

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 16.01.2017 г.

Класс, учитель: 8, Амбалова Наталья Хасанбековна

Количество учащихся в классе: 15

Присутствовали на уроке: 13

Тема урока: «Are you a cinemagoer»

Тип урока: комбинированный

Дидактическая задача урока: формирование УУД в условиях решения учебных задач (познавательная деятельность, речевая деятельность и работа с источником информации)

Образовательная: активизировать лексические навыки по теме «Кино»; практиковать произносительные навыки по теме;

стимулировать деятельность учащихся путем обращения к дополнительным источникам информации.

Развивающая: развивать у школьников речевые способности, связанные с наблюдением, анализом, сравнением и обобщением; развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: логическим мышлением, памятью, вниманием, восприятием; способствовать расширению общего кругозора учащихся в области культуры.

Воспитательная: развивать умение слушать товарища; вырабатывать отношение к иностранному языку как к источнику получения информации и средству межкультурного общения и побуждать пользоваться им на доступном учащимся уровне.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию. 2. На всем протяжении урока озвучиваются цели и задачи урока; четко и доступно ставятся перед обучающимися.
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует содержанию программы для 8 класса, целям и задачам, дидактическим принципам УМК
Методы обучения	Использованные на уроке методы обучения (словесные, практические, проблемный, частично – поисковый) целесообразны для решения триединой образовательной цели
Формы обучения	1. Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации познавательной деятельности учащихся способствуют решению основной дидактической задачи урока и целесообразны на разных этапах урока.
Результативность урока	В результате проведенного урока учащиеся овладели навыками и умениями, получили знания. На уроке формировались лексические навыки, развивались навыки аудирования, говорения и словообразования.
Практическая направленность урока	Предложенные для выполнения школьникам упражнения и задачи, направлены на формирование навыков и умений использовать иностранный язык как средство общения.
Самостоятельная работа школьников	1. Уровень самостоятельности школьников на уроке

как форма организации учебной деятельности	достаточно высок (чтение слов и выражений, текста, выражение своего мнения) 2. В большинстве задания имеют творческий характер 3. При выполнении заданий учащиеся работают по принципу тимбилдинга.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Формирование УУД было осуществлено в условиях решения учебных задач (познавательная деятельность, речевая деятельность и работа с источником информации, организационная деятельность) на каждом этапе урока.
Формирование ИКТ-компетентности	Урок был проведен в соответствии современных требований с использованием ИКТ и цифровых образовательных ресурсов. Сформированность ИКТ компетентности учащихся – на уровне уверенного пользователя
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче: учитель обучает учащихся целеполаганию, прогнозированию. Все этапы урока продуманы, логически связаны, дозированы по времени.
Педагогический стиль	Учитель умело создает на уроке доброжелательную атмосферу, поддерживает одобрительной оценкой, учащиеся непосредственны, свободны в выражении своих мыслей.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Использованы педагогические технологии: критического мышления, информационные, технология сотрудничества, развивающее обучение, театральная педагогика, которые развивают у учащихся инициативность, повышают степень самостоятельности, делая их активными субъектами учебной деятельности. Применение данных технологий позволило учителю продуктивно использовать учебное время.
Применение здоровьесберегающих технологий	Эмоциональная разрядка и снятие физического напряжения были осуществлены на уроке в виде релаксационной музыкальной паузы.

Зам.директора ГБОУ СОШ №8 г.Беслан

Е.М.Абаева