Результативность урока	Урок результативен
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов, упражнений и задач, предлагаемых для выполнения школьникам
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1.Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока средний. 2. Характер самостоятельной учебной деятельности творческий. 3. Взаимопомощь при выполнении практической работы.
Формирование универсальных учебных дей-	В течение всего урока формировались личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные учебные дей-

свий на каждом этапе урока	ствия
Формирование ИКТ-компетентности	Применение ИКТ велось на протяжении всего урока, учащиеся свободно ориентируются в них.
Структура урока	Структуры урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	Нормы педагогической этики соблюдаются
Гигиенические требования	Температурный режим, проветривание класса, чередование видов деятельности, динамические паузы соответствуют норме.

Зам директора по УВР _____ Е.М.Абаева